



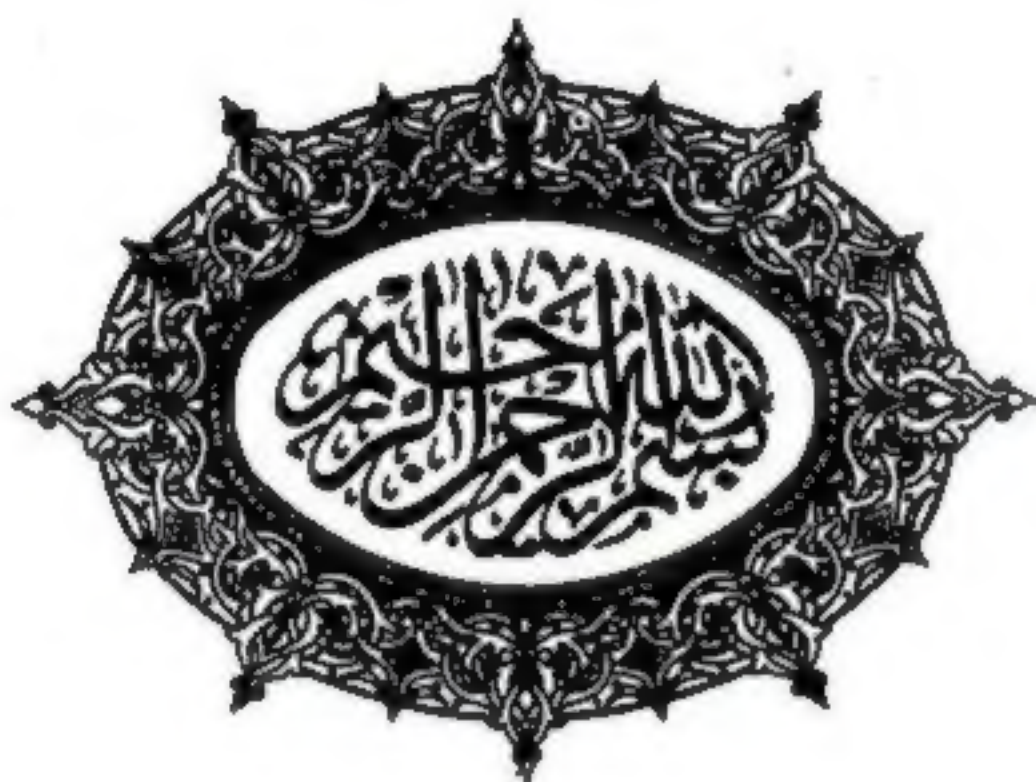
الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
مركز تعليم اللغة العربية

دروس في اللغة العربية

لفكر الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرزاق

الجزء الرابع



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد : فهذا هو الجزء الرابع من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها» ، وهو ليس كتاب نحو فحسب ، إنما هو كتاب شامل لتعليم اللغة العربية بنحوها وصرفها ومفرداتها وجوانبها الأخرى ، فينبغي أن يعني بهذه الجوانب كلها عند الشرح . ونرى أن يراعي المعلم الأمور الآتية عند تدريس هذا الكتاب :

- ١ - يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب .
- ٢ - يقرأ الدرس ، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها ، ويشرح المسائل الفرعية التي لم يتطرق إليها في التمهيد ، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل .
- ٣ - يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس .
- ٤ - يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا ، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل .

والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه ، ولغة كتابه .

مدينة الرسول ﷺ

ف . عبد الرحيم

غرة المحرم ١٤١٤ هـ

(١) الدرس الأول

(بعد صلاة العصر)

المدرس : كيف أُمْسَيْتُمْ يا إخوان ؟

الطلبة : أُمْسَيْنَا بخير، والحمد لله .

المدرس : لم أَخْرَجْتَ السَّبَّوْرَةَ يا أسامة ؟ أَدْخِلْهَا بِسُرْعَةٍ .

أسامة : أَخْرَجْتُهَا لِأَنْظِفَهَا . سَأَدْخِلُهَا بَعْدَ تَنْظِيفِهَا .

المدرس : أَيُّهَا الْإِخْوَةُ أَهْتَيْتُمْ بِنَجَاحِكُمْ الْبَاهِرِ فِي الْامْتِحَانِ النَّصْفِيِّ .

والله لقد فَرِحْتُ كَثِيراً بِهَذِهِ النَتِيجَةِ الَّتِي بَلَغَتْ نِسْبَتُهَا ٩٧٪ .

عكاشة : فَرَّحَكَ اللهُ دَائِماً يَا أَسْتَاذَ .

(يُدْخِلُ أُسَامَةَ السَّبَّوْرَةَ)

المدرس : إِنِّي جَوَلْتُ فِي مِشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا، وَدَرَسْتُ فِي بِلَادٍ

كَثِيرَةٍ، وَلَمْ أَرِ طُلَّاباً أَحْسَنَ مِنْكُمْ .

أسامة : جَزَاكَ اللهُ خَيْراً يَا أَسْتَاذَ .

المدرس : لَعَلَّكُمْ أَحْضَرْتُمْ دِفَاتِرَ النُّحُو .

عكاشة : نَعَمْ أَحْضَرْنَاهَا .

المدرس : هَاتُوهَا . أُرِيدُ أَنْ أُرِيَهَا الْمَدِيرَ . سَيُسَرُّ بِهَا كَثِيراً إِنْ شَاءَ اللهُ .

يَا عَمْرُو أَسْمِعْنِي بَيْتَ الشَّعْرِ الَّذِي ذَكَرْتَهُ لَكُمْ أَمْسَ .

عمروف: وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوفِ : أَمَّا مَذَاقُهُ

فَحَلُّوْهُ وَأَمَّا وَجْهُهُ : فَجَمِيلٌ

المدرس : قُلْ (مذاقه) وَأَخْرِجْ طَرَفَ لِسَانِكَ . يَجِبُ إِخْرَاجُ طَرَفِ
اللسان عند النُّطْقِ بثلاثة أَحْرُفٍ، وهي الشاء (ث)،
والذال (ذ)، والظاء (ظ) . . . أَظَنَّ أَنِّي فَهَّمْتُكُمْ.

علي : يَا أَسْتَاذَ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى غُرْفَتِي فَإِنَّ بِي
صُدَاعًا شَدِيدًا.

المدرس : اذْهَبْ شَفَاكَ اللَّهُ .

إبراهيم : مَا بِهِ صُدَاعٌ يَا أَسْتَاذَ، إِنَّمَا يَكْذِبُ .

المدرس : وَمَا أَذْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ ؟

إبراهيم : أَظَنَّ .

المدرس : إِيَّاكَ وَالظَّنَّ يَا إِبْرَاهِيمَ ، فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ،

فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ » . وَقَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

﴿ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ . [الحجرات/١٢] .

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا أخرج أسامة السبورة من الفصل؟

(٢) كم بلغت نسبة النجاح؟

(٣) لماذا أراد علي أن يذهب إلى غرفته؟

(٤) ماذا يريد المدرس أن يرى المدير؟

* يَنْقَسِمُ الفعلُ بِاعْتِبَارِ مَعْنَاهُ إِلَى مُتَعَدٍّ وَلَا زِمٍ .

فَالْمُتَعَدِّي مَا تَجَاوَزَ حَدْثُهُ الْفَاعِلَ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ ، نَحْوُ : بَنَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ .

وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى فَاعِلٍ يَفْعَلُهُ ، وَمَفْعُولٍ بِهِ يَقَعُ عَلَيْهِ .

وَعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ هَاءُ الضَّمِيرِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ ، نَحْوُ : قَرَأَ الدَّرْسَ ، وَفَهِمَهُ . رَأَيْتُ حَشْرَةً سَامَةً ، فَقَتَلْتُهَا .

وَاللَّازِمُ : مَا لَا يَتَعَدَّى أَثَرُهُ فَاعِلَهُ ، نَحْوُ : خَرَجَ الطَّلَابُ . فَرِحَ الْمُدْرَسُ .

لَا يَحْتَاجُ الْفِعْلُ اللَّازِمُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ .

قَدْ يَتَعَدَّى الْفِعْلُ اللَّازِمُ بِوَاسِطَةِ حَرْفِ الْجَرِّ ، نَحْوُ :

(١) غَضِبَ الْمُدْرَسُ عَلَى الطَّالِبِ الْكَسْلَانِ .

(٢) ذَهَبْتُ بِالْمَرِيضِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

(٣) نَظَرْتُ إِلَى الْجَبَلِ .

(٤) قال ﷺ : « فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي ».

(٥) أريد أن أطلع على منهج مدرستك.

(٦) لا أرغب في السفر هذا الأسبوع.

ويُسمى مفعولٌ مثل هذا الفعل (غَيْرُ صَرِيحٍ). وهو مجرورٌ لفظاً

بحرف الجر، منصوبٌ محلاً على أنه مفعولٌ به غيرُ صريحٍ.

ميز اللازم من المتعدي فيما يلي :

(١) يشرح المدرس الدرس مرتين.

(٢) ضحك الطلاب.

(٣) رجع أبي البارحة.

(٤) حفظت القرآن وأنا صغير.

(٥) اجلس هنا.

(٦) افتح الباب، وأغلق النوافذ.

(٧) أمر الله تعالى إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه إسماعيل عليه السلام في

المنام.

(٨) نام الطفل.

(٩) قمت من النوم متأخراً.

(١٠) نَعْبُدُ اللهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً.

(١١) لم أكل شيئاً البارحة.

(١٢) تعب العمال، فاستراحوا.

(١٣) رَحَّبْتُ بالضيوف.

* يَصِيرُ الْفِعْلُ اللَّازِمُ مُتَعَدِّياً بِنَقْلِهِ إِلَى بَابِي (أَفْعَلْ ، وَفَعَّلَ) كَمَا يَتَّضِحُ
مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ :

(أ)

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْفَصْلِ . أَخْرَجَ الْمُدْرُسُ حَامِداً مِنَ الْفَصْلِ .

(٢) نَزَلَ الْجَرِيحُ مِنْ سَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ . أَنْزَلَ الْمَرَضُوعُونَ الْجَرِيحَ مِنْ سَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ .

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ أَمَامَ الْمُدْرَسِ . أَجْلَسَ الْمُدْرَسُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ أَمَامَهُ .

(ب)

(١) نَزَلَ الْوَلَدُ مِنَ الطَّائِرَةِ . نَزَّلْتُ الْوَلَدَ مِنَ الطَّائِرَةِ .

(٢) نَامَ الْمَرِيضُ . نَوِّمَ الدَّوَاءُ الْمَرِيضَ .

(٣) نَجَّاهُ رُكَّابُ السَّيَّارَةِ الَّتِي أَنْقَلَبَتْ . نَجَّاهُ اللَّهُ رُكَّابُ السَّيَّارَةِ الَّتِي أَنْقَلَبَتْ .

إِذَا نُقِلَ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ إِلَى هَذَيْنِ الْبَابَيْنِ تَعَدَّى إِلَى مَفْعُولَيْنِ ، نَحْوُ :

(١) سَمِعَ الْمُدْرَسُ الْقُرْآنَ . أَسْمَعَ الطَّلَابُ الْمُدْرَسَ الْقُرْآنَ .

(٢) فَهِمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ . فَهَّمُ الْمُدْرَسُ الطَّالِبَ الدَّرْسَ .

١ - أَذْخَلَ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ : فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ (هَمْزَةِ التَّعْذِيَةِ) عَلَيْهِ :

- | |
|---|
| (١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْفَصْلِ / أَخْرَجَ الْمُرَاقِبُ حَامِداً مِنَ الْفَصْلِ |
| (٢) دَخَلَ / |
| (٣) جَلَسَ / |
| (٤) نَزَلَ / |
| (٥) ضَحِكَ / |
| (٦) بَكَى / |
| (٧) سَمِعَ / |

٢ - أَذْخَلَ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ : فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ تَضْعِيفِهِ (أَي نَقْلِهِ إِلَى بَابِ فَعَّلَ) :

- (١) دَرَسَ
- (٢) خَافَ
- (٣) نَامَ
- (٤) حَفِظَ
- (٥) جَفَّ

٣ - كَيْفَ عُدِّيَتْ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ ؟ :

- (١) مَنْ أَبْكَى الْوَلَدَ يَا أَمَنَةُ؟ مَا أَبْكَاهُ أَحَدٌ، إِنَّهَا يَبْكِي مِنَ الْجُوعِ .
- (٢) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمُدْرَسِ : يَا أَسْتَاذَ، أَجْلِسْنِي قَرِيباً مِنَ السَّبُورَةِ، فَإِنَّ نَظْرِي ضَعِيفٌ .

(٣) نزلت من السيارة، ثم نزلتُ أمي المريضة.

(٤) يا أحمد، لا تضحكني وأنا أقرأ الدرس.

(٥) قال لي الطبيب: أخرج لسانك.

(٦) قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً﴾ [النحل/٧٨].

(٧) قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نُدِقَهُ عَذَاباً كَبِيراً﴾ [الفرقان/١٩].

(٨) قال الله تعالى لموسى عليه السلام: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ﴾ [النمل/١٢].

(٩) بعد الطواف والسعي يخلق المعتِمِرُ رأسه، أو يُقَصِّرُ شَعْرَهُ.

(١٠) قال النبي ﷺ: «لَا يَنْكِحُ الْمُحْرَمُ، وَلَا يُنْكَحُ، وَلَا يَخْطُبُ».

(١١) قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى، وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا﴾.

(١٢) اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْإِيمَانَ، وَكْرَهُ إِلَيْنَا الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ.

* «أريد أن أريها المدير». (أرى) أفعل من (رأى). أصله (أرأى).
حذفت منه عينه. مضارعه: يرى.

والأمر منه: أر. (أرني هذا الكتاب يا علي. أرؤني هذا الكتاب يا إخوان. أريني هذا الكتاب يا مريم. أريني هذا الكتاب يا أخوات).

تقول:

(١) أرانا المدرسُ كتابَ نحوٍ جديداً.

(٢) غداً سأخذكم إلى المكتبة العامة وأريكم المعاجم كلها.

(٣) أَرِنِي جَوَازَ سَفَرِكَ يَا أَحْمَدُ.

وفي التنزيل :

(١) ﴿وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى﴾ [طه/٥٦].

(٢) ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾

[غافر/١٣].

(٣) ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنْ

قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ [البقرة/٢٦٠].

(٤) ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ، فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾

[لقمان/١١].

(٥) ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرْنَا الَّذِينَ ضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ

وَالْإِنْسِ نَجْعَلُهُمُ تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونُوا مِنَ الْآسَفِينَ﴾ [فصلت/٢٩].

١ - يُجْرَى التمرينانِ الشَّفَوِيَّانِ الآتِيَانِ :

(١) يَقُولُ الطَّالِبُ لزميله : (أَرِنِي كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ)، فيجيبه قائلًا :

(سَأَرِيكَه / ها بعد قليل . أو : لا أَرِيكَه / ها).

(٢) يقول المدرس لكل طالب : (أَأَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ؟) فيجيبه قائلًا : (نعم،

أَرَيْتُكَه).

* جَوَّلْتُ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا، أَي جُلْتُ فِيهَا كَثِيرًا.

يُنْقَلُ الْفِعْلُ إِلَى بَابِ (فَعَّلَ) لِمَعَانٍ مِنْهَا: التَّكْثِيرُ أَوِ الْمُبَالَغَةُ، نَحْوُ:

جَوَّلَ	أي جَالَ كثيراً.
طَوَّفَ	أي طَافَ كثيراً.
قَتَلَ	أي بَالَعَ في القَتْلِ.
كَسَرَ	أي بَالَعَ في الكَسْرِ.
قَطَعَ	أي بَالَعَ في القَطْعِ.
عَدَّدَ	أي عَدَّ كثيراً.

— كَسَرْتُ الأَقْلَامَ . (التكثير).

— كَسَرْتُ القَلَمَ . (المبالغة).

في التنزيل :

(١) ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفْتُحُ لَهُمُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ﴾
[الأعراف/٤٠].

(٢) ﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ﴾ [المهزلة/٢].

(٣) قال : ﴿سَنُقْتِلُ أبنَاءَهُمْ﴾ [الأعراف/١٢٧].

(٤) ﴿وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ﴾ [يوسف/٢٣].

(٥) ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَرْقَنَاهُمْ كُلُّ مُمَرِّقٍ﴾ [سبا/١٩].

(٦) ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ،
يَذَبْحُونَ أبنَاءَكُمْ﴾ [البقرة/٤٩].

* (إِيَّاكَ وَالظَّنَّ). هذا التحذير، وهو تنبيه المخاطب على أمرٍ مكروهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وهاء أمثلة له :

(١) إِيَّاكَ وَالْكَلابَ يَا بُنَيَّ . (٢) إِيَّاكُمْ وَالْكَلابَ يَا أَبْنَائِي .

(٣) إِيَّاكَ وَالْكَلابَ يَا بُنْتِي . (٤) إِيَّاكُمْ وَالْكَلابَ يَا بَنَاتِي .

(٥) يَا عَلِيَّ، إِيَّاكَ وَهَذَا الْوَلَدَ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ .

(٦) إِيَّاكَ وَالْكَسَلَ يَا زَيْنَبَ .

(٧) إِيَّاكُمْ وَالتُّدْخِينَ فَإِنَّهُ سَبَبُ أَمْرَاضٍ مُهْلِكَةٍ .

(٨) إِيَّاكُمْ وَهَذِهِ الْمَجَلَّاتُ يَا أَخَوَاتِي .

(٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ» .

(١٠) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِيقَاتِ» .

(١١) وَقَالَ ﷺ : «وإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالَةٌ» .

كون أمثلة للتحذير مستعملًا الكلمات الآتية :

(١) السُّفُورُ / يَا أَخَوَاتِي

(٢) الْكَذِبُ / يَا عِثْمَانَ

(٣) الْحَسَدُ / يَا عَزَّةَ

(٤) النَّمِيمَةُ / يَا أَخُوئِي

(٥) النَّزُولُ مِنَ الْحَافِلَةِ وَهِيَ تَسِيرُ / يَا أَطْفَالَ

(٦) التَّبَرُّجُ / يَا بُنْتِي

(٧) الْبِدْعَةُ / أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ

* (إِنَّمَا يَكْذِبُ). (إِنَّمَا) أصلها (إِنَّ) اتَّصَلَتْ بِهَا (ما الزائدة). وتُسَمَّى هذه (ما الكافّة) لأنها تَكْفُفُ (إِنَّ) عن العَمَلِ .

تدخل (إنما) على الجملتين الاسميّة والفعلية نحو:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ﴾ [التوبة/ ٦٠]. «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ» .

﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [التوبة/ ١٨] .

تفيد (إنما) التَّعْيِينَ، وتُوجِبُ إثباتَ الحُكْمِ المذكور، ونفْيَ غيرِ هذا الحكم عنه .

فقولنا: (إنما هو مهندس) يفيد أنه مهندسٌ فقط، وليس فيه صفةٌ أخرى .

* (وَاللَّهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيراً). هنا (فرحت كثيراً) جوابُ القسمِ .

إذا كان جوابُ القسمِ جملةً فعليةً مُثَبَّتَةً مُصَدَّرَةً بفعلٍ ماضٍ أَكَّدَ

بِـ(اللام وَقَدْ) كما في قوله تعالى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ وَطُورِ سِينِينَ .

وهذا البَلَدُ الْأَمِينُ . لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿

اجعل كل جملة مما يأتي جواباً للقسم :

(١) فَرِحْتُ بِزِيَارَتِكَ .

(٢) قُلْتُ لِي هَكَذَا .

(٣) رَأَيْتُهُ فِي السُّوقِ .

* (أَمْسَى) من أَخَوَات (كَانَ). تقول: أَمْسَيْتُ مَرِيضاً، أي أَدْرَكَنِي الْمَسَاءُ وأنا مريضٌ.

أَدْخِلْ (أَمْسَى) على الجمل الآتية :

(١) الْجَوُّ مُتَغَيِّدٌ.

(٢) نَحْنُ مُتَعَبُونَ.

(٣) الْمَرِيضَةُ ضَعِيفَةٌ.

* أعرب الجملة (إِنَّ بِي صُدَاعاً شَدِيداً)، ثم أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا،

مُسْتَعْمِلاً أَسْمَاءَ الْأَمْرَاضِ الْمَذْكُورَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(١) ماذا بك يا علي؟ إِنَّ بِي صُدَاعاً شَدِيداً.

(٢) أخوك ماذا به؟ (زُكَّامٌ)

(٣) ماذا بكم؟ (مَغْصَرٌ)

(٤) أختك، ماذا بها؟ (سُعَالٌ)

(٥) هؤلاء الطلاب، ماذا بهم؟ (إِسْهَالٌ)

(٦) هؤلاء الطالبات ماذا بهن؟ (صُدَاعٌ)

(٧) ماذا بك يا سعاد؟ (دُؤَارٌ)

* (ذَهَابٌ) مصدر (ذَهَبَ)، وهو على وزن (فَعَالٍ). هَاتِ الْمَصْدَرِ

مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ فَعَالٍ : نَجَحَ . فَسَدَ . نَفَذَ . ضَلَّ .

* «طَرِيقٌ» جمعه (طُرُقٌ)، وجمع «طُرُقٌ» «طُرُقَاتٌ». وَيُسَمَّى هَذَا

«جَمْعُ الْجَمْعِ». إِلَيْكَ أَمْثَلَةٌ أُخْرَى :

مَكَانَ ← أَمَكِنَةٌ ← أَمَاكِنُ .

سِوَارَ ← أَسُورَةٌ ← أَسَاوِرُ .

إِنَاءَ ← آنِيَةٌ ← أَوَانٍ .

يَدَ ← أُيْدٍ ← أَيَادٍ .

* أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :

نَظْفَ . أَحْضَرَ . جَوَّلَ . أَمْسَى . إِنَّمَا . أَرِ .

* تمرين شفوي : يقول طالب : (سيرجع المدير غداً إن شاء الله) أو شيئاً مثله ،

ويقول له زميله (وما أدراك أنه يرجع غداً؟) ، فيقول : (سمعت المراقب يقول ذلك) .

(٢) الدرس الثاني

المدرس : أين أحمد يا إخوان؟

علي : سافر إلى مكة لِعِيَادَةِ أَخِيهِ الْمَرِيضِ .

المدرس : عَافَاهُ اللهُ . . . من أنت يا أخي؟ كَأَنَّكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ .

هو : نعم . وَأَسْمِي مُجَاهِدٌ .

المدرس : كَأَنَّكَ مِنَ الْهِنْدِ .

مجاهد : أَنَا أَصْلًا مِنَ الْهِنْدِ . إِنَّ أَبِي هَاجَرَ مِنَ الْهِنْدِ إِلَى أَسْتْرَالِيَا وَهُوَ شَابٌ . وَأَنَا وَلِدْتُ هُنَاكَ .

المدرس : أَلَكْ ذُو قُرْبَى فِي الْهِنْدِ؟

مجاهد : نعم . سافرت العام الماضي إلى قَرْيَتِنَا فِي الْهِنْدِ ، وَقَابَلْتُ أَعْمَامِي وَأَخْوَالي ، وَأَوْلَادَهُمْ ، وَهُمْ كَثِيرٌ . أَبِي يَزُورُهُمْ كُلَّ سَنَةٍ ، وَيُرَاسِلُهُمْ دَائِمًا .

المدرس : أَعْجَبَتْكَ الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟

مجاهد : نعم . أَنَا مُسْرُورٌ بِالتَّحِقَاقِي بِهَذِهِ الْجَامِعَةِ الْمُبَارَكَةِ الَّتِي فِي مَهَبِطِ الْوَحْيِ وَمُهَاجَرِ النَّبِيِّ ﷺ .

المدرس : لِمَ تَأَخَّرْتَ يَا مُجَاهِدُ؟ جِئْتَ بَعْدَ مُضِيِّ شَهْرٍ مِنْ بَدْءِ الدِّرَاسَةِ ، وَقَدْ فَاتَتْكَ دُرُوسٌ .

مجاهد : حاولت كثيراً أن آتي عند بدء الدراسة ولكن لم أستطع . أرجو
أن تُساعدني على فهم الدروس السابقة .
المدرس : سأُساعدك إن شاء الله .

(يدخل زهير)

يا زهير، إنك غير مُواظِبٍ . أريد أن أشكوك إلى المدير .
زهير : سأمُحني يا أستاذ . لن أغيب ولن أتأخر في المستقبل إن
شاء الله .

المدرس : لنُراجعِ الدرس . اقرأ الآية يا علي .

علي : (بعد الاستعاذة والبسملة) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى
تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ * تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ
الْعَظِيمُ﴾ [الصف/ ١٠-١٢] .

المدرس : يا أبا بكر، ما التَّجَارَةُ التي دَلَّنَا الله تعالى عليها؟

أبو بكر : هي الإيمان بالله ورسوله، والجهاد في سبيل الله بالنفس
والمال .

المدرس : أذكر آيةً أخرى، تَحُثُّ المسلمين عَلَى الجهاد يا زهير .

زهير : قال تعالى في السورة نَفْسُهَا : ﴿إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ﴾ .

المدرس : من الذين يُحِبُّهم الله يا علي؟

علي : يُحِبُّ الله المُجَاهِدِينَ الْمُقَاتِلِينَ فِي سَبِيلِهِ .

المدرس : كَيْفَ يُقَاتِلُ هَؤُلَاءِ؟

علي : يُقَاتِلُونَ فِي صُفُوفٍ ، وَيَثْبُتُونَ فِي أَمَاكِنِهِمْ عِنْدَ مُلَاقَاةِ الْعَدُوِّ .

المدرس : مَاذَا تُفِيدُ (كَأَنَّ) يَازْهَيْرُ؟

زهير : تُفِيدُ التَّشْبِيهَ ، نَحْوُ : كَأَنَّ الْمَسْجِدَ مَدْرَسَةً ، كَأَنَّ الْكِتَابَ

مَدْرَسٌ ، وَكَذَلِكَ تُفِيدُ الظَّنَّ نَحْوُ : كَأَنِّي أَعْرِفُكَ .

المدرس : أَحْسَنْتَ يَازْهَيْرُ . مَالِكَ تَنْعَسُ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عبد الله : لَا تُؤَاخِذْنِي يَا أَسْتَاذَ ، زَرْتُ الْبَارِحَةَ جَاراً لِي وَجَلَسْتُ عِنْدَهُ

أَشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

المدرس : مَا يَنْبَغِي لَطَالِبٍ أَنْ يُضَيِّعَ وَقْتَهُ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ .

عبد الله : أَرْجُو الْمُسَامَحَةَ يَا أَسْتَاذِي .

(يُنَادِي الْمَدْرَسُ الْمُرَاقِبَ)

المراقب : (بَعْدَ التَّحِيَّةِ وَالْمُصَافَحَةِ) أَنَادَيْتَنِي يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس : نَعَمْ . مَتَى يَعُودُ الْمَدِيرُ مِنَ السَّفَرِ؟

المراقب : قَدْ يَعُودُ الْيَوْمَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لم سافر أحمد إلى مكة؟

(٢) من أين مجاهد؟ متى هاجر أبوه من الهند؟

(٣) لماذا كان عبدالله نعسان؟

(٤) ما التجارة التي دلنا عليها الله تعالى في سورة الصف؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (فَاعَلَ) زِيدَتْ فِيهِ أَلِفٌ بَعْدَ الْفَاءِ نَحْوُ :

سَافَرَ. سَامَعَ. أَخَذَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (فَاعَلَ).

٣ - تأمل المثالين، ثم هات المضارع والأمر والمصدر من الأفعال الآتية :

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
مُشَاهِدَةٌ	شَاهِدْ	يُشَاهِدُ	شَاهَدَ
مُقَابَلَةٌ	قَابِلْ	يُقَابِلُ	قَابَلَ
			سَامَعَ
			سَاعَدَ
			رَاسَلَ
			رَاجَعَ
			حَاوَلَ
			أَخَذَ
			لَاقَى
			بَارَى
مُلاقاة (أصله : مُلاقية)			
()			

٤ - باب (فَاعِلٌ) مصدران : مُفَاعِلَةٌ وَفِعَالٌ . نحو : قَاتَلَ : مُقَاتِلَةٌ / قِتَالٌ .

هات المصدر على وزن فِعَالٍ من الأفعال الآتية :

جَاهَدَ	نَافَقَ
عَالَجَ	نَادَى
	نَذَاءَ
	(أصله : نَذَايُ)

٥ - هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية :

رَاسَلَ	يُرَاسِلُ	شَاهَدَ	يُشَاهِدُ
سَاعَدَ	يُسَاعِدُ	جَاهَدَ	يُجَاهِدُ
سَافَرَ	يُسَافِرُ	رَاقَبَ	يُرَاقِبُ

٦ - هات اسم الفاعل واسم المفعول من : خَاطَبَ .

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	اسم المفعول
خَاطَبَ	يُخَاطَبُ		

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لباب (فَاعِلٌ) ، وعين فيها الماضي والمضارع

والأمر والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول :

(١) هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة عامَ اثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ وَسِتِّمِائَةٍ
لِلْمِيلَادِ (٦٢٢م) .

(٢) سَافَرَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ لِلْعِلَاجِ .

(٣) ذَهَبَتْ لِمُقَابَلَةِ الْمُدِيرِ فَلَمْ أَجِدْهُ فِي مَكْتَبِهِ .

(٤) مَا عِنْدِي وَقْتُ لِمَشَاهِدَةِ بَرَامِجِ التَّلْفَازِ .

(٥) نَادِ الْمُرَاقِبَ يَا عَلِيَّ .

(٦) أَنَا مُرَاسِلُ صَحِيفَةٍ .

(٧) في التنزيل: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ [البقرة/٢٨٦].

(٨) من أَدْعِيَةِ الاستِفتاح: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ. اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنْقَى الثَّوْبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ. اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ».

(٩) عن قتادة قال: قلت لأنس: أكانت المصافحة في أصحاب النبي ﷺ قال: «نعم». (رواه البخاري).

(١٠) قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ﴾ [الدخان/٣].

٨ - ﴿إِنْ أَلَّهِ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾. هذه لامُ الابتداء دخلت على خبر (إِنْ) المكسورة وتُسمى حِيْتِيز (اللامُ المَزْحَلَقَةُ). وهاءُ أمثلةٌ لِلَامِ المَزْحَلَقَةِ :

(١) ﴿إِنْ إلهَكُم لَوَاحِدٌ﴾ [الصافات/٤].

(٢) ﴿وَإِنْ أُوْهَنَ الْيُتُوبِ لَيَبْتَ الْعَنْكَبُوتِ﴾ [العنكبوت/٤١].

(٣) ﴿إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ [لقمان/١٩].

(٤) ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾ [الواقعة/٧٧].

(٥) ﴿إِنْ أَوَّلَ يَتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ﴾ [آل عمران/٩٦].

٩ - (قَدْ فَاتَتْكَ دُرُوسٌ). إذا دخلت (قد) على الفعل الماضي أفادت التَّأْكِيدَ، نحو: قَدْ وَصَلْتُ الطَّائِرَةَ. قد فُتِحَ بابُ المكتبة.

وإذا دخلت على الفعل المضارع أفادت :

(أ) الشُّكُّ وَالْإِحْتِمَالُ، نحو: قد يَعُودُ المدير غداً. قد يَنْزِلُ المَطَرُ

اليوم . (قد يأتي المدير غداً . أي يُمكنُ أن يأتي غداً) .
(ب) التَّقْلِيلُ ، نحو: قد يَنْجَحُ الطالبُ الكسلانُ . (أي أحياناً
ينجح الطالب الكسلان) .

(جـ) التحقيق ، نحو: قولِ الله تعالى: ﴿قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ
الَّذِي يَقُولُونَ . . .﴾ الآية [الأنعام/ ٣٣] .

١٠ - (ذَوُو الْقُرْبَى) . (ذَوُو) جمع (ذُو) . يُعْرَبُ إعرابَ الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ
السالم ، نحو:

ذَوُو الْقُرْبَى أَحَقُّ بِمُسَاعَدَتِكَ . (مرفوع بالواو) .

جَالِسٌ ذَوِي الْعِلْمِ . (منصوب بالياء) .

هذه مساكنُ الطُّلابِ ذَوِي الْعَائِلَاتِ . (مجرور بالياء) .

ومثل ذوو (أولو) معنى وإعراباً . في سورة النمل : ﴿قَالُوا نَحْنُ أَوْلُوا
قُوَّةً وَأَوْلُوا بِأَسْ شَدِيدٍ ، وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ﴾ .

١١ - عَرَفْتُ أَنَّ (لَكِنَّ) مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ) . تقول حامدٌ مُجْتَهِدٌ لَكِنَّ
صَدِيقَهُ كَسْلَانٌ .

إِذَا خُفِّفْتُ (لَكِنَّ) أَهْمِلْ عَمَلَهَا عَمَلْ (إِنَّ) مع دخولها على الجملتين
الاسمية والفعلية ، نحو:

(١) جَاءَ الْمُدْرَسُ ، لَكِنَّ الطُّلَابَ مَا جَاءُوا .

وفي التنزيل : ﴿لَكِنَّ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [مريم/ ٢٨]

(٢) غَابَ عَلَيَّ لَكِنَّ حَضَرَ أَحْمَدُ .

وفي التنزيل ﴿وَلَكِنَّ لَا يَشْعُرُونَ﴾ .

١٢ - ﴿ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ . يجوز في كاف الخطاب في (ذلك وتلك)

التصرف ، ومعنى التصرف أن يُراعَى المُخاطَبُ ، نحو :

لِمَنْ ذَلِكُمُ الدَّفْتَرُ يَا إِخْوَانُ ؟ أقرأتِ تِلْكَ المِجْلَةَ يَا أَمْنَةُ ؟

١٣ - (يَغْفِرُ لَكُمْ . . .) هنا (يغفر) مجزومٌ بالطلب ، ذلك لأنَّ

(تُؤْمِنُونَ . . .) في الآية السابقة بمعنى (آمِنُوا) .

١٤ - (عِيَادَةٌ) مصدر (عَادَ يَعُودُ) بمعنى (زار المريض) ، وهو على وزن

(فَعَالَةٌ) .

هات المصدر من الأفعال الآتية على وزن (فَعَالَةٌ) .

دَرَسَ . . . عاد . . . كَتَبَ . . . زَارَ

قَرَأَ . . . وَلَدَ . . . رَوَى

١٥ - «مَضَى» مصدر «مَضَى ، يَمْضِي» ، وهو على وزن «فُعُول» . أصله «مَضُويٌّ» .

هات مصدر «هَوَى ، يَهْوِي» على هذا الوزن .

١٦ - «بَرَنَامَجٌ» جمعه «بَرَامِجٌ» . إذا جُمِعَ الاسم الذي حُرُوفُهُ خَمْسَةٌ أو

أَكْثَرُ على صيغة مُنْتَهَى الجُمُوع حُذِفَ ما زَادَ على الأربعة ، نحو :

سَفَرَجَلٌ ← سَفَارِجٌ ؛ عَنكَبُوتٌ ← عَنَاكِبٌ ؛ عَنْدَلِيبٌ ←

عَنَادِلٌ ؛ مُسْتَشْفَى ← مَشَافٍ .

١٧ - تُجْمَعُ «خَطِيبَةٌ» على «خَطَايَا» . اجمع الأسماء الآتية هذا الجمع : هَدِيَّةٌ ، مِطْيَةٌ ،

مَزِيَّةٌ ، سَرِيَّةٌ ، شَطِيبَةٌ ، بَرِيَّةٌ ، زَاوِيَةٌ .

١٨ - هات الفعل الذي اشتق منه اسم التفضيل «أَوْهَن»، واذكر منه المضارع والمصدر.

اذكر أربع آيات ورد فيها هذا الفعل، أو مشتقاته.

١٩ - هات المضارع من أَنْذَرَ، ضَبَعَ، حَثَّ.

(٣) الدرس الثالث

المدرس : تَأَخَّرْتَ يَا أُسَامَةَ . أَيْنَ كُنْتَ؟

أُسَامَةُ : لَا تُؤَاخِذْنِي يَا أَسْتَاذَ . إِنَّمَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمُتَوَضَّأِ لِاتَّوَضُّأَ ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ .

المدرس : كَأَنَّكَ تَرِيدُ أَنْ تَقُولَ شَيْئاً يَامُوسَى .

مُوسَى : نَعَمْ . تَلَقَّيْتُ الْيَوْمَ رِسَالَةً مِنْ وَالِدِي . إِنَّهُ يَسَلِّمُ عَلَيْكَ .

المدرس : عَلَيْكَ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ . جَزَاهُ اللَّهُ خَيْراً . إِذَا كَتَبْتَ إِلَيْهِ فَبَلِّغْهُ تَحِيَّاتِي .

نَقْرَأُ الْآنَ حَدِيثاً . (يَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ) . اقْرَأْ يَا أُسَامَةُ .

أُسَامَةُ : عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ) .

المدرس : مَنْ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا عَلِيٌّ؟

عَلِيٌّ : هُوَ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ ، وَأَحَدُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .

أُسَامَةُ : لِمَاذَا يُقَالُ لَهُ (ذُو النُّورَيْنِ) يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس : لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِثَتَيْنِ مِنْ بَنَاتِ النَّبِيِّ ﷺ ، هُمَا : رُقِيَّةٌ وَأُمُّ كُلثُومٍ .

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا . تَزَوَّجَ أَوَّلًا رُقِيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، وَبَعْدَ وَفَاتِهَا

تَزَوَّجَ الْآخَرَى .

موسى : متى تُوفيت رقية رضي الله عنها؟

المدرس : تُوفيت والرسول عليه الصلاة والسلام يبذر. تخلف عثمان

رضي الله عنه عن المعركة بسبب مرضها بأمر رسول الله ﷺ ،

وأقام بالمدينة المنورة يمرضها. ولما رجع رسول الله ﷺ من بدر

زوجه أختها أم كلثوم رضي الله عنها.

(يرن الجرس)

أسامة : غداً نذهب نحن المتفوقين إلى مكة إن شاء الله. أتريد شيئاً

من هناك يا أستاذي؟

المدرس : تقبل الله عمرتكم. أرجو أن لا تنسوني في دعواتكم.

أسامة : إن شاء الله.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا تأخر أسامة؟

(٢) من الذي تلقى رسالة من والده؟

(٣) لماذا تخلف عثمان رضي الله عنه عن معركة بدر؟

(٤) متى تزوج عثمان رضي الله عنه أم كلثوم رضي الله عنها؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (تَفَعَّل = تَ + فَعَّل). زِيدَتْ

فيه تاء قبل الفاء، وَضَعَفَتِ الْعَيْنُ، ففیه حرفان زائدان، نحو:

تَعَلَّمَ، تَزَوَّجَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (تَفَعَّلَ).

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والأمر، واسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع	الأمر	اسم الفاعل	المصدر
تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمْ	مُتَعَلِّمٌ	تَعَلُّمٌ
تَحَدَّثَ				
تَكَلَّمَ				
تَذَكَّرَ				
تَأَخَّرَ				

٤ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر والمصدر من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	أصله
تَغَدَّى	يَتَغَدَّى	تَغَدَّ	تَغَدُّ/التَّغَدَّى	تَغَدُّيٌّ
تَغَشَّى				
تَلَقَّى				
تَمَنَّى				
تَأَنَّى				

٥ - (تَوَفَّى) بالبناء للمجهول = مَاتَ . واسم المفعول منه : مُتَوَفَّىٌّ .

٦ - تأمل الأمثلة لباب (تَفَعَّلَ)، وعين فيها الماضي والمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان :

(١) أَنَا مُتَزَوِّجٌ .

(٢) أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ فِي مَوْضُوعٍ مُهِمٍّ .

(٣) أَتَكَلَّمُ ثَلَاثَ لُغَاتٍ .

(٤) لَمْ أَتَلَقَّ رِسَالَةً مِنْ أَهْلِي مُنْذُ شَهْرٍ أَوْ أَكْثَرَ .

(٥) فِي الثَّانِي السَّلَامَةِ ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ .

(٦) الْآنَ تَذَكَّرْتُ اسْمَهُ .

(٧) حَاوَلَ اللَّصُّ دُخُولَ الْبَيْتِ بِتَسْلُقِ الْجِدَارِ .

(٨) تَعَالَوْا نَتَغَدَّ .

(٩) أَتَعِشِي بُعِيدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ .

(١٠) نَحْنُ وَرَثَةُ الْمُتَوَفَّى .

(١١) أَمْتَوِضِي أَنْتِ؟

(١٢) هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مُتَنَفِّسُ أَهْلِ الْبَلَدَةِ .

(١٣) أَخْرِيجِ الْجَامِعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ أَنْتِ؟ - نَعَمْ . تَخْرُجْتُ فِي كَلِيَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

عَامَ ١٤٠٠ هـ .

(١٤) قَالَ تَعَالَى : ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾ [المزمل/٥٨] .

(١٥) وَقَالَ : ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾ [البقرة/٣٧] .

٧ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ (تَفَعَّلَ) كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

(١) ﴿تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ...﴾ [القدر/٤]. (تَنَزَّلُ) أصله (تَنَزَّلُ).

(٢) ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا...﴾ [الحجرات/١٢]. (تَجَسَّسُوا) أصله (تَتَجَسَّسُوا).

٨ - تأمل المثال، ثم أكمل الناقص :

(١) زَوَّجَنِي أَبِي بِنْتِ عَمِّي .

تَزَوَّجْتُ بِنْتِ عَمِّي .

(٢) عَلَّمَنِي زَمِيلِي اللُّغَةَ اليابانية .

٩ - (لما رجع رسول الله ﷺ من بدر زوجه أختها أم كلثوم). هذه (لما الحينية). وهي ظرف زمان. وتختص بالماضي ويكون جوابها فعلاً ماضياً، نحو:

(١) لَمَّا سَمِعْتُ الْأَذَانَ تَوَضَّأْتُ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ .

(٢) لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى مَكَّةَ أَسْرَعْنَا إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .

وفي التنزيل في قصة إبراهيم عليه السلام: ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ [الأنعام/٧٧].

١٠ - (غداً نذهب نحن المتفوقين). هنا (المتفوقين) منصوب على الاختصاص. وهو مفعول لفعل (أَخْصُ)، وهو واجب الحذف.

ويأتي (المختص) لبيان المقصود بالضمير، نحو:

(١) نحن المسلمون لا نخاف إلا الله.

(٢) نحن طلاب المعهد نسكن في المهجع الأول.
وفي الحديث الشريف : «إِنَّا مَعَشَرَ الْأَنْبِيَاءِ لَا نُورَثُ».

املا الفراغ فيما يأتي بـ (مخصوص) مناسب :

(١) نحن المعهد ندرس اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

(٢) نحن لا نُشْرِكُ بالله شيئاً.

تمرين شفوي : يأتي كل طالب بمثال لـ (الاختصاص) مستعملاً الاسم المنسوب
إلى بلده، نحو: نحن الهنود/ نحن اليابانيين/ نحن الأفارقة

١١ - هات مضارع الأفعال الآتية :

بَلَغَ تَوَجَّهَ تَجَسَّسَ أَسْرَعَ بَزَغَ

١٢ - هات مفرد: خُلُقَاء. وَرَثَةٌ. مَعَاشِر.

١٣ - هات جمع : رسالة. حديقة. أهل. وفاة.

(٤) الدرس الرابع

المدرس : عَمَّ تَسْأَلُونَ يَا إِخْوَانُ؟

حامد : نَسْأَلُ عَنِ الْامْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ؟ أَسَهْلَةٌ تَكُونُ الْأَسْئَلَةُ أَمْ صَعْبَةٌ؟ أُنَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْجَحَ بِتَقْدِيرِ مُتَمَارٍ أَمْ لَا؟

المدرس : اِطْمَئِنُّوا يَا إِخْوَانُ . سَيَكُونُ الْامْتِحَانُ سَهْلًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
رَاجِعُوا الدَّرُوسَ ، وَتَعَاوَنُوا وَلَا تَتَكَاسَلُوا .

مسعود : نَحْنُ خَائِفُونَ يَا أَسْتَاذَ . قَضَيْنَا السَّنَةَ كُلَّهَا فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ .
يَا لَيْتَنَا أَجْتَهَدْنَا طَوَالَ الْعَامِ كَمَا نَجْتَهِدُ الْآنَ قُبِيلَ الْامْتِحَانِ .

المدرس : كُونُوا مُتَفَائِلِينَ ، وَلَا تَكُونُوا مُتَشَائِمِينَ . لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ ،
فَإِنَّكُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . لَا بُدَّ مِنَ الثَّقَةِ
بِأَنْفُسِكُمْ . . . مَالِكُ تَتَاءَبُ يَا أَبَا بَكْرٍ؟

أَبُو بَكْرٍ : تَنَاوَلْتُ دَوَاءً بَعْدَ الْفُطُورِ يَبْدُو أَنَّهُ مُنُومٌ .

المدرس : اذْهَبْ إِلَى غُرْفَتِكَ وَاسْتَرَحْ .

(يَسْلُمُ أَبُو بَكْرٍ وَيَخْرُجُ)

عمر : يَا أَسْتَاذَ ، إِنْ هَذَيْنِ الطَّالِبَيْنِ يَتَشَاجِرَانِ دَائِمًا . أَرْجُو أَنْ
تَنْصَحَهُمَا .

المدرس : لِمَ التَّشَاجُرُ يَا حَامِدُ؟

حامد : إن عباساً يقول لي دائماً : «يا أغور» .

عباس : هو يقول لي : «يا أعرج» .

المدرس : لا يجوز هذا يا أخوى . أما سمعتم قولَه تعالى في سورة الحجرات : ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ ؟ والتَّناَبَرُ هو أن يدعوا بعضنا بعضاً بلقبِ السُّوء . لا يجوز للمسلمين أن يتناَبَرُوا ، فقد نهانا الله تبارك وتعالى عنه وسمَّاهُ (فُسُوقاً) . فتُوبوا إلى الله واستغفِراهُ .

حامد وعباس : نَتُوبُ إلى الله ونستغفره .

المدرس : أودُّ أن تتصافحا . . . (يتصافحان) .

عليّ : أرجو أن تسمَح لي بالانصراف فإنني أشعر بتعبٍ شديد .

المدرس : إياك أن تتمارض يا عليّ .

عليّ : أعودُ بالله أن أكونَ من الكاذبين .

المدرس : اذهب شفاكَ الله .

مسعود : يا أستاذ ، نُوْشِكُ أن نتخرَّج . نريدُ أن نتعلَّم طريقة البحثِ

عن الكلمة في المعجم .

المدرس : إن هذه لفكرةٌ جيّدة . سأضعُ في الفصل مُعْجَماً ، وسيكون في

مُتناولٍ أيديكم إن شاء الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) عم يتساءل الطلاب؟

(٢) لماذا تشاءب أبو بكر؟

(٣) ماذا يقول عباس لحامد، وماذا يقول حامد لعباس؟

(٤) ما التناؤز؟ ماذا سماه الله؟ في أي سورة نهانا الله عنه؟ اذكر الآية.

(٥) ما فكرة مسعود؟ أقبل المدرس هذه الفكرة؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (تفاعّل = ت + فاعل) زيدت

فيه تاء قبل الفاء وألف بعدها. نحو: تعاوّن، تشاجر.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (تفاعّل).

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر والمصدر من الأفعال الآتية :

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
تَنَاولُ	تَنَاولْ	يَتَنَاولُ	تَنَاولَ
			تَعَاوَنَ
			تَسَاءَلَ
			تَشَاجَرَ
			تَبَاكَى
			تَعَامَى

تباك (أصله : تبأكى)

٤ - هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية :

تَفَاءَلَ / يَتَفَاءَلُ تَشَاءَمَ / يَتَشَاءَمُ تَعَاوَنَ / يَتَعَاوَنُ

٥ - من معاني باب تَفَاعَلَ : المشاركة ، نحو : تَعَاوَنَ الطُّلَابُ ، تَصَافَحَ النَّاسُ .

ومنها : إَظْهَرُ ما ليس في البَاطِنِ ، نحو : تَمَارَضَ الطَّالِبُ ، أي أَظْهَرَ المَرَضَ وَلَيْسَ بِهِ مَرَضٌ .

تأمل الأمثلة الآتية لباب (تَفَاعَلَ) وَعَيْنٌ فيها الماضي والمضارع والأمر والمصدر، وأسم الفاعل وأسمي المكان والزمان :

(١) قال تَبَارَكَ وتعالى : ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ عن النَبِيِّ العَظِيمِ ﴿[النبا/١-٢] .

(٢) قال لي الطبيب : تَنَاوَلْ قُرْصَيْنِ مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ بَعْدَ الْغَدَاءِ .

(٣) قال الطبيب لأحمد : ما أَنْتَ مَرِيضاً . إِنَّمَا أَنْتَ مُتَمَارِضٌ .

(٤) لَا يَجُوزُ التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ .

(٥) أَتَبْكِي أَمْ تَتَبَاكِي يَا وَلَدٌ؟

(٦) مَا يَنْبَغِي تَنَاوُلُ الْأَدْوِيَةِ بِغَيْرِ مَشُورَةِ الطَّبِيبِ .

(٧) تَنَاوَمَ الْجَاسُوسُ وَسَمِعَ كَلَامَ النَّاسِ .

(٨) تَشَاجَرُ هَؤُلَاءِ وَتَضَارِبُوا .

(٩) ذَاكَ الرَّجُلَ لَيْسَ بِأَعْمَى . إِنَّمَا يَتَعَامَى 'حَتَّى يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ النَّاسُ .

(١٠) يَجِبُ أَنْ لَا تُتْرَكَ الْأَدْوِيَةُ فِي مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ .

٦ - يجوز حذف إحدى التاءين من (تَفَاعَلُ) كما في الأمثلة الآتية :

(١) ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ (تَنَابَرُوا) أصله : (تَتَنَابَرُوا).

(٢) ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ﴾. (وَلَا تَعَاوَنُوا) أصله : (لَا تَتَعَاوَنُوا).

(٣) ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾. (لتعارفوا) أصله :
(لِتَتَعَارَفُوا).

٧ - (لَيْتَنَا أَجْتَهِدْنَا. . .) (لَيْتَ) من أخوات (إِنَّ)، وتُفيدُ التَّمني،

وهو: طَلَبُ مَالٍ لَا طَمَعَ فِيهِ، أَوْ مَا فِيهِ عُسْرٌ، نحو:

(١) لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ.

(٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي.

(٣) لَيْتَنِي طَائِرٌ أَطِيرُ فِي الْجَوِّ.

(٤) لَيْتَ لِي مَالًا كَثِيرًا فَأَتَصَدَّقَ.

(٥) سَيَقُولُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: ﴿يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾.

أَدْخِلْ (لَيْتَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

(١) خَامِدٌ حَيٌّ.

(٢) عُظْلَةُ الصَّيْفِ لَا تَنْتَهِي.

(٣) نَحْنُ أَطْفَالٌ.

(٤) أَنَا شَابٌّ.

(٥) لِي جَنَاحَانِ.

(٦) النُّجُومُ فِي مُتَنَاولِ أَيْدِينَا.

٨ - (لا داعي للخوف). هذه (لا النافية للجنس). يُبنى أسمها على ما يُنصب به (وذلك إذا كان مفرداً، أي غير مُضاف). نحو:

(أ) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾.

(ب) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾.

(ج) وفي الحديث «لَا صَلَاةَ بَعْدَ الْغَدَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ. وَلَا صَلَاةَ بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ». (رواه أحمد).

كون جُملاً من الكلمات الآتية مستعملاً (لا النافية للجنس) :

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| (١) هذا الدواء | (ضَرَرٌ) هذا الدواء لا ضَرَرَ فيه. |
| (٢) هذه المجلة | (فَائِدَةٌ) |
| (٣) هذه المسألة | (خِلَافٌ) |
| (٤) | إلى الكراسي الآن. (حَاجَةٌ) |
| (٥) | في هذا الطعام (مِلْحٌ) |
| (٦) | لهذا الطالب في الجامعة (مِثِيلٌ) |

٩ - تأمل المثال، ثم أكمل الناقص :

(١) إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ. إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. (تحذف الواو قبل المصدر المؤول).

(٢) إِيَّاكُمْ وَالزَّنا.

(٣) إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ وَقْتَ الصَّلَاةِ.

(٤) إِيَّاكَ وَالْحَسَدَ.

١٠- «أَعْرَج» مؤنثه «عَرْجَاء»، وجمعهما «عُرْجٌ». تقول: هذا الرجلُ
أَعْرَجٌ. هذه المرأةُ عَرْجَاءٌ. هؤلاء الرجالُ عُرْجٌ. هؤلاء النساءُ
عُرْجٌ.

أَنْتِ واجمعِ الكلماتِ الآتيةَ على هذا الفرار :

أَبْكَم. أَخْرَسَ. أَغَوْرَ. أَغْمَى. أَحْوَرَ. أَحْوَلَ. أَصَمَّ. أَحْمَرَ.
أَصْفَرَ. أَسْوَدَ. أَبْيَضَ. أَعْيَنَ.

«أَبْيَضَ» جمعه «بَيْضٌ» بالكسر، وأصله «بَيْضٌ» بالضم.

١١- «ثِقَّةٌ» مصدر «وَثِقَ»، وله مصدر آخر بالواو «وُثِقَ». المثالُ

الواوِيُّ له مصدران: أحدهما بالواو، والآخر بغيرها. هات

المصدرين من الأفعال الآتية :

وَصَفَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَعَدَ، وَهَبَ، وَسَمَ، وَزَنَ.

١٢- تُجْمَعُ «حُجْرَةٌ» على «حُجَرَاتٍ» بضم الجيم. اجمعِ الأسماء الآتية

هذا الجمع :

غُرْفَةٌ، شُرْفَةٌ، خُطْوَةٌ.

١٣- «أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْكَاذِبِينَ» أصله : «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ أَكُونَ

مِنَ الْكَاذِبِينَ» كما تقول : «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْكَذِبِ». يجوز حذفُ

حرفِ الجرِّ قبلَ المصدرِ المؤوَّلِ . تقول : «أَمَرَنَا اللَّهُ بِأَنْ نُصَلِّيَ» أو

«أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّيَ».

١٤ - (نتساءل عن الامتحان كيف يكون؟) . هنا «كيف يكون» بَدَلٌ من «الامتحان» . وفي التنزيل : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ .

البَدَلُ أربعة أنواع ، وهي :

- (١) بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ ، نحو : نَجَحَ أَخُوكَ مُحَمَّدٌ .
 - (٢) بَدَلُ الْبَعْضِ مِنَ الْكُلِّ ، نحو : أَكَلْتُ الدَّجَاجَةَ نَصْفَهَا .
 - (٣) بَدَلُ الْإِشْتِهَالِ ، نحو : أَعْجَبَنِي هَذَا الْكِتَابُ أَسْلُوبُهُ .
 - (٤) الْبَدَلُ الْمُبَايِنُ ، نحو : أَعْطَنِي الْكِتَابَ ، الدَّفْترَ .
- لا يُشْتَرَطُ فِي الْبَدَلِ أَنْ يُطَابِقَ الْمُبْدَلُ مِنْهُ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ .
- يُبْدَلُ الْأِسْمُ مِنَ الْأِسْمِ ، وَالْفِعْلُ مِنَ الْفِعْلِ ، وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْجُمْلَةِ ، وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْمَفْرَدِ ، نَحْوُ :

- (أ) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ...﴾ .
- (ب) ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ...﴾ .
- (ج) ﴿... أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَيْنَ...﴾ .
- (د) ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ .

الأحرف المشبهة بالفعل

هي ستة، وهي :

إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ

(إِنَّ، وَأَنَّ) : تُفيدان التوكيد، نحو: ﴿إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ .
﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ .

(كَأَنَّ) : تُفيد التشبيه، نحو: كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .
وقد تفيد الظن، نحو: كَأَنِّي أَعْرِفُكَ .

(لَكِنَّ) : تفيد الاستدراك، نحو: حَامِدٌ ذَكِيٌّ وَلَكِنَّهُ كَسْلَانٌ .

(لَيْتَ) : تفيد التمني، نحو: لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ .

(لَعَلَّ) : تفيد الترجي والإشفاق، نحو: لَعَلَّ اللَّهَ يَغْفِرَ لِي . لَعَلَّ
الجريح يموت .

تدخل هذه الأحرف على المبتدأ والخبر، فتَنْصِبُ الأول، وَيُسَمِّي
أسمها، وترْفَعُ الآخر، وَيُسَمِّي خبرها، نحو :

اللَّهُ	غَفُورٌ .	إِنَّ اللَّهَ	غَفُورٌ .
↓	↓	↓	↓
المبتدأ	الخبر	اسمُ إِنَّ	خبرُ إِنَّ

من أحكام أسميها وخبرها :

- يجوز أن يكون اسمها نكرةً، نحو: كَأَنَّ شَيْئاً لَمْ يَحْدُثْ .

- خَبَرُهَا كَخَبَرِ الْمَبْتَدَأِ إِمَّا مَفْرُودٌ، وَإِمَّا جُمْلَةٌ، وَإِمَّا شِبْهُ جُمْلَةٍ، نَحْوُ:

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾.

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً﴾. ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ

السَّاعَةِ﴾.

(٣) كَأَنَّكَ مِنَ الصِّينِ. لَعَلَّ الْمَدْرَسَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

- لَا يَجُوزُ تَقَدُّمُ خَبَرِهَا عَلَيْهَا، وَلَا عَلَى أَسْمِهَا، فَلَا يَجُوزُ: غَفُورٌ إِنَّ

اللَّهُ / فِي جُمْلَةٍ (إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ).

- يَجُوزُ تَوَسُّطُ خَبَرِهَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَسْمِهَا إِذَا كَانَ الْأِسْمُ مَعْرِفَةً وَالْخَبَرُ

شِبْهُ جُمْلَةٍ، نَحْوُ: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾.

- وَيَجِبُ ذَلِكَ إِذَا كَانَ الْأِسْمُ نَكِرَةً، نَحْوُ: ﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالاً﴾.

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾.

- يَجُوزُ دَخُولُ نَوْنِ الْوَقَايَةِ عَلَى «إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ»، فَنَقُولُ:

«إِنِّي وَإِنِّي؛ وَأَنْتِي وَأَنْتِي؛ وَكَأَنِّي وَكَأَنِّي؛ وَلَكِنِّي وَلَكِنِّي».

أَمَّا «لَيْتَ» فَلَا تُحذفُ مِنْهَا إِلَّا نُدُوراً، فَنَقُولُ: «لَيْتَنِي».

وَأَمَّا «لَعَلَّ» فَلَا تَدْخُلُ عَلَيْهَا إِلَّا قَلِيلاً، فَنَقُولُ: «لَعَلِّي».

(٥) الدرس الخامس

المدرس : هاتوا الدفاتر يا إخوان . (الطلاب يسلمون الدفاتر)

الحسن : أنا لم أكتب الواجبات يا أستاذ .

المدرس : لمَ؟

الحسن : انكسرت نظارتي ، فلا أستطيع أن أقرأ أو أكتب .

المدرس : عذرك مقبول . . . وأين دفترك يا معاوية؟

معاوية : أنا أيضاً لم أكتب .

المدرس : أنكسرت نظارتك أيضاً؟

معاوية : لا ، انقطعت الكهرباء في مهجعنا بعيد صلاة المغرب واستمر

الانقطاع إلى منتصف الليل .

(يُفتَح الباب ويدخل عدنان)

المدرس : لم تأخرت يا عدنان؟

عدنان : إنقلبت سيارة في الطريق ، فتوقف المُرور .

المدرس : أنقلبت سيارة؟ ! أين؟

عدنان : في المنعطف الذي بعد الجسر .

المدرس : أسلم الركاب؟

عدنان : نعم ، سلموا ، والحمد لله . لولا فضلُ الله عليهم لماتوا . . .
كان الانْقِلَابُ عَنِيفاً ، فقد انْخَلَعَتِ الأبوابُ ، وتَكَسَّرَ
الزُّجَاجُ .

المدرس : اقرأِ الدرسَ يا طلحة .
طلحة : انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ ماتَ إبراهيمُ ، فقال الناسُ : انْكَسَفَتِ
لَمُوتِ إبراهيم . فقال رسول الله ﷺ : « إن الشمس والقمر
آيتان من آيات الله ، لا يَنْكَسِفَانِ لموتِ أحدٍ ولا لحَيَاتِهِ . فإذا
رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا الله ، وصلُّوا حتَّى يَنْجِلِي » .
(رواه البخاري) .

عدنان : من إبراهيمُ هذا يا أستاذ؟
المدرس : هو ابنُ النبيِّ محمدٍ ﷺ من مَارِيَةَ الْقِبْطِيَّةِ رضي الله عنها .
معاوية : الاسم (إبراهيم) أَغْيَرُ مُنْصَرَفٍ هو؟
المدرس : نعم .
معاوية : لِمَ؟
المدرس : لأنَّه عَلِمَ أَعْجَمِيٌّ ، والعِلْمُ الْأَعْجَمِيُّ لا يَنْصَرِفُ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لم لم يكتب الحسن ومعاوية الواجبات؟

(٢) لم تأخر عدنان؟

(٣) أين انقلبت السيارة؟

(٤) متى انكسفت الشمس؟

(٥) ماذا قال الناس؟

(٦) بماذا أمرنا النبي ﷺ عند أنكساف الشمس والقمر؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (انْفَعَلَ = انْ + فَعَلَ)، زيدت

فيه الهمزة والنون قبل الفاء، نحو: انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَطَعَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (انفعل).

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع واسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية :

الماضي

انْكَسَرَ

انْفَتَحَ

انْقَلَبَ

انْقَطَعَ

انْصَرَفَ

انْشَقَّ

انْجَلَى

المضارع

يَنْكَسِرُ

اسم الفاعل

مُنْكَسِرٌ

المصدر

انْكِسَارٌ

مُنْشَقٌّ

مُنْجَلٌ

انْجِلَاءٌ (أصله: انْجِلَارٌ)

٤ - يفيد باب (انفعل) المطاوعة، تقول: فتحتُ البابَ، فأنفَتحَ.

تأمل المثال، ثم أكمل الناقص :

المثال : فَتَحْتُ البابَ . انْفَتَحَ البابُ

(١) كَسَرْتُ الكُوبَ .

(٢) قَطَعْتُ الحَبْلَ .

(٣) قَلَبْتُ الكِتَابَ .

(٤) هَزَمَ المسلمُونَ الكُفَّارَ .

٥ - مُطَاوَعُ فَعَلَ انْفَعَلَ كما رأيت . أما فَعَلَ ، فَمُطَاوَعُهُ تَفَعَّلَ .

تأمل المثال ثم أكمل الناقص :

المثال : كَسَرْتُ الزُّجَاجَ . تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ .

قَطَعْتُ الحَبْلَ .

٦ - أَانْكَسَرَ؟ ← أَانْكَسَرَ؟ (إذا دخلت همزة الاستفهام على «انْفَعَلَ»

حذفت همزة الوصل).

أدخل همزة الاستفهام على الجمل الآتية :

(١) انْقَلَبَتِ السيارةُ . ؟

(٢) انْفَتَحَ بابُ المطعمِ . ؟

(٣) انْهَزَمَ المُشْرِكُونَ . ؟

(٤) أَسْلَمَ أبوكَ . ؟

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لباب (انْفَعَلَ) وعينَ فيها الماضي والمضارع واسم الفاعل والمصدر :

- (١) وَقَعَ الْكُوبُ عَلَى الْأَرْضِ وَانْكَسَرَ.
- (٢) هَذَا الْبَابُ لَا يَنْفَتَحُ . ادْخُلْ مِنَ الْبَابِ الْآخَرِ.
- (٣) تَنْظِفِي أَنْوَارَ الشَّوَارِعِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحاً.
- (٤) سَبَبُ انْقِلَابِ السَّيَّارَةِ انْفِجَارُ إِحْدَى عَجَلَاتِهَا.
- (٥) انْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ فِي غَزْوَةِ بَذْرِ.
- (٦) تَخْرُجُ فِي الْمَعْهَدِ الْعَامِ الْمُتَصَرِّمُ بِضَعَةِ وَثَلَاثُونَ طَالِباً.
- (٧) سَافَرَ الْفَرِيقُ الْمُنْهَزِمُ .

٨ - (انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم) . هنا الجملة (مات إبراهيم) مضاف إليها، وهي في محل جرٍّ، و(يوم) مضافٌ .
هـاء أمثلة أخرى :

- (١) سَافَرَتْ يَوْمَ ظَهَرَتْ التَّسَائِجُ .
- (٢) مَرَضْتُ يَوْمَ زَارَ الْوَزِيرُ الْجَامِعَةَ .
- (٣) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي .

وفي التنزيل : ﴿هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ﴾

[المائدة/١١٩] .

(يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ) تقديره : يَوْمَ مَوْتِ إِبْرَاهِيمَ .

٩ - (لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا) . (لَوْلَا) حرفٌ أَمْتِنَاعٍ لَوْجُودٍ، وَتَدُلُّ

على اَمْتِنَاعِ الْجَوَابِ لَوْجُودِ الشَّرْطِ، نحو: لولا الهواءُ هَلَكَ
النَّاسُ، أي وَجَدَ الهواءُ فَلَمْ يَهْلِكِ النَّاسُ.
وتأتي (لوما) أيضاً بهذا المعنى.

الاسمُ الواقعُ بعدها مبتدأٌ حُذِفَ خَبَرُهُ. فـ(لولا الهواءُ) تَقْدِيرُهُ:
لَوْلَا هَوَاءٌ مَوْجُودٌ.

وقد تأتي بعدها (أَنَّ) وَأَسْمُهَا وَخَبَرُهَا، نحو: لولا أَنِّي مريضٌ
لسافرتُ معكَ.

وجوابُها المَثْبُتُ يقترن باللام، نحو: ﴿لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ﴾
[سبا/ ٣١].

هَاءٌ أَمْثَلَةٌ أُخْرَى لـ (لولا) :

(١) أنا مريضٌ فلولا الاختبارُ ما حضرتُ اليومَ.

(٢) لولا الشمسُ لَهَلَكَتِ الْأَرْضُ.

(٣) لولا الحَيَاءُ لَبَكِينَا.

(٤) لولا أَنَّكَ مُسْتَعَجِلٌ لَدَعَوْتُكَ إِلَى الْبَيْتِ.

أكمل ما يلي :

(٢) لولا الإسلامُ

(١) لولا العلمُ

(٤) لولا أن البردَ شديدٌ

(٣) لولا أَنَّكَ مريضٌ

١٠- (مَنْ إِبْرَاهِيمَ هَذَا؟) هنا (هَذَا) نَعَتْ لـ (إِبْرَاهِيمَ).

يكون اسم الإشارة نعتاً إذا وَقَعَ بعد العلم، أو المَعْرِفِ بالإضافة،
نحو:

- (١) مَنْ حامدٌ هذا؟ (٢) أرني ساعتك هذه.
ـ (٣) لمن جوازُ السفرِ هذا؟ (٤) أمفتوحةُ غرفةُ المدرسين
تلك؟

وفي التنزيل : ﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ﴾
[النمل/٢٨].

وفي الحديث، قال النبي ﷺ : «لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بعد عامي هذا».

١١ - (لمّة). هذه هاء السكّ، ويؤتى بها في الوقف كما في قوله تعالى :
﴿وما أدرَاكَ ماهية﴾؟

١٢ - (إن الشمس والقمر آيتان . . . لا ينكسفان). الضمير في (ينكسفان) يعود
إلى الشمس والقمر، وهما مؤنث ومذكر، وجيء بالفعل بصيغة المذكر
تغليباً. يُغْلَبُ المذكر على المؤنث نحو: أبنائي وبناتي يدرسون بالجامعة.

١٣ - «فإذا رأيتُموهما فادعوا الله . . .» هنا الحال محذوفة، إذ تقدير الكلام: «فإذا
رأيتُموهما مُنْكَسِفَيْنِ . . .».

١٤ - «وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ». فاعل «يَنْجَلِيَ» ضمير مستتر يعود على «الكُسُوف»
المفهوم من السياق.

١٥ - أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :

انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَلَبَ، تَكَسَّرَ، لَوَّلَا.

حامد : ياأستاذ، إنَّ لديَّ اقْتِرَاحاً.

المدرس : اِنْتَظِرْ حَتَّى أَطْلِعَ عَلَى هَذَا التَّعْمِيمِ . . . (بعد قليل) نعم .
ما اقْتِرَاحُكَ؟

حامد : إن فصلنا هذا أصبح مُكْتَظّاً جداً . ما رأيك أن نُنْقِلَ إلى
الفصل الواسع الذي في الطابق الثاني، فإنه خالٍ الآن .

المدرس : إن هذا رأيٌ سديد . سأكلِّم المدير فيه . . . اقرأ الدرس
يا مُصْطَفَى .

مصطفى : (بعد الاستعاذة والبسملة) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا
كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ
بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا
فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحجرات/١٢] .

المدرس : نكتفي بهذا الدرس . راجعوا الدروس السابقة واجتهدوا،
فقد اقْتَرَبَ الامْتِحَانُ .

مُخْتَارٌ : كُنَّا نَظُنُّهُ بَعِيداً، فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ .

حامد : مَتَى تَنْتَهِي الدَّرَاسَةَ يَاأستاذ؟

المدرس : أَظُنُّهَا تَنْتَهِي فِي مُتَّصِفِ هَذَا الشَّهْرِ .

مختار : أَلَا نُمْتَحِنُونَ مِنْ خَارِجِ الْمَعْهَدِ؟

المدرس : نَعَمْ، سَيَشْتَرِكُ فِي الْإِخْتِبَارِ " " تَحْنُونَ مِنْ خَارِجِ الْمَعْهَدِ.

وليم : أَيْحَقُّ لِي أَنْ أَدْخُلَ فِي الْإِمْتِحَانِ، فَقَدْ التَّحَقُّتُ مُتَأَخِّرًا.

المدرس : نَعَمْ، مَنْ التَّحَقَّقَ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ بِشَهْرَيْنِ فَلَهُ حَقُّ الدُّخُولِ فِي الْإِمْتِحَانِ.

حامد : يَا أَسْتَاذَ، سَأَغِيبُ غَدًا وَبَعْدَ غَدٍ فَإِنِّي مُسَافِرٌ إِلَى جَدَّةَ، فَأَرْجُو السَّمَحَ.

المدرس : أَلَا بَدَأَ مِنْ هَذَا السَّفَرِ؟

حامد : نَعَمْ، وَاللَّهِ إِنِّي لَمْضْطَرٌّ إِلَى ذَلِكَ.

المدرس : لَا بَأْسَ بَعْدَ إِذْنِ الْمَدِيرِ. وَإِذَا مَرَرْتَ بِمَكْتَبَةٍ هُنَاكَ فَاشْتَرِ لِي نَسْخَتَيْنِ مِنْ لِسَانِ الْعَرَبِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الَّتِي عَلَى مُفْتَرَقِ الطُّرُقِ فِي حَيِّ الْمَكْتَبَاتِ.

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) مَا اقْتَرَحَ حَامِدٌ؟

(٢) نَهَى اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ عَنْ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ. مَا هِيَ؟

(٣) بِمَاذَا شَبَّهَ اللَّهُ تَعَالَى الْغَيْبَةَ؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (افْتَعَلَ) زيدت فيه همزة قبل الفاء، وتاء بعدها، نحو: ارْتَفَعَ، اشْتَرَى، انْتَهَرَ. استخراج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب (افتعل).

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر واسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع	الأمر	اسم الفاعل	المصدر
انْتَظَرَ	يَنْتَظِرُ	انْتَظِرْ	مُنْتَظِرٌ	انْتِظَارٌ
اشْتَرَكَ				
امْتَحَنَ				
اجْتَمَعَ				
التَقَى				الِيتْقَاءُ (أصله : الِيتْقَائِي)
اخْتَارَ			مُخْتَارٌ	اخْتِيَارٌ

٤ - تأمل المثال، ثم أنقل الأفعال الآتية إلى باب (افْتَعَلَ) :

رَحِمَ ارْزَحِمَ (إذا كانت فاء افْتَعَلَ دالاً، أو ذالاً، أو زايماً
أبدلت تاءه دالاً) :

زَانَ

ذَكَرَ

دَعَا

- ٥ - تأمل المثال، ثم انقل الأفعال الآتية إلى باب (افتعل) :
- صَبَرَ اضْطَبَرَ (إذا كانت فاء افتَعَلَ صاداً، أو ضاداً، أو طاءً، أو ظاءً
أُبدِلَتْ تاءً طاءً).

صَفَا
ضَرَبَ
ظَلَمَ
طَلَعَ

- ٦ - تأمل المثال، ثم انقل الأفعال الآتية إلى باب (افتعل) :
- وَفَى اتَّقَى (إذا كانت فاء افتَعَلَ واواً أُبدِلَتْ تاءً).

وَصَلَ
وَحَدَّ
وَفَرَ

- ٧ - اذكر أصل كل مما يأتي، ثم بين بابَه :
- اِنْتَظَرَ أصله : نَظَرَ من باب : اِفْتَعَلَ . زيدت فيه الهمزة والتاء .

اِنْكَسَرَ
اِنْفَتَحَ
اِنْتَقَلَ
اِنْتَشَرَ
اِنْقَطَعَ
اِنْتَصَرَ

٨ - من معاني باب (افْتَعَلَ) المَطَاوَعَة ، نحو: رَفَعْتُ الصوتَ ، فَأَرْتَفَعُ .

تأمل المثال ، ثم أكمل الناقص :

رفعتُ الصوتَ . ارتفعَ الصوتُ .

ملأتُ الكُوبَ .

جمعتُ الطُّلابَ .

٩ - تأمل الأمثلة الآتية لباب (افتعل) وعين فيها الماضي والمضارع والأمر والمشتقات المختلفة :

(١) في التنزيل : ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾ [ق/٣٠] .

(٢) قال تعالى : ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ [طه/١٣٢] .

(٣) أَسْتَمِعُ إلى تلاوة القرآن الكريم من الإذاعة كلَّ صباحٍ .

(٤) يقول المذيع : أيُّها المُسْتَمِعونُ الكرامَ ، إليكم نشرة الأخبار .

(٥) دعوت الله في المُلتَزَم يوم أعتمرت .

(٦) ابْتَسِمَ . لَا تَكُنْ عَابِسًا .

(٧) اتَّصَلْتُ بِأبي هَاتِفِيًا ، وأخبرته بموعد سفري .

(٨) قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق/٢-٣] .

(٩) يَتَجَهُّ المسلمون في صَلَوَاتِهِمْ إلى الكعبة المشرفة .

(١٠) قال ﷺ : «وَمَنْ أَدَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فليس منا» . (رواه مسلم) .

(١١) قال تعالى في سورة الفرقان : ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي
أَتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ يَاوَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فَلَانًا خَلِيلًا ﴿
[الفرقان/٢٧-٢٨].

(اِتَّخَذَ) (اَفْتَعَلَ) مِنْ أَخَذَ. أَصْلُهُ : اِتَّخَذَ، أُدْغِمَتِ الهمزة في التاء).

١٠- أ + اَفْتَعَلَ = اَفْتَعَلَ؟ قال تعالى : ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾
[الصافات/١٥٣].

١١- (فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ). هذه (إِذَا الْفُجَائِيَّةُ)، وتُفِيدُ وقوعَ أمرٍ غير
مُتَوَقَّعٍ. تَدْخُلُ على الجملة الاسمية، ويجوز الابتداء بالنكرة
بَعْدَهَا.

لا تأتي (إِذَا الْفُجَائِيَّةُ) في أوَّل الكلام.

هَاءُ أَمْثَلَةٌ لـ (إِذَا الْفُجَائِيَّةُ) :

(١) دخلت الفصل فإذا مدير الجامعة جالسٌ.

(٢) دخلت الغرفة فإذا حيةٌ على السرير.

(٣) خرجت من البيت فإذا صديقٌ بالباب.

(٤) ظَنَنْتُكَ مُدْرَسًا فإذا أنتَ طبيبٌ.

(٥) وفي التنزيل في قصة موسى عليه السلام : ﴿فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا

هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴿

[الأعراف/١٠٧-١٠٨].

١٢- (أَظُنُّهَا تَنْتَهِي...) (تَنْصِبُ (ظَنَّ) مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهَا مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ،

نَحْوُ:

الامتحان قريبٌ. أَظُنُّ الامتحان قريباً.

المدير يأتي غداً. أَظُنُّ المديرَ يأتي غداً.

وفي التنزيل : ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾ [الكهف/٣٦].

أَدْخِلْ (ظَنَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

(١) حامدٌ مريضٌ. ظَنَنْتُ

(٢) الاختبار سهلٌ. أَتَظُنُّ ؟

(٣) الطائرة متأخرةٌ. أَظُنُّ

(٤) أنت مريضٌ. أَظُنُّ

(٥) المدرس يتأخر اليوم. ظَنَنْتُ

(٦) هو مسلمٌ. أَتَظُنُّ ؟

(٧) هم راسبون. نَظَنُّ

(٨) زميلك ناجحان. أَظُنُّ

(٩) الطالبات مجتهدات. أَظُنُّ

(١٠) أنا ضعيفٌ. أَتَظُنُّ ؟

وَيَجُوزُ أَنْ تَدْخُلَ (ظَنَّ) عَلَى (أَنَّ) وَ(أَنَّ) الْمَصْدَرِيَّتَيْنِ، فَيُنْصَبُ

المصدر المؤول على المفعولية، وَيُسَدُّ مَسَدَّ الْمَفْعُولَيْنِ، نَحْوُ:

(أ) الامتحان سهلٌ. أَظُنُّ أَنَّ الامتحان سهلٌ.

وفي التنزيل : ﴿وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [فصلت/ ٢٢].

(ب) ما ظننتُ أن يرسبَ أحمدُ، أي : ما ظننتُ أحمدَ يرسبُ . ومنه قوله تعالى : ﴿تَظُنُّ أَنَّ يُفْعَلُ بِهَا فَاقِرَّةٌ﴾ [النبي/ ٢٥].
أدخل (أن) ثم (ظن) على الجمل الواردة في التمرين السابق .

١٣ - هات جمع الأسماء الآتية : خليل ، سبيل ، ثعبان .

١٤ - هات مضارع الأفعال الآتية : غَضَّ ، اجْتَنَبَ ، اغْتَابَ .

١٥ - (أُحِقُّ لي أن أدخل في الامتحان) . نقول : (دَخَلْتُهُ) بغير «في» إذا كان المدخول مكاناً ، نحو : «دَخَلْتُ البيتَ / المسجدَ / السُّوقَ / الغرفةَ . . . » ففي التنزيل : ﴿وَدَخَلَ جَنَّتَهُ﴾ [الكهف/ ٣٥] .

ونقول : «دَخَلْتُ فيه» إذا لم يكن المدخول مكاناً ، نحو : «دَخَلْتُ في الإسلام/ في الامتحان . . . » ففي التنزيل : ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ [المصر/ ٢] .

وقد اجتمع الأمران في قوله تعالى : ﴿فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾ [النجر/ ٢٩-٣٠] .

١٦ - «التَّوَابُّ» أي الذي يَتُوبُ على عباده كثيراً ، وهو على وزن «فَعَّال» ، وهو من صِيغِ مُبَالِغَةِ اسمِ الفاعِلِ .

ومن صِيغِهَا أيضاً :

فَعِيلٌ ، نحو : رَحِيمٌ .

فَعُولٌ ، نحو: غَفُورٌ .

فَعِيلٌ ، نحو: حَذِرٌ .

مِفْعَالٌ ، نحو: مِعْطَاءٌ .

صُنْعُ صِيغَةِ «فَعَّالٍ» من هذه الأفعال: رَزَقَ ، وَهَبَ ، عَلِمَ ، سَمِعَ ، أَكَلَ ، عَبَسَ .

صُنْعُ صِيغَةِ «فُعِيلٍ» من هذه الأفعال: سَمِعَ ، قَدَرَ ، عَلِمَ ، بَصَرَ .

صُنْعُ صِيغَةِ «فَعُولٍ» من هذه الأفعال: غَفَرَ ، شَكَرَ ، صَبَرَ ، عَبَسَ ، أَكَلَ .

(٧) الدرس السابع

المدرس : افتح النافذة يا علي .

علي : إنها لا تَنْفَتَحُ ، فَقَدْ آغَوَجَ مِزْلا جُهَا .

المدرس : أَلَا يُمَكِّنُ تَقْوِيمُ آغَوِجَاهِ؟

علي : حَاوَلْنَا ، وَلَمْ نَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ .

المدرس : وَجْهَكَ مُحْمَرٌّ يَا أَحْمَدُ . كَأَنَّكَ غَضْبَانٌ .

أَحْمَدُ : نَعَمْ . لَقَدْ أَغْضَبَنِي جَعْفَرُ بِسُخْرِيَّتِهِ مِنِّي .

المدرس : قُمْ وَتَوَضَّأْ . . . يَا جَعْفَرُ ، أَلَمْ تَسْمَعْ قَوْلَهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ

الْحُجُرَاتِ : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى

أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا

مِنْهُمْ﴾؟

جَعْفَرُ : بَلَى . أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ .

المدرس : خُذْ دَفْتَرَكَ يَا أَيُّوبُ . (يُسَلِّمُ لَهُ الدَفْتَرَ) . أَرَأَيْكَ ضَعِيفًا فِي

النَّحْوِ . يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ .

أَيُّوبُ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المدرس : اقْرَأِ الْآيَةَ يَا حَامِدُ .

حَامِدُ : (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ) ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ

أَسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ

تَكْفُرُونَ* وَأَمَّا الَّذِينَ آتَيْتُ وَجُوهَهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٦﴾ [آل عمران/ ١٠٦-١٠٧].

المدرس : اقرأ الحديث يا أيوب .

أيوب : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ : «أَنَّ نَهْيَ عَنِ بَيْعِ الثَّمَرَةِ حَتَّى يَبْدُوَ صَلاَحُهَا، وَعَنِ النَّخْلِ حَتَّى يَزْهُوَ. قِيلَ : وَمَا يَزْهُو؟ قَالَ : يَحْمَارٌ أَوْ يَصْفَارٌ» .

(يدخل المراقب ويسلم)

المراقب : في مكتبي ساعةٌ وَجِدْتُ أَمْسَ فِي الْمُصَلَّى بَعْدَ مَا أَنْتَهَتْ صَلَاةُ الظُّهْرِ . فَمَنْ فَقَدْتُ سَاعَتَهُ فَلْيَتَّصِلْ بِي بَعْدَ مَا يَنْتَهِي الدَّرْسُ .

(يسلم المراقب ويخرج)

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لم لا تنفتح نافذة الفصل؟

(٢) لم غضب أحمد على جهم؟

(٣) ماذا يُقال للذين تَسْوَدُ وجوههم يوم القيامة؟

(٤) أين وَجِدْتُ الساعة؟ ومتى؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي (افْعَلْ) . زِيدَتْ فيه همزةٌ قبلَ الفاءِ

وَضَعُفَتْ اللَّامُ . يأتي هذا الباب في الألوانِ والعيوبِ .

ومنها باب (افْعَالٌ) ، زِيدَتْ فيه همزةٌ قبلَ الفاءِ ، وأَلِفٌ بعدَ العَيْنِ ،

وَضَعُفَتْ اللَّامُ . ويأتي في الألوانِ .

استخرج من الدرس الأفعال الواردة من هذين البابين .

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، واسم الفاعل من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع	المصدر	اسم الفاعل
إِخْمَرُ	يُخَمِّرُ	إِخْمَرَارُ	مُخَمِّرٌ
إِصْفَرُ			
إِبْيَضُ			
إِسْوَدُ			
إِخْضَرُ			
إِعْوَجُ			

٤ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، واسم الفاعل من الفعلين الآتين :

إِصْفَارُ	يَصْفَارُ	إِصْفِيرَارُ	مُصْفَارٌ
إِخْمَارُ			
إِذْهَامُ			

٥ - اذكر باب كل فعل مما يأتي :

إِسْوَدُ	إِشْتَدَّ	إِخْمَارُ
إِذْهَامُ	إِبْيَضُ	إِشْتَوُ
إِنْشَقُّ	إِنْقَضُ	إِعْوَجُ

٦ - تأمل الأمثلة الآتية لباب (افعل) :

(١) احترق الخشب وأسود.

(٢) غسلت الثوب الوسخ بالصابون فأبيض.

(٣) قد أصفرت أسنانك يا بني، ألا تستاك.

(٤) تخضر الأشجار في الربيع.

(٥) إصفّر وجهه من الخوف.

(٦) غضب المدرس فاحمرت وجنتاه.

(٧) اقل هذه السمكة حتى تحمر. أخرجها من المقلّة فور أحمرارها.

(٨) المنجل استقامته في أعوجاجه.

(٩) في الحديث : «إن أول وقت صلاة العصر حين يدخل وقتها، وإن آخر وقتها

حين تصفر الشمس».

(١٠) عن علي رضي الله عنه : «كنا إذا أحمّر البأس اتقينا برسول الله ﷺ». (أحمّر

البأس : أي اشتدت الحرب).

٧ - (أراك ضعيفاً) : (رأى) هذه بمعنى (علم)، وتسمى (رأى

القلبيّة). تنصب رأى القلبيّة مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر (مثل

ظن). نحو:

أنت ضعيف. أراك ضعيفاً.

وفي التنزيل : ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيداً وَنَرَاهُ قَرِيباً﴾ [المارج / ٦-٧].

أَمَّا (رَأَى الْبَصَرِيَّةُ) فَتَنْصِبُ مَفْعُولًا وَاحِدًا، نَحْوُ: أَرَأَيْتَ
الْمَدْرَسَ؟

أَدْخِلْ (رَأَى الْقَلْبِيَّةَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

أَنْتَ مُسْتَعْجِلٌ . أَرَاكَ

هُوَ خَزِينٌ . أَرَأَيْتَ

الطُّلَابُ مُجْتَهِدُونَ . أَرَأَى ؟

٨ - (عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ) : (عَسَى) مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ ، وَتُفِيدُ
الْتَّرَجُّيَ أَوْ الْإِشْفَاقَ ، نَحْوُ :

(أ) ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾ [التوبة/١٠٢] . أَي : يُرْجَى أَنْ
يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ .

(ب) ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [البقرة/٢١٦] . أَي :
يُخْشَى أَنْ تَكْرَهُوا . .

تَعْمَلُ (عَسَى) عَمَلَ (كَانَ) . وَيَكُونُ خَبَرُهَا فِعْلًا مُضَارِعًا مُقْتَرِنًا
بـ(أَنْ) ، نَحْوُ : عَسَى اللَّهُ أَنْ يَنْفَعَنَا بِكَ . هُنَا لَفْظُ الْجَلَالَةِ اسْمُهَا ،
وَالْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ (أَنْ يَنْفَعَ) خَبَرُهَا .

وَفِي (عَسَيْتَ أَنْ تُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ) ، التَّاءُ اسْمُهَا ، وَالْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ
(أَنْ تُفْسِدَ) خَبَرُهَا .

وَتَأْتِي (عَسَى) تَامَّةً ، أَي تَكْتَفِي بِمَرْفُوعِهَا ، فَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْخَبَرِ ،
وَذَلِكَ إِذَا وَلَّيَهَا (أَنْ وَالْفِعْلُ) ، نَحْوُ : ﴿عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي﴾

[الكهف/ ٢٤]. هنا المصدرُ المؤوَّلُ فاعلُ عَسَى .

وفي «كيفَ محمدُ الآنَ؟ عَسَى أن تكونَ أحسنَ» يجوز أن يكونَ «عسى» ناقصةً، وذلك إذا قدَّرتَ فيها ضميراً مستتراً. وإذا لم تقدِّر فهي تامةٌ.

* عَسَى الناقصة : عَسَى الله أن يَهْدِيَهُ . عَسَيْتُ أن أنجح .

* عَسَى التامة : عَسَى أن يَهْدِيَهُ الله . عَسَى أن أنجح .

حوْل «عَسَى» الناقصة إلى تامة فيما يأتي :

(١) عَسَيْتُ أن تعودَ غداً .

(٢) عَسَى الله أن يغفِرَ لي .

(٣) أين زملاؤنا؟ عَسُوا أن يحضروا الدرس .

(٤) كيف الطالباتُ الجددُ؟ عَسِينَ أن يفهمنَ الدروسَ .

حوْل «عَسَى» التامة إلى ناقصة فيما يأتي :

(١) عَسَى أن نُقبَلَ في الدِّراسات العُليا .

(٢) عَسَى أن تُسافِرَ غداً .

(٣) عَسَى أن يسمَحَ لنا المديرُ بالانصراف .

(٤) عَسَى أن يتَّحدَ المسلمون .

أَدْخِلْ «عَسَى» في جملتين من إنشائك على أن تكونَ ناقصةً في الأولى، وتامةً في الأخرى.

٩ - ﴿فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ . هذه (مَا الْمَصْدَرِيَّةُ) (بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ) أي بِكُفْرَانِكُمْ تَكْفُرُونَ . (بعد ما انتهت الصلاة) أي بعد انتهاء الصلاة .

قال تعالى : ﴿لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ [ص/٢٦] .
أي بنسيانهم يوم الحساب .

١٠ - ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آسَوْدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ...﴾ هنا جوابُ (أَمَّا) محذوفٌ ، وتقديره : فيقال لهم .

١١ - هات مضارع : فقد . إشتاك .

١٢ - ما معنى (الْوَجَنَةُ) ؟ وما جمعها .

المدرس : ادخل يا زكريا . تأخرت كثيراً . ما الذي أخرَكَ؟
زكريا : كنتُ مُتعباً ، فاستلقيْتُ على قفائي بعد الصلاة لكي أستريح قليلاً ، فغلبني النوم . وما استيقظتُ إلا الساعة التاسعة . فتوضأتُ ، وتوجَّهْتُ بسرعةٍ إلى هنا . لا استحمتُ ولا أفطرتُ .

المدرس : ألم يوقظَكَ زملاؤُكَ؟
زكريا : إنَّ زملائي الذين يسكنون معي ذهبوا كلُّهم إلى المطار لاستقبالِ رئيسهم .

المدرس : لا بأس . اقرأ الحديث يا مروان .
مروان : عن أبي ذرٍّ عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : «يا عبادي إني حرَّمتُ الظلمَ على نفسي ، وجعلته بينكم مُحَرَّماً ، فلا تظالموا .

يا عبادي كُلُّكُمْ ضالٌّ إلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ ، فاستهدُوني ، أهدِكم .
يا عبادي ، كُلُّكُمْ جائعٌ إلَّا مَنْ أطعمته ، فاستطعمُوني
أطعمكم .

يا عبادي ، كُلُّكُمْ عارٍ إلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ ، فاستكسُوني ،
أكسُكم .

يا عبادي، إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر لكم الذنوب جميعاً. فاستغفروني أغفر لكم...» (رواه مسلم).

(يدخل عبد الملك)

المدرس : آلا ن تأتي وقد انتهى الدرس أو كاد؟

عبد الملك : ذهبتُ إلى مُستوصف الجامعة، فحوّلني الطبيبُ إلى المستشفى العام.

المدرس : لا بأس عليك، طهورٌ إن شاء الله. استأذنت المدير؟

عبد الملك : نعم، استأذنته قبل الذهاب، فأذن لي.

(يرنُ الجرس، فيخرجُ المدرس، ويتبعه حامد، ويسيرُ إليه حديثاً)

حامد : يا فضيلة الشيخ، أريدُ أن أتحدثَ إليك في موضوع، ولكنني أستحي.

المدرس : قل ولا تستحي.

حامد : أحتاجُ إلى مبلغٍ من المال. استقرضتُ من زملاء لي، فلم يُقرضوني. فهل يمكنني أن أقترض منك؟

المدرس : نعم، إن شاء الله.

حامد : جزاك الله خيراً. سأتيك بعد صلاة العصر إن شاء الله.

المدرس : إذن أنتظرَكَ.

حامد : أنت الآن في بيتك الجديد. أليس كذلك؟

المدرس : بلى .

حامد : عسى أن تكون مُستريحاً فيه .

المدرس : نعم . الحمد لله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى استيقظ زكريا من النوم ؟

(٢) لم تأخر عبد الملك ؟

(٣) ماذا طلب حامد من المدرس ؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيد باب (إِسْتَفْعَلَ) زيدت في أوله همزة وسينٌ وتاءٌ نحو: إِسْتَقْبَلَ، إِسْتَغْفَرَ، إِسْتَمَرَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من هذا الباب .

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والأمر، والمصدر من الأفعال الآتية :

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِسْتِقْبَالٌ	إِسْتَقْبِلْ	يَسْتَقْبِلُ	إِسْتَقْبَلَ
			إِسْتَغْفَرَ
			إِسْتَعْدَّ
			إِسْتَلْقَى
إِسْتِرَاحَةٌ			إِسْتَرَاخَ
			إِسْتَقَالَ
			إِسْتَفَادَ

٤ - عَيْنٌ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ بَابِ (اسْتَفْعَلَ) بِمُشْتَقَاتِهِ :

(١) اسْتَحَمَ بِالمَاءِ البَارِدِ .

(٢) اسْتَأْجَرْتُ هَذِهِ الشَّقَّةَ بِـ ١٥ ألفَ رِيَالٍ .

(٣) يَسْتَمِرُّ الامْتِحَانُ أَكْثَرَ مِنْ يَوْمَيْنِ .

(٤) اسْتَعِدُّوا لِلامْتِحَانِ فَإِنَّهُ قَرِيبٌ جَدًّا .

(٥) اسْتَسْلَمَ الْمُجْرِمُ لِلشَّرْطَةِ .

(٦) يُسْتَحَبُّ الْغُسْلُ لِلْإِحْرَامِ .

(٧) لَا يَجُوزُ الاسْتِعَانَةُ بِغَيْرِ اللَّهِ .

(٨) أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلسَّفَرِ .

(٩) أَرْجُو لَكَ مُسْتَقْبَلًا زَاهِرًا .

(١٠) وَفِي التَّنْزِيلِ : ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى

وَأَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ (شبه: ٣٤)

٥ - (اسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَايَ لِكَيْ أُسْتَرِيحَ) . (كَيْ) مِنْ نَوَاصِبِ الْمُضَارِعِ

وَيُسَمَّى (حَرْفَ مَصْدَرِيَّةٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ) لِأَنَّهَا تَجْعَلُ مَا بَعْدَهَا

فِي تَأْوِيلِ مَصْدَرٍ، فَتَأْوِيلُ الْمَثَالِ السَّابِقِ : اسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَايَ

لِلْإِسْتِرَاحَةِ .

وَالْغَالِبُ أَنْ تَسْبِقَهَا لَامُ الْجَرِّ الَّتِي تُفِيدُ التَّعْلِيلَ ، فَإِنْ لَمْ تَسْبِقْهَا فَهِيَ

مُقَدَّرَةٌ . إِذَا دَخَلَتْ لَا النَافِيَةُ عَلَى الْفِعْلِ كُتِبَتْ مُتَّصِلَةً بِـ(كَيْ) :

لِكَيْلًا ، نَحْوُ : أُسْرِعْ لِكَيْلًا تَتَأَخَّرَ عَنِ الدَّرْسِ .

تأمل الأمثلة الآتية لـ (لَكِيّ) :

(أ) التَّحَقَّتْ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لَكِيّ أْتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَعِلُومَ الدِّينِ .

(ب) اجْتَهِدْ كِي تَنْجَحَ .

(ج) قَالَ أَحْمَدُ لِأَخْتِهِ : اِبْحَثِي عَنْ هَذَا الْكِتَابِ فِي مَكْتَبَةِ كُليِّتِكَ .
اكتبي اسْمَهُ لَكِيلا تَنْسِي .

(د) ذَهَبَ زَمَلَائِي إِلَى السُّوقِ لَكِي يَشْتَرُوا الْحَوَائِجَ .

(هـ) اسْرِعُوا لَكِيلا تَفُوتَنَا الطَّائِرَةُ .

ضع في الفراغ فيما يأتي (لَكِيّ / لَكِيلا) ، ثم غَدِّلْ الفعل الذي يليها :

(١) اتَّصَلَ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ بِالْجَامِعَةِ يَسْتَفْسِرُونَ عَنْ شُرُوطِ الْقَبُولِ .

(٢) كَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ صَبَاحاً . فَجَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ نَنَامُ

(٣) سَأَلْتُكَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ جَيِّداً .

(٤) يَا جُرْجُ ، غَيِّرْ اسْمَكَ يَظُنُّ النَّاسُ أَنَّكَ نَصْرَانِيٌّ .

(٥) يَا زَيْبُ ، اسْتَيْقِظْ مَبَكْرَةً تَتَأَخَّرِينَ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وَالدَّرْسِ .

٦ - (إِذَنْ أَنْتَظِرْكَ) . (إِذَنْ) مِنْ نَوَاصِبِ الْمَضَارِعِ . وَتُسَمَّى (حَرْفَ

جَوَابٍ وَجَزَاءٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِيقْبَالٍ) .

تأمل الأمثلة الآتية تفهم معناها :

حامد : سأزورك اليوم بعد صلاة المغرب إن شاء الله .

خالد : إذن أنتظرُكَ .

— المدرس : هذا أحسنُ مُعْجَمٍ مدرِّسيّ.

الطلاب : إِذَنْ نَشْتَرِيهِ :

— علي : يصل أستاذنا غداً إلى المدينة المنورة إن شاء الله .

زملاؤه : إِذَنْ نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَطَارِ .

— المدرس : أخشى أن يُطَوَّى قَيْدُكَ ، فإن غيابك كثيرٌ .

حامد : إِذَنْ لَا أَغِيبُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

تَنْصِبُ (إِذَنْ) الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ بِالشُّرُوطِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَنْ تَكُونَ مُتَّصِدَّةً .

(ب) أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَفْصُولَةٍ عَنِ الْفِعْلِ بِغَيْرِ الْقَسَمِ ، وَلَا

الْنافِيَةِ .

(ج) أَنْ يَكُونَ زَمَنُ الْفِعْلِ مُسْتَقْبَلًا .

(١) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ لـ (إِذَنْ) .

(٢) يَقُولُ طَالِبٌ شَيْئاً ، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ مُسْتَعْمِلاً (إِذَنْ) .

٧ - (لَا آسْتَحَمَمْتُ وَلَا أَفْطَرْتُ) . إِذَا نَفَى الْمَاضِي بِـ (لَا) وَجَبَ تَكَرُّرُهَا .

وَفِي التَّنْزِيلِ : ﴿ فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ﴾ [القيامة / ٣١] .

إِنْفِ الْفَعْلَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ (لَا) .

(١) قرأتَ الدرسَ وكتبته .

(٢) رأيته وكَلَّمْتُهُ .

(٣) سألني وسألته .

(٤) أكلنا وشربنا منذ البارحة .

٨ - (الآن تأتي وقد أنتهى الدرسُ ؟) . إذا دخلت (واو الحال) على جملة فعلية فعلها ماضٍ مُثَبَّتٌ دخلت معها (قَدْ) .

تأمل المثال ، ثم أكمل الناقص :

دخلت المسجد والإمام يُسَلِّمُ .

دخلت المسجد وقد سَلَّمَ الإمام .

جملة اسمية

جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبت

(١) دخلت المسجد والإمام يُكَبِّرُ .

(٢) دخلنا المسجد والمؤذن يُقِيمُ .

(٣) وصلنا المدينة المنورة والشمس تَغْرُبُ .

(٤) وصلت المطار والطائرة تَهْبِطُ .

(٥) دخلت الفصل والمدرس يُشْرَحُ الدرس .

واو الحال + الجملة الاسمية

واو الحال + قَدْ + الجملة الفعلية فعلها ماضٍ مُثَبَّتٌ

٩ - (وجَعَلْتُهُ بينكم مُحَرَّمًا) . (جَعَلَ) هنا من أفعال التَحْوِيلِ ، وهي

بمعنى (صَيَّرَ) . تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ، نحو :

الْخَمْرُ حَرَامٌ . جَعَلَ اللهُ الْخَمْرَ حَرَامًا .

وفي التنزيل :

(١) ﴿أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾ [نوح/١٥-١٦].

(٢) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا﴾ [نوح/١٩].

(٣) ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ [هود/١١٨].

وتأتي (جَعَلَ) بمعنى (ظَنَّ) وهي من أفعال الرُّجْحَانِ، نحو: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثَاءً﴾ [الزخرف/١٩].
(جَعَلَ) بهذين المعنيين من أخوات (ظَنَّ).

وتكون أيضاً من أفعال الشُّرُوعِ، وتعمل حيثُذِ عَمَلٍ (كَانَ)،
نحو: جَعَلَ حَامِدٌ يَضْرِبُنِي. (وقد مرّت بك في درس سابق).

وتأتي بمعنى (أَوْجَدَ) وهي فِعْلٌ تَامٌ، وتنصب مفعولاً واحداً، كما
في قوله تعالى : ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ،
وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾.

غَيَّرَ معنى (جَعَلَ) فيما يأتي :

(١) جعل المدرّسُ يشرح الدرس.

(٢) ﴿وجعلناكم شعوباً وقبائل﴾ [الحجرات/١٣].

(٣) جعل الله الهواءَ والماءَ.

(٤) قال المدرّس للطالب : أَجَعَلْتَنِي مُدِيرًا؟

١٠ - (قَفَايَ). ياءُ المتكَلِّمِ مفتوحةٌ مَعَ اسْمِ آخِرِهِ أَلْفٌ أَوْ يَاءٌ ساكنتانِ،
نحو: عَصَايَ. فَتَايَ. دُنْيَايَ. يَدَايَ. غَسَلْتُ يَدَيَّ.

١١ - تمرين شفوي : يسأل كل طالب زميله : متى أَسْتَيْقَظْتُ؟ ومن أَيْقَظَكَ؟

١٢ - هات مضارع الأفعال الآتية : غَلَبَ . هَبَطَ . كَسَا . أَفْطَرَ . أَسَرَّ . أَقْرَضَ .
اِقْتَرَضَ .

١٣ - اذكر أبواب الأفعال الواردة في حديث أبي ذرٍّ (رضي الله عنه) .

١٤ - هات مفرد : (الحوائج) و(الشُرْطَة) ، وجمع (القفا) .

١٥ - ورد في الحديث القدسي : «فلا تظالموا» فما أصل كلمة تظالموا؟

١٦ - يُجْمَعُ (عَارٍ) على (عُرَاةٍ) على وزن (فَعْلَةٍ) . اجمعِ الأسماء الآتية هذا الجمع :
مَاشٍ . قَاضٍ . هَادٍ . رَامٍ . وَالٍ . غَازٍ . حَافٍ .

نواصب الفعل المضارع أربعة أحرف هي :

(١) أَنْ ، وهي حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبالٍ ، نحو :

﴿وَاللهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء/٢٧] .

(٢) لَنْ ، وهي حَرْفُ نَفْيٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبالٍ ، نحو :

﴿قَالَ : إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ [الكهف/٦٧] .

(٣) كَيَّ ، وهي حرف مصدرية ونصب واستقبال ، نحو :

﴿كَيَّ نُسَبِّحُكَ كَثِيرًا﴾ [طه/٣٣] .

(٤) إِذَنْ ، وهي حرف جوابٍ وجزاءٍ ونصبٍ واستقبالٍ ، نحو :

حامد : سأزورك غداً إن شاء الله .

خالد : إذن أنتظرَكَ .

(٩) الدرس التاسع

المدرس : يا عمار، هذا هو الكُتَيْبُ الذي أريد تَرْجَمْتَهُ إلى اللغة الفرنسية . أتستطيع أن تترجمه؟

عمار : أستطيع بعون الله . فقد تَرْجَمْتُ قبل هذا عدَّة كتب إسلامية .

المدرس : أريد أن أوزع الكُتَيْبَ المترجم على إخوانِ حَدِيثِي العهدِ بالإسلام .

عمار : إذن أترجمه في أقرب وقت ممكن إن شاء الله .

المدرس : يا عمار، إنك تُجيد اللغة الفرنسية وتكلمها كما يتكلم أهل فرنسا . أفعيشت في فرنسا؟

عمار : نعم، إنني ولدت ونشأت وترعرعتُ في باريس لأنَّ أبي كان يعمل هناك . إنه بقي في فرنسا خمسَ عشرة سنة .

المدرس : هذا هو السبب . . . اقرأ الآيات يا أحمد .

أحمد : (بعد ما يستعيز) ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾ [البقرة / ٢٦٠] .

﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانٍ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ

هُدًى اللَّهُ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢٣﴾

[الزمر/٢٣].

﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾

[الزمر/٤٥].

(يدخل رجلٌ ويسلم)

المدرس : (بعد ما يردُّ التحية) يا إخوان، هذا هو المراقب الجديد. من كان لديه سؤال فليسأله.

حامد : يا شيخ، مِنَّا من يريد أن يشترك في مُعسكر الجامعة. أفيُسجلُ اسمه لديك الآن؟

المراقب : نعم. هذا، وأريد أن أدلِّكم على أمر فيه أجرٌ إن شاء الله. مِنْ طلاب المعهد مَنْ هم بحاجة إلى مُساعدة. فسَاعِدوهم بما آتاكم الله. من أراد أن يساعدهم فليَتَّصل بِأَمِينِ صُنْدُوقِ الْبِرِّ أَوْ مَدِيرِ الْمَعْهَدِ.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا يريد المدرس ترجمة الكتيب؟

(٢) أين وُلِدَ عمّار؟ وأين ترعرع؟

(٣) كم سنة بقي أبوه في فرنسا؟

٢ - الفعل إما ثلاثي وإما رباعي.

فالثلاثي ما فيه ثلاثة أحرف أصلية، نحو: كَتَبَ، سَلَّمَ، انْكَسَرَ.
وقد درسته.

أما الرباعي فما كان فيه أربعة أحرف أصلية، وهو إما مجرد، وإما مزيد.

فالمجرد له باب واحد، وزنه فَعْلَلْ، نحو: تَرَجَّمَ. بَعَثَرَ. هَرَوَلَ.
دَخَرَجَ. فَرَقَعَ. زَلْزَلَ. وَسَّوَسَ. قَهَقَهَ.

والمزيد له ثلاثة أبواب، وهي :

(١) تَفَعَّلَ، نحو: تَرَعَّرَعَ، تَمَضَّمَضَ، تَدَخَّرَجَ.

(٢) اِفْعَلَّلَ، نحو: اِضْمَأَنَّ. اِشْمَأَزَّ. اِقْشَعَرَ.

(٣) اِفْعَنْلَلَ، نحو: اِحْرَنْجَمَ. اِفْرَنْقَعَ.

استخرج من الدرس الأفعال الرباعية، ومشتقاتها، واذكر باب كل واحد منها.

٣ - تأمل الأمثلة ، ثم أكمل الناقص :

الماضي	المضارع	المصدر
تَرْجِمُ	يَتَرْجِمُ	تَرْجِمَةٌ
بَعَثَ		
هَرَوَلَ		
زَلَزَلَ		
تَرَعَّرَعَ	يَتَرَعَّرَعُ	تَرَعَّرَعٌ
تَمَضَّضَ		
إِطْمَأَنَّ	يُطْمِئِنُّ	إِطْمِئْنَانٌ
إِشْمَأَزَّ		
إِقْشَعَرَ		
إِخْرَنْجِمَ	يَخْرَنْجِمُ	إِخْرَنْجَامٌ
إِفْرَنْقَعَ		

٤ - عَيِّنِ الأفعال الرباعية ومشتقاتها فيما يأتي ، واذكر باب كل واحد منها :

(١) دخل الطفل مكتبي وبعَثَ الكتب والأوراق.

(٢) دَغْدَغْتُ الطفل فضحك.

(٣) أعطاني الطبيب دواءً للفرَغَرَةِ.

(٤) قال تعالى : ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد/٢٨].

(٥) وقال تعالى : ﴿فَمَنْ زُحِرَاحٌ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ

فَازَ﴾ [العمران/١٨٥].

(٦) في حديثٍ قُدسيٍّ : قال النبي ﷺ : « قال الله تعالى : يَا آدَمُ ، قُمْ إِلَى أَثَرِ إِبْرَاهِيمَ ، وَامْشِ إِلَى أَهْرَؤَلٍ إِلَيْكَ » . (رواه الإمام أحمد) .

(٧) عن أبي عبد الله الصُّنَابِيَّ عن النبي ﷺ قال : « مَنْ تَمَضَّضَ وَاسْتَشَرَّ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ أَنْفِهِ وَفَمِهِ » . (رواه الإمام أحمد) .

(٨) عن آدَمَ بْنِ عُمَرَ عن النبي ﷺ قال : « إِنْ اللَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغْرِغْ » . (رواه الترمذي وابن ماجه وأحمد) .

(٩) لَا بَأْسَ بِالْمُضْمَضَةِ وَالتَّبَرُّدِ لِلْمَصَائِمِ .

(١٠) كَانَ النَّحْوِيُّ عَيْسَى بْنُ عُمَرَ الثَّقَفِيُّ يَتَقَعَّرُ فِي كَلَامِهِ . سَقَطَ يَوْمًا عَنْ حِمَارِهِ فَاجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ . فَقَالَ : مَا لَكُمْ تَكَأْتُمُ عَلَيَّ كَتَاكُتِكُمْ عَلَى ذِي جَنَّةٍ . إِفْرَنْقِعُوا عَنِّي . فَقَالَ بَعْضُهُمْ : دَعُوهُ فَإِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بِالْهِنْدِيَّةِ .

٥ - (هَذَا هُوَ الْمَر_اقِبُ الْجَدِيدُ) . هُنَا (هُوَ) ضَمِيرُ فَضْلٍ . وَضَمِيرُ الْفَصْلِ ضَمِيرُ رَفْعٍ يُؤْتِي بِهِ لِلْفَصْلِ بَيْنَ مَا هُوَ خَبَرٌ وَمَا هُوَ تَابِعٌ . وَلَا تَحُلْ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ .

فَفِي قَوْلِنَا (هَذَا هُوَ الْمَر_اقِبُ الْجَدِيدُ) (الْمَر_اقِبُ) خَبَرٌ . وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الْفَصْلِ وَقَلْنَا (هَذَا الْمَر_اقِبُ الْجَدِيدُ) يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ (الْمَر_اقِبُ) بَدَلًا مِنْ (هَذَا) كَأَنَّا نَرِيدُ أَنْ نَقُولَ (هَذَا الْمَر_اقِبُ الْجَدِيدُ نَشِيطٌ) . وَكَذَلِكَ فِي قَوْلِنَا (حَامِدٌ هُوَ النَّاجِحُ) (النَّاجِحُ) خَبَرٌ . وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الْفَصْلِ وَقَلْنَا (حَامِدٌ النَّاجِحُ) يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ (النَّاجِحُ) نَعْتًا لـ (حَامِدٍ) .

إليك أمثلة أخرى لضمير الفصل :

(أ) ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ...﴾ .

(ب) ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾ .

(ج) هذه هي السيارة .

(١) استخرج ما ورد في الدرس من ضمائر الفصل .

(٢) أدخل (ال) على الخبر في كل جملة مما يأتي، وأتِ بضمير فصلٍ

مناسب :

(أ) هذا بيت . (ب) هؤلاء ناجحون . (ج) هذه مجلة .

(د) أولئك راسبات .

٦ - (مِنَا مَنْ يَرِيدُ . . .) هذه (مِنَ التَّبْعِيضِيَّةِ) . فمعنى (مِنَا) بعضنا .

إليك أمثلة أخرى :

(١) كُلُّ مَنْ هَذَا الثَّرِيدِ .

(٢) مِنَ الطَّلَابِ مَنْ يَعْرِفُ الْإِنْكَلِيزِيَّةَ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ

الفرنسية . وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يَعْرِفُهَا .

(٣) قَالَ تَعَالَى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة/٨] .

(٤) وَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾

[البقرة/٣] .

(٥) أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ الطَّلَابِ أَدْبَاءً وَعِلْمًا .

٧ - (أَفَعِشْتَ فِي فَرَنْسَا؟) . همزة الاستفهام تَتَقَدَّم على حروف العطف ،
نحو:

(١) ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا﴾ [الأعراف/ ١٨٥] .

(٢) ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ [يوسف/ ١٠٩] .

(٣) ﴿أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ آمْتُمْ بِهِ﴾ [يونس/ ٥١] .

وأخواتها تتأخر عن حروف العطف ، نحو: ﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ
الْفَاسِقُونَ﴾ [الأحقاف/ ٣٥] .

أَدْخِلْ وَاوَّ الْعَظْفِ عَلَى هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ :

(١) أَجَاءَ مَدْرَسُونَ جَدِّدٌ؟ (٢) هَلْ هَذَا جَائِزٌ؟

٨ - ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ﴾ . هُنَا (إِذْ) مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ تَحْذُوفٍ تَقْدِيرُهُ :
أَذْكُرُوا .

٩ - (مَوْتَى) جَمْعُ مَيِّتٍ . وَهُوَ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَى) (غَيْرُ مُنَوَّنٍ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ
الصَّرْفِ) .

هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَى) :

مَرِيضٌ .. قَتِيلٌ جَرِيحٌ أَسِيرٌ صَرِيحٌ
أَخْمَقٌ

١٠ - (رَبِّ أَرْنِي) . هُنَا (رَبِّ) أَصْلُهُ (يَارَبِّي) حُذِفَ مِنْهُ حَرْفُ النِّدَاءِ ،
وَيَاءُ الْمُتَكَلِّمِ . هَذَا مِثَالٌ لِلْمُنَادَى الْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ .

يجوز في يائه خمسة أوجه، وهي :

- (١) حذفها مع بقاء الكسرة، نحو: يارب. وهذا هو الأكثر.
- (٢) إثبات الياء ساكنة، نحو: ياربي. هذا دون الأول في الكثرة.
- (٣) إثبات الياء مفتوحة، نحو: ياربي.
- (٤) قلب الياء ألفاً، نحو: يارباً. وقد تلحقها هاء السكت عند الوقف، نحو: يارباًه.
- (٥) قلب الياء ألفاً، وحذفها، والاستغناء عنها بالفتحة، نحو: يارب.

يجمع هذه الأوجه قولنا : «رَبِّ، رَبِّي، رَبِّ، رَبّاً، رَبِّي» .

١١ - ﴿إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ . إذا كان جواب الشرط جملة اسمية وجب اقترانه بالفاء كما علمت . ويجوز إقامة (إذا الفجائية) مقام الفاء .

١٢ - ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ...﴾ . المضارع المجزوم بالسكون والأمر المبني عليه من الفعل المضعف يجوز فيها الإدغام والفتك، نحو:
لَمْ يَشُدَّ / لَمْ يَشُدُّ . شُدَّ / أَشُدُّ .

وفي التنزيل : ﴿وَأَحْلَلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي...﴾ [طه/٢٧] .

١٣ - ما نوع (ما) في (كما يتكلم أهل فرنسا)؟

١٤ - ما مفرد (الجلود)؟

١٥ - اذكر باب كل فعل مما يأتي : اسْتَشَرَ، تَقَعَّرَ، اسْتَبْشَرَ، لَانَ .

١٦ - (ما لم يُغْرَغْ) أي مُدَّةَ عَدَمِ الغرغرة . هذه «ما» المصدرية الظرفية .
هاك أمثلة أخرى .

(أ) «سَيَقَى الْإِسْلَامُ مَا بَقِيَ الْعَالَمُ» أي مُدَّةَ بقاءِ العالم .

(ب) «أَطِيعُونِي مَا أَطَعْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ» أي مُدَّةَ إطاعتي الله
ورَسُولَهُ .

(جـ) «اجْلِسْ فِي هَذَا الْكَرْسِيِّ مَا لَمْ يَأْتِ صَاحِبُهُ» أي مُدَّةَ عَدَمِ
إِتْيَانِ صَاحِبِهِ .

الثَّلَاثِي

الفِعْلُ

الرُّبَاعِي

المَجْرَدُ له ستة أبواب

- ١ فعل يفعل : كَتَبَ يَكْتُبُ
- ٢ فعل يفعل : جَلَسَ يَجْلِسُ
- ٣ فعل يفعل : ذَهَبَ يَذْهَبُ
- ٤ فعل يفعل : سَمِعَ يَسْمَعُ
- ٥ فعل يفعل : كَثُرَ يَكْثُرُ
- ٦ فعل يفعل : وَرِثَ يَرِثُ

المَزِيدُ له اثنا عشر باباً

- | مازيرفيه حرف واحد | مازيرفيه حرفان | مازيرفيه ثلاثة أحرف |
|-------------------|----------------------|--------------------------|
| ١ فعل : سَكَمَ | ٤ تفعل : نَعَلَمَ | ٩ استفعل : اسْتَفْعَلَ |
| ٢ أفعل : اسْلَمَ | ٥ تفاعل : تَنَاولَ | ١٠ أفعال : أَخْمَرَ |
| ٣ فاعل : جَاهَدَ | ٦ انفعال : انْكَسَرَ | ١١ أفعوعل : اِعْشَوْشِبَ |
| | ٧ افعل : اسْتَمَعَ | ١٢ افعوول : اِجْلُوذَ |
| | ٨ افعل : اِخْمَرَ | |

المَجْرَدُ له باب واحد

- ١ فَعَّلَ : تَرَجَّمَ

المَزِيدُ له ثلاثة أبواب

- | مازيرفيه حرف واحد | مازيرفيه حرفان |
|-------------------------|---------------------------|
| ١ تفعَّلَ : تَمَضَّمَضَ | ١ افعلَّلَ : اِطْلَمَّانَ |
| | ٢ افعلَّلَ : اِخْرَجَمَ |

(١٠) الدرسُ العاشر

المدرس : ياأسامة ، المراقب يطلبك في مكتبه .

أسامة : أريد أن آخذ معي زميليَّ هذين .

المدرس : لم يطلب المراقب إلاَّ إِيَّاكَ .

أسامة : أخشى أنه نسي . إني وإيَّاهما مشتركون في مسابقة السُّباحة .

المدرس : خذهما إذاً . . . أين كتاب المدير ياإبراهيم ؟

إبراهيم : أعطَيْتُهُ إِيَّاهُ .

المدرس : وأين دفاتر الطلاب ؟

إبراهيم : أعطَيْتُهُم إِيَّاهَا .

المدرس : وأين مجلتي ؟

إبراهيم : أعطَيْتُكَهَا .

المدرس : متى أعطَيْتَنِيهَا ؟

إبراهيم : أعطَيْتُكَهَا أمس في مكتبك . أخذتها ووضعتها في الدُّرَج .

المدرس : نعم ، الآن تذكّرت . . . ما اسمك ياأخي ؟

هو : إِيَّايَ تسأل ياأستاذ ؟

المدرس : نعم ، إِيَّاكَ أسأل .

هو : اسمي عُكَّاشَةُ ، التحقت بالمعهد اليوم . وَالتَّحَقَّ معي ثلاثة

طلاب من بلدي . هم في فصل آخر . يا أستاذ ، أرجو أن
تساعدني فقد فاتني دروس كثيرة .

المدرس : سأساعدك وإياهم إن شاء الله .

عكاشة : لن ننسى مُساعدَتَكَ إِيَّانا أبداً إن شاء الله .

المدرس : أراك تُجيد اللغة العربية . من علَّمَكَ إِيَّاهَا؟

عكاشة : علَّمَنِي إِيَّاهَا أَبِي .

المدرس : اقرأ الآيات يا حامد .

حامد : (يُسْتَعِذُّ وَيُشْمِلُ ثُمَّ يَقْرَأُ) : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة/ ٥]

﴿رَبِّكَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا . . .﴾

[الإسراء/ ٢٣] .

﴿يُخْرِجُونَ الرُّسُلَ وَإِيَّاكُمْ . . .﴾ [المنحة/ ١] .

﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [سبا/ ٢٤] .

(يُسمع رَيْنُ الجَرَسِ)

حامد : هذا يومُ زيارةِ المدرسينِ إِيَّانا في المهجع . ننتظر المديرَ وإِيَّاكَ

يا أستاذ بعد صلاة العصر .

المدرس : سنزوركُم إن شاء الله .

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما اسم الطالب الجديد؟

(٢) من علمه اللغة العربية؟

(٣) في أي مسابقة يشترك أسامة وزميلاه؟

٢- الضمير إمَّا مُتَّصِلٌ وإمَّا مُنْفَصِلٌ.

فالضمير المتفصل : ما يُبْدَأُ به في النُّطْقِ ، وَيَقَعُ بعد (إلا) ، نحو :

(١) أنا مسلم . (٢) ما فهم الدُّرْسَ إلا أنت .

(٣) إِيَّاكَ رأيتُ . (٤) ما رأيتُ إلا إِيَّاكَ .

والضمير المُتَّصِلُ : ما لا يُبْدَأُ به في النُّطْقِ ، ولا يَقَعُ بعد (إلا) ،

كالتاء والهاء في : رأيتُهُ .

ضمائرُ الرفعِ المنفصلةُ :

هُوَ . هُمَا . هُم / هِيَ . هُمَا . هُنَّ / أَنْتَ . أَنْتَما . أَنْتُمْ / أَنْتِ . أَنْتِما .

أَنْتُنَّ / أَنَا . نَحْنُ .

ضمائرُ الرفعِ المتصلة :

(١) تاءُ الفاعلِ المُتَحَرِّكةُ ، كما في : ذهبْتُ ، ذهبْتِما ، ذهبْتُمُ ،

ذهبْتُنَّ .

(٢) أَلِفُ الاثْنَيْنِ ، كما في : ذَهَبَا ، ذَهَبَتَا . يَذْهَبَانِ ، تَذْهَبَانِ .

إِذْهَبَا .

(٣) واو الجماعة ، كما في : ذَهَبُوا . يَذْهَبُونَ . إِذْهَبُوا . تَذْهَبُونَ .

(٤) ياء المخاطبة، كما في : تَذْهَبِينَ . اِذْهَبِي .

(٥) نون النسوة، كما في : ذَهَبْنَ ، يَذْهَبْنَ ، اِذْهَبْنَ ، تَذْهَبْنَ .

(٦) نا، كما في : ذَهَبْنَا .

ضمائر النصب المنفصلة :

إِيَّاهُ . إِيَّاهُمَا . إِيَّاهُمْ / إِيَّاهَا ، إِيَّاهُمَا ، إِيَّاهُنَّ / إِيَّاكَ ، إِيَّاكُمَا ، إِيَّاكُمْ /
إِيَّاكَ . إِيَّاكُمَا ، إِيَّاكُنَّ / إِيَّايَ . إِيَّانَا .

ضمائر النصب المتصلة :

سَأَلَهُ . سَأَلَهُمَا . سَأَلَهُمْ / سَأَلَهَا . سَأَلَهُمَا . سَأَلَهُنَّ . سَأَلَكَ .
سَأَلَكُمَا . سَأَلَكُمْ / سَأَلَكَ . سَأَلَكُمَا . سَأَلَكُنَّ / سَأَلَنِي .
سَأَلْنَا .

(ضمير النصب المتصل للمتكلم (الياء) فقط . أما النون فيؤتى بها
لِوَقَايَةٍ ما قبلها من الكسر، وتُسمَّى (نون الوقاية) .

ضمائر الجر : لا تأتي إلا مُتَّصِلَةً ، كالكاف في (كتابك) ، والهاء
في (له) .

استخرج الضمائر الواردة في الدرس . واذكر نوع كل واحد منها .

٣ - يُؤْتَى بضمير النصب مُنْفَصِلًا :

(١) إذا كان مفعولاً بِهِ ، وتقدَّم على فِعْلِهِ ، نحو : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ ،
إذ أصله «نَعْبُدُكَ» .

(٢) إذا وَقَعَ مفعولاً لِمَصْدَرٍ مُضَافٍ إِلَى فَاعِلِهِ ، نحو : ننتظر زيارة
المدير إِيَّانَا اليومَ . مُسَاعِدَتُكَ إِيَّايَ كانت قبل مُسَاعِدَتِي إِيَّاكَ .

(٣) إذا وَقَعَ بعدَ حرفِ العطف، نحو: رَأَيْتَكَ وَإِيَّاهُ. إِنْني وَإِيَّاكَ نَاجِحَانِ.

(٤) إذا وَقَعَ بعدَ «إِلا» نحو: مَا سَأَلْتُ إِلاَّ إِيَّاكَ. لَا نَعْبُدُ إِلاَّ إِيَّاهُ.

(٥) إذا وَقَعَ بعدَ ضميرِ نصبٍ مُتَّصِلٍ، نحو: أَيْنَ مَجَلَّةُ الْمَدِيرِ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

إذا كَانَ الضميرانِ من رُتَبَةٍ وَاحِدَةٍ وَجَبَ الْفَصْلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ. وَإِذَا اخْتَلَفَا فِي الرُّتَبَةِ جَازَ الْوَصْلُ وَالْفَصْلُ، نَحْو: أَيْنَ كِتَابِي؟ أَعْطَيْتُكَه/ أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ.

الضَّمَائِرُ ثَلَاثُ رُتَبٍ، وَهِيَ :

(أ) رُتَبَةُ الْغَائِبِ، وَضَمَائِرُهَا: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ.

(ب) رُتَبَةُ الْمُخَاطَبِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتِهَا، أَنْتُنَّ.

(ج) رُتَبَةُ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنَا، نَحْنُ.

اسْتَخْرَجَ مِنَ الدَّرْسِ ضَمَائِرَ النِّصَبِ الْمُنْفَصِلَةِ، وَادَّكَرَ سَبَبَ الْإِثْيَانِ بِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا مُنْفَصِلًا.

٤ - قَدَّمَ الْمَفْعُولَ بِهِ عَلَى الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(١) نَعْبُدُكَ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

(٢) نَسْتَعِينُكَ.

(٣) نَسْتَغْفِرُكَ.

(٤) رَأَيْتُكَ.

(٥) أَنَادَيْتَنِي يَا أَسْتَاذ؟

(٦) تَطْلُبُهَا الْمَدِيرَةُ.

(٧) سَأَلَهُمُ الْمَدِيرُ.

٥ - تأمل المثال، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملًا (إلا) :

(١) رأيتُه . ما رأيت إلا إياه .

(٢) نعبده .

(٣) يُحِبُّنِي جَدِّي .

(٤) دعانا المدير .

(٥) عاقبهم المدرس .

٦ - ضَعُ في الفراغ فيما يأتي ضميرَ نصب منفصلاً . استعمل النوع المذكور بين القوسين :

(ضمير المتكلم)

(١) طلب المديرُ أحمدَ و :

أُسئِلة صعبة . (ضمير المخاطب)

(٢) سأل المدرسُ إبراهيمَ و

ناجحان بتقدير ممتاز . (ضمير المتكلم)

(٣) إن حامداً و

إلى مادُّبة إن شاء الله . (ضمير المخاطبين)

(٤) سأدعو المدرسين و

مُجتَهِدان . (ضمير الغائب)

(٥) أعرف أنك و

٧ - أجب عن الأسئلة الآتية على غرار المثال :

أعطيتُه إِيَّاهُ .

(١) أين كتاب المدير؟

(٢) أين مجلة المدرس؟

(٣) أين قلم الأخت؟

(٤) أين دفاتر الطلاب؟

(٥) أين دفاتر الأخوات؟

(٦) أين حقيبة أمي؟

(٧) أين بَرَقَتْنَا حامد؟

(٨) أين رسائل المدرسين؟

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية على غرار المثال :

عَلَّمَنِيهَا أَخِي . عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَخِي

(١) من عَلَّمَكَ قيادة السيارة؟

(٢) من أعطاك هذا الخاتم؟

(٣) متى تُعْطِينِي هذا الكتاب؟

(٤) متى تُرِينِي بيتك؟

٩ - تمرين شفوي : يقول طالب لآخر : يريد فلان كتابك / دفترك / قلمك أفأعْطِيه

إِيَّاهُ؟ ويجب الطالب المسؤول : نعم أعطه إِيَّاهُ . أو : لا ، لا تُعْطِه إِيَّاهُ .

١٠ - (يُسْمَعُ رَيْنُ الجرسِ) . (رَيْنُ) مصدر (رَنَّ يَرْنُ) وهو على وزن

(فَعِيل) .

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فَعِيل) :

صَهْلَ يَصْهَلُ

شَخَرَ يَشْخِرُ

صَفَرَ يَصْفِرُ

١١ - هات جمع : الدُّرَج، والخَاتَم.

١٢ - هات المضارع والأمر من الأفعال الآتية :

تَذَكَّرَ. قَضَى بِشَمَلٍ.

(١١) الدرسُ الحادي عشرُ

حامد : قُدموا مُباركاً يا أستاذ . متى قِدمت من السفر؟

المدرس : بَارَكَ اللهُ فِيكَ . قدمت البارحة . . . يا حمزة أَغْلِقِ البابَ إِغْلَاقاً وَخَفِّفْ سُرْعَةَ المِرْوَحَةِ .

حمزة : أَتَكْفِي هذه السرعة؟

المدرس : لا ، لقد خَفَّفْتُهَا كُلَّ التَّخْفِيفِ . أَرَدْتُ أَنْ تَخَفِّفَهَا بَعْضَ

التَّخْفِيفِ . زِدْهَا زِيَادَةً طَفِيفَةً . . . لقد قرأت الدرس الجديد

قِرَاءَتَيْنِ يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ . اِهْتَمَمْتُ فِي القِرَاءَةِ الأُولَى بِالْإِعْرَابِ ،

وَفِي أَثْنَاءِ القِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ شَرَحْتُ لَكُمْ المَفْرَدَاتِ الجَدِيدَةَ شَرْحاً

وَجِيزاً . وَقَبْلَ أَنْ أَشْرَحَ لَكُمْ الدرسَ شَرْحاً مُفَصَّلاً أُرِيدُ أَنْ

أَسْمَعَ مِنْكُمْ الآيَاتِ الوَارِدَةَ فِي هذا الدرس ، فَهَاتُوهَا .

حامد : ﴿وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيماً﴾ [النساء / ١٦٤] .

حمزة : ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [المزمل / ٤] .

علي : ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا

عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيماً﴾ [الأحزاب / ٥٦] .

أسامة : ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿[عبر/ ٢٤-٢٦].

الحارث : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيداً﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً ﴿[الأحزاب/ ٧٠-٧١].

حامد : ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور/ ٢].

أسامة : ﴿وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى . . .﴾ [الأحزاب/ ٣٣].
المدرس : يا أحمد.

أحمد : لَبَّيْكَ يَا أَسْتَاذ.

المدرس : أَتَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ هَذَا الْجُلُوسَ؟ اجْلِسْ جِلْسَةَ طَالِبِ عِلْمٍ.
أحمد : سَمْعاً وَطَاعَةً.

المدرس : الْآنَ أُمْلِي عَلَيْكُمْ كَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ إِمْلَاءً. فَاكْتُبُوا.
أسامة : مَهْلًا يَا أَسْتَاذ. لِمَا نَسْتَعِذُّ.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى قدم المدرس من السفر؟

(٢) كم قراءة قرأ المدرس الدرس؟

(٣) من الذي نبّه المدرس للجلوس جلوساً مناسباً؟

٢ - ورد في هذا الدرس أمثلة للمفعول المطلق .

المفعول المطلق : مَصْدَرٌ يُذَكِّرُ بعد فعلٍ مِنْ لَفْظِهِ تَأْكِيداً لِمَعْنَاهُ، أو بَيَاناً لِعَدَدِهِ، أو بَيَاناً لِنَوْعِهِ، وقد يكون نائباً عن فعله .

فالأول، نحو : ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيماً﴾ .

والثاني، نحو : ضَرَبَنِي الْوَلَدُ ضَرْبَاتٍ . طُبِعَ الْكِتَابُ طَبْعَتَيْنِ .

والثالث، نحو : حَفِظْتَ الْقُرْآنَ حِفْظاً جَيِّداً . قرأ أحمد الدرس قراءة فاهم .

والرابع، نحو : مَهْلًا . (يقال له : المصدّر النائب عن فعله) .

(فَمَهْلًا) ناب عن فعله : (أَمْهَلْ) .

قد ينوب عن المصدر ما يدلُّ عليه، فيُعْطَى حُكْمُهُ فِي كَوْنِهِ مَنْصُوباً على أنه مفعول مطلق، منها :

(١) كُلُّ وَبَعْضٍ وَأَيُّ مُضَافَةٌ إِلَى الْمَصْدَرِ نَحْوُ :

— أَخَذَنِي الْمَدِيرُ بَعْضَ الْمُواخَذَةِ .

— أَعْرِفُهُ كُلَّ الْمَعْرِفَةِ .

— أَيُّ نَوْمٍ تَنَامُ؟

— ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ .

(٢) عَدَدُهُ، نحو: زرت ثلاث زياراتٍ. ضَرَبَ فلانُ عشرين ضَرْبَةً.

(٣) صِفَتُهُ، نحو: فهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. (أي: فهِمًا جَيِّدًا).

(٤) إِسْمُ الْمَصْدَرِ، نحو: كَلَّمْتُ كَلَامًا. (اسم المصدر اسمٌ يَدُلُّ

على ما يدلُّ عليه المصدر، ولكن حروفه أقلُّ منه، فالتَّوَضُّعُ مصدرٌ

والتَّوَضُّعُ اسمٌ مصدر، والتَّقْبِيلُ مصدرٌ، والقُبْلَةُ اسمٌ مصدر).

(٥) مصدرٌ يُلَاقِيهِ فِي الْاِسْتِيقَاقِ، نحو: ﴿وَتَبَيَّلَ إِلَيْهِ تَبْيَلًا﴾

[المزمل/٨].

(٦) اسم الإشارة، نحو: أَتَسْتَقْبِلُنِي هَذَا الْاِسْتِيقَالُ؟

(٧) ضَمِيرُهُ الْعَائِدُ إِلَيْهِ، نحو: اجْتَهِدْتُ اجْتِهَادًا لَمْ يَجْتَهِدْهُ غَيْرِي.

(٨) مُرَادِفُهُ: عِشْتُ حَيَاةً سَعِيدَةً.

يَجُوزُ حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ الدَّالِّ عَلَى النَّوعِ وَالْعَدَدِ، نحو:

قُدُومًا مُبَارَكًا أَي: قَدِمْتَ قُدُومًا مُبَارَكًا.

٣ - استخرج من الدرس أمثلة المفعول المطلق، وما ناب عن المصدر، واذكر نوعه في كل منها.

٤ - عين المفعول المطلق فيما يأتي، واذكر نوعه:

(١) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ (الأحزاب ٤١)

(٢) سألني الطالب سؤال النحويين، فأجبتُه إجابة المفسرين.

(٣) ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ

إِخْرَاجًا﴾ (نوح ١٧-١٨).

(٤) ﴿وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبَّ جَهَنَّمَ (الفجر ١٩-٢٠).

(٥) سَجَدتْ سَجْدَتَيْنِ.

(٦) ﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ (سج ٩).

(٧) قال النبي ﷺ: «صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة».

(٨) حَجَّاً مَبْرُوراً.

(٩) تَلَا الإمام تلاوةً جميلةً.

٥ - عَيْنَ النَّائِبِ عَنِ الْمَصْدَرِ فِيمَا يَأْتِي :

(١) في الحديث: «إِذَا قُمْتَ فِي صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلَاةَ مُؤَدِّعٍ». (رواه أحمد وابن ماجه).

(٢) ﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ . . .﴾ [النساء/١٢٩].

(٣) يَتْلُو هَذَا الْقَارِئُ تِلَاوَةً لَا يَتْلُوهَا غَيْرُهُ.

(٤) أَيُّ كِتَابَةٍ تَكْتُبُ؟

(٥) ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ . . .﴾ [يوسف/٣].

(٦) ﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾ [الزمل/٨].

(٧) حَجَّجْتُ عَشْرِينَ حَجَّةً بِمُضِلِّ اللَّهِ تَعَالَى.

(٨) أَتُعَامِلُ أَخَاكَ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ؟

(٩) قَالَ الشَّاعِرُ :

وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّيْئَتَيْنِ بَعْدَ مَا يَظُنُّانِ كُلُّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

٦ - أكمل هذه الجملة (سَجَدْتُ) (بمفعول مطلق يدل على العدد/ النوع/ التأكيد).

٧ - هات مثلاً لكل ما ينوب عن المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً.

٨ - هات ثلاثة أمثلة للمصدر النائب عن فعله.

٩ - (ضربته ضَرْبَةً). (ضَرْبَةً) مثال لـ(مصدر المَرَّة). ومصدرُ المَرَّةِ : هو ما يُذكرُ لبيانِ عَدَدِ الفِعْلِ . ويُنْبَنَى من الفعل الثلاثي المجرد على وزن (فَعْلَةٌ) بفتح الفاء وسكون العين، نحو: ضربته ضَرْبَةً، وضَرْبَتَيْنِ، وضَرْبَاتٍ وتُلْحَقُ التاءُ بمصدر الفعل غير الثلاثي المجرد، نحو: كَبُرَ تكبيرةً، نَكَبَرُ أربع تكبيرات في الصلاة على الميت.

وإذا كان بناءُ المصدرِ الأصليِّ بالتاء ذُكِرَ بعده ما يدل على العدد، نحو: رَحَلْتُ رَحْلَةً واحدةً. أَقَمْتُ إقامَةً واحدةً. ترجمت الكتاب تَرْجَمَةً واحدةً.

صُغِ مصدر المرة من الأفعال الآتية :
وقف. أكل. جلس. سَلَّمَ.

١٠ - (اجلس جلسة طالب علم). (جِلْسَةً) مثال لـ(مصدر الهَيْئَةِ).
مصدرُ الهَيْئَةِ : ما يُذكرُ للدلالة على هَيْئَةِ الفعل وِصْفَتِهِ، وَيُصَاغُ على وزن (فِعْلَةٌ) بكسر فسكونٍ، نحو: جِلْسَةً من جَلَسَ.

في التنزيل : ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ﴾ فهو في عيشة راضية ﴿[القارعة/ ٧-٦] .

وفي الحديث : «إِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ» .
ومن الأمثال : أَحْشَفًا وَسُوءَ كَيْلَةٍ؟ (الحشفُ : أَرْدَأُ الثَّمَرِ . يُضْرَبُ
هذا المثل لمن يَجْمَعُ خَصْلَتَيْنِ مَكْرُوهُتَيْنِ . تقدير الكلام : أَتَبِيعُ
حَشَفًا، وَتَكِيلُ سُوءَ كَيْلَةٍ؟).

وقال الشاعر :

مَشِينًا مَشِيَةَ اللَّيْثِ غَدًا، وَاللَّيْثُ غَضَبَانُ

(الليثُ : الأسدُ . ج لِيُوثٌ).

صغ مصدر الهيئة من الأفعال الآتية :
عاش . مات . جلس . قتل .

(لا يُبْنَى مصدر الهيئة من غير الثلاثي المجرد).

١١ - ﴿أَيُّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ . (مُنْقَلَبٌ) مثال (للمصدر الميمي) وهو ما
كان في أوله ميمٌ زائدة، نحو: مَضْرَبٌ، وَمَمَاتٌ، وَمَعْرِفَةٌ، وَمَقْدِرَةٌ،
وَمَوْعِدٌ.

ومن غير الثلاثي المجرد يأتي على زنة آسم المفعول، نحو:
مُنْقَلَبٌ، مُقَامٌ، مُدْخَلٌ، مُخْرَجٌ.

في التنزيل : (١) ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلٍ

يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿سبأ/٧﴾ .

(٢) ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمُرْقَنَاهُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ . . .﴾ ﴿سبأ/١٩﴾ .

١٢ - «المصدر الذي يُلاقى في الاشتقاق المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً»

شيئان :

(أ) مصدر من باب مختلف ، نحو : ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾ [المزمل/٨] .

فـ(تَبْتِيل) من باب «فَعَّلَ» ، ناب عن (تَبَتَّل) من باب «تَفَعَّلَ» .

إليك مثالين آخرين : ﴿وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتِعْجَالَهُمْ

بِالْخَيْرِ لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ﴾ [يونس/١١] . تَبَسَّمتُ ابْتِسَامًا .

(ب) مصدر من الفعل المجرد ينوب عن المصدر من المزيد ، نحو :

﴿سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا﴾ [الإسراء/٤٣] . فـ(عُلُوٌّ)

ينوب عن «تَعَالَى» .

إليك أمثلة أخرى :

أحب الله حباً جماً . اشتريت الساعة شراءً . توفى فلان وفاةً عاجلةً .

(١٢) الدرسُ الثاني عشر

المدرس : لِمَ تَنْظُرُ فِي السَّاعَةِ الْفَيْئَةَ بَعْدَ الْفَيْئَةِ يَاعَدْنَانِ؟
عدنان : إِنَّمَا أَفْعَلُ ذَلِكَ خَوْفًا مِنْ فَوَاتِ الْمَوْعِدِ . فَإِنْ لِي مَوْعِدًا مُهِمًّا مَعَ
الطَّيِّبِ بَعْدَ قَلِيلٍ .

المدرس : هَلَّا غَبْتَ عَنْ هَذِهِ الْحَصَةِ .
عدنان : كَانَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَأْذِنَ الْمَدِيرَ فِي الْغِيَابِ عَنْ هَذِهِ الْحَصَةِ ،
وَلَكِنِّي حَضَرْتُ حُبًّا لِلنَّحْوِ .

المدرس : زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا . هَكَذَا يَكُونُ الطَّالِبُ الْمِثَالِيُّ : إِنَّمَا يَدْرُسُ رَغْبَةً
فِي الْعِلْمِ ، لَا رَهْبَةً مِنَ الْامْتِحَانِ . . . اقْرَأِ الْآيَاتِ يَا إِبْرَاهِيمَ .

إِبْرَاهِيمَ : (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ) ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ نَحْنُ
نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيراً﴾ [الإسراء/ ٣١] .
﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ
الْمَوْتِ﴾ [البقرة/ ١٩] .

﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنْ الْمَصَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ [السجدة/ ١٦] .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي
يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...﴾
[البقرة/ ٢٦٤].

(يدخل المراقب ومعه زهير ويسلّمان)

المراقب : (بعد التحية) يقول زهير: إنك منعتني من الدخول يا أستاذ.
المدرس : إنما منعتني تأديباً فقد أصبح التأخر دأبه وديدنه.
المراقب : هلاً أشكوه إلى المدير.
المدرس : كلاً فليدخل. إنما أصبر عليه قصد الإصلاح. عسى الله أن
يُصلّحه.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لم ينظر عدنان في الساعة مراراً؟

(٢) لم حضر الدرس مع أنه مريض؟

(٣) لم منع المدرس زهيراً من الدخول؟

٢ - (اشتريتُ الكتابَ حباً للنَّحو). هنا (حباً) مفعول له.

٣ - استخرج من الدرس أمثلة المفعول له.

٤ - عَيْنُ الْمَفْعُولِ لَهُ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

(١) قَالَ تَعَالَى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ﴾ [البقرة/٢٠٧].

(٢) أَصَادِقُ زَمِيلِي هَذَا دَفَعَا لِلْفُرْقَةِ وَطَلَبَا لِلخَيْرِ.

(٣) اتَّعَاضَى عَنْ هَفَوَاتِ أَصْدِقَائِي اسْتِيقَاءً لِمَوَدَّتِهِمْ.

(٤) نَهَى النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُسَافَرَ بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ مَخَافَةَ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوُّ.

٥ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي اسْمٌ . اجْعَلْهُ مَفْعُولًا لَهُ ، وَأَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :

(١) لَمْ أَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتِ مِنْ الْحَرِّ . (خَوْفٌ)

(٢) التَّحَقَّقْتُ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عُلُومِ الدِّينِ . (رَغْبَةٌ)

(٣) لَمْ أَقْرِعَ الْجَرَسَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ الْمَرِيضُ . (مَخَافَةٌ)

(٤) قَمَتِ إِلَى الْمَدْرَسِ . (احْتِرَامًا)

(٥) أَقْرَأَ الصَّحْفَ الْإِطْلَاعَ عَلَى أَحْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ . (بُغْيَةٌ)

(٦) لَا أَزَالُ أَلْبَسُ مَلَابِسَ الصُّوفِ أَنْ يُصِيبَنِي بَرْدٌ . (خَشْيَةٌ)

٦ - (هَلَّا غَبَتَ عَنْ هَذِهِ الْحِصَّةِ / هَلَّا أَشْكُوهُ إِلَى الْمَدِيرِ) . (هَلَّا) حَرْفُ التَّخْضِيزِ وَالتَّنْذِيرِ .

إِذَا دَخَلْتُ عَلَى الْمُضَارَعِ فَهِيَ لِلْحَضِّ عَلَى الْعَمَلِ ، نَحْوُ : هَلَّا تَزُورُنِي .

وإذا دخلت على الماضي كانت لجعلِ الفاعل يندم على فوات الأمر،
نحو: هلاً اجتهدت.

هناك أحرف أخرى للتحضيض والتنديم، وهي: ألا، ألا، لوما،
لولا.

نحو: ألا تتوب من ذنبك.

٧ - هات مفرد الأسماء الآتية :

أصابع. صواعق. جنوب. مضاجع. صدقات.

٨ - يدخل كل طالب (ذأبي وذيدني) في جملة.

٩ - يدخل كل طالب (هلاً) في جملتين، تكون في الأولى للتحضيض وفي الأخرى
للتنديم.

١٠ - (رغبة في العلم، لا رهبة من الامتحان). هذه «لا» العاطفة،
ويُعطف بها لإخراج الثاني مما دخل فيه الأول. وشرط معطوفها أن
يكون مفرداً (أي غير جملة)، ويكون بعد الإيجاب أو الأمر، نحو:
(أ) سافر بلال، لا محمد. اشترت الدجاجة مذبوحة، لا حية.
(ب) اسأل المدير، لا المدرس. كل التفاح، لا الموز.

(١٣) الدرسُ الثالثُ عَشَرَ

المدرس : أَشْتَرَيْتَ الْأَشْيَاءَ الْمَطْلُوبَةَ لِصُنْعِ اللَّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ يَا أَحْمَدُ؟
أحمد : نعم . اشتريت مِثْرَيْنِ وَرَقاً ، وَخَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا بِأَحْجَامٍ وَأَلْوَانٍ
مُخْتَلِفَةٍ .

المدرس : تعال يا علي ، واكتب هذه الآيات على السبورة .
علي : ليكتبها أحمد فإنه أحسن مني خطاً .
(يكتبها أحمد)

المدرس : اقرأ هذه الآيات يا زهير .
زهير : ليقراها حامد فإنه أحسننا تلاوةً وأجملنا صوتاً .
حامد : (بعد الاستعاذة والبسملة) ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ
وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت/ ٣٣] .
﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا
يَرَهُ ﴿ [الزلزلة/ ٨٧] .

المدرس : ما شاء الله ! أَحْسِنُ بِكَ قَارِئًا ! مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَكَ سُرُورًا كَمَا مَلَأَتْ
قُلُوبَنَا بِهَيْجَةٍ وَسُرُورًا . . . اقرأ الحديث يا علي .

علي : عن نافعٍ عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال : «أمر
النبي ﷺ بِزَكَاةِ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ» .
(رواه الشيخان وغيرهما) .

(١) ما الأشياء التي اشتراها أحمد لصنع اللوحات النحوية؟

(٢) من الذي كتب الآيات على السبورة؟

(٣) من الذي قراها؟

٢ - (اشتريتَ مِثْرَيْنِ وَرَقًا) هنا (وَرَقًا) تَمْيِيزٌ.

التَّمْيِيزُ : اسمٌ نَكِرَةٌ مُتَضَمِّنٌ معنى (مِنْ) لبيان ما قبله من إجمالٍ ،
نحو:

(١) عندي مِثْرٌ حَرِيرٌ.

(٢) حَسَنٌ حَامِدٌ خُلُقًا.

فتقدير الجملتين :

(١) عندي مِثْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

(٢) حَسَنٌ حَامِدٌ مِنْ جِهَةٍ خُلُقِهِ.

التمييز نوعان :

(١) تَمْيِيزُ الذَّاتِ.

(٢) وتمييز النسبة.

تمييز الذات :

هو الواقع بعد المقادير، والمقادير أربعة أنواع :

(١) العَدَدُ، نحو: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ كم كتاباً

قرأت؟

(٢) المَسُوْحَاتُ، نحو: عندي ذِرَاعٌ أَرْضًا.

(٣) المكيّلات، نحو: أعطيته صاعاً تَمراً.

(٤) الموزونات، نحو: أعنّك رطل سَمْنًا؟

ويُلحقُ به الدالُّ على ما يُشبهُ المقدارَ، نحو:

(١) ما كان في السّماء قَدْرُ راحةٍ سَحَاباً.

(٢) عندي جرّة ماء. أريد كيساً دَقِيقاً.

(٣) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾.

حُكْمُهُ :

يجوزُ نَصْبُهُ نحو: عندي مترٌ حريراً.

ويجوز جرّه بـ (مِنْ)، نحو: عندي مترٌ مِنْ حريرٍ.

كما يجوز جرّه بالإضافة، نحو: عندي مترٌ خَرِيرٍ.

وقد يضاف الدالُّ على المقدار إلى غير التمييز، نحو: ما في السّماء

قَدْرُ راحةٍ سَحَاباً. ﴿فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَباً﴾

وقال النبي ﷺ: «... من استطاع أن لا يحال بينه وبين الجنة

بمِلْءِ كَفٍ من دمٍ هَراقه فليفعل البخاري / الأحكام - ٩

تمييز النسبة :

هو ما فسرَّ جملةً مُبْهَمَةً النِّسْبَةِ، نحو: حَسَنَ هذا الطالبُ خُلُقاً.

فإن نسبة الحُسْنِ إلى الطالب مُبْهَمَةٌ تَحْتَمِلُ أُموراً كثيرةً، فجاء

التمييز (خُلُقاً) لإزالة هذا الإبهام.

من تمييز النسبة ما كان أصله فاعلاً، نحو: حَسَنَ الطالبُ خُلُقاً،

تقديره: حَسُنَ خُلُقُ الطالب.

ومنه ما كان أصله مفعولاً، نحو: ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا﴾

تقديره: فَجَّرْنَا عُيُونَ الْأَرْضِ.

حكمه أنه منصوب، ولا يجوز جرّه.

(فيه تَفْصِيلٌ ستدرسه فيما بعد إن شاء الله).

٣ - استخرج ما في الدرس من أمثلة التمييز، واذكر نوع كل واحد منها.

٤ - عين التمييز فيما يلي، واذكر نوعه :

(١) أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًا.

(٢) اشْتَرَيْتُ كِيلُو غَرَامًا سُكَّرًا، وَلِتْرَيْنِ لَبَنًا.

(٣) قَرَأْتُ عَشْرِينَ صَفْحَةً.

(٤) طَابَ الْمَدْرَسُ نَفْسًا.

(٥) غَرَسْتُ الْبَلَدِيَّةَ الشُّوَارِعَ شَجَرًا.

(٦) ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا﴾ [المائدة/٥٠].

(٧) ﴿كَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْكُمْ قُوَّةً وَأَكْثَرَ أَمْوَالًا

وَأَوْلَادًا﴾ [التوبة/٦٩].

(٨) ﴿وَحَسُنَ أَوْلَئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء/٦٩].

٥ - أكمل كل جملة مما يأتي بـ(تمييز) مناسب :

(١) اشتريت متراً

(٢) إملاً الكوب

(٣) حامداً أكثر الطلاب

(٤) مَنْ أَحْسَنُكُمْ

(٥) أريد كيلو غراماً

٦ - (عندي صاعٌ بُراً). اجعل التمييز في هذه الجملة مجروراً بـ(من) مرة، وبالإضافة مرة أخرى.

٧ - (صُنِعَ) مصدر (صَنَعَ يَصْنَعُ) وهو على وزن (فُعْل). هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فُعْل) :

شَرِبَ. شَكَرَ. وَدَّ. زَهَّدَ. سَكَّرَ.

٨ - تمرين شفوي : يقول كل طالب : زميلي أحسن الطلاب مستعملاً تمييزاً مناسباً.

٩ - لِلتَّعْجُبِ صِيغَتَانِ : (ما أَفْعَلُهُ!) و(أَفْعِلْ بِهِ!). نحو: ما أَجْمَلُ السيارة! أَجْمَلُ بالسيارة!

في التنزيل : ﴿أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمَعْ﴾ [الكهف/٢٦].

﴿أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا﴾ [مريم/٣٨].

﴿فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ﴾ [البقرة/١٧٥].

تَعَجَّبَ مما يأتي مستعملاً فِعْلِي التَّعْجُبِ :

(١) كَثْرَةُ النُّجُومِ. (٢) سُهُولَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(٣) بُعْدُ السَّمَاءِ. (٤) حُسْنُ اللَّبَنِ.

(٥) قُرْبُ الامْتِحَانِ.

١٠ - تأمل المثال، ثم أدخل «مِلْء» في خمس جمل على غرارهِ :

أريد مِلْء كَفِّ سَكَّرًا.

(١٤) الدرسُ الرابعُ عَشَرَ

المدرس : مالك مُتعباً يا أحمد؟

أحمد : سمعت رنين الجرس وأنا في غرفتي ، فجئت مُسرِعاً ، فتعبت .

المدرس : أين سمير؟

علي : ضاعت ساعته ، فخرج يَبْحَثُ عنها .

المدرس : وأين زهير وصديقه؟

أحمد : رأيتهم خارجين من المطعم .

المدرس : اقرأ الآيات يا أحمد . (يقف أحمد) اقرأ جالساً .

أحمد : أحب أن أقرأ واقفاً . (يستعيز ويسمل) :

﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا﴾ . [نوح/٢٨] .

﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾ . [يوسف/١٦] .

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ﴾ . [البقرة/٢٤٣] .

﴿أُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾ . [الحجرات/١٢] .

المدرس : اقرأ الحديث يا علي .

علي : عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا

مَرَضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا
صَحِيحًا. (رواه البخاري).

المدرس : اقرأ البيت يا أبا بكر .

أبو بكر : حَتَّى مَتَى أَنْتَ فِي هَؤُلَاءِ فِي لَعِبٍ وَالْمَوْتُ نَحْوَكَ يَهْوِي فَاتِحًا فَاهُ

المدرس : شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْمَوْتَ بِأَسَدٍ فَاتِحٍ فَاهُ .

(يرن الجرس ويخرج المدرس قائلاً : وَفَّقَكُمُ اللَّهُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ).

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا كان أحمد مُتَعَبًا؟

(٢) لم خرج سمير؟

(٣) من الذي قرأ البيت؟

٢ - (جئتُ مُسْرِعًا) هنا (مُسْرِعًا) حال .

الحال : وَصَفَ فَضْلَةً يُذَكِّرُ لِبَيَانِ هَيْئَةِ صَاحِبِهِ ، نَحْوُ : جَاءَ حَامِدٌ
رَاكِبًا دَرَاجَتَهُ . اشْتَرَيْتِ الدَّجَاجَةَ مَذْبُوحَةً . هَذَا أَسْتَاذُنَا دَاخِلًا
الفصل .

وصاحب الحال :

إما فاعل ، نَحْوُ : خَرَجَ الطَّلَابُ مِنْ قَاعَةِ الْامْتِحَانِ مُسْرِعِينَ .

وإما نائب فاعل : نَحْوُ : يُؤْكَلُ اللَّحْمُ مَطْبُوخًا .

وإما مفعول به، نحو: اشتريت الكتاب مجلداً.

وإما خبر، نحو: هذا الهلال طالماً.

وإما مبتدأ، نحو: دخلت على المدير، وعنده مدرسنا جالساً.

الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة، وقد يكون نكرة عند وجود مسوغ، وهو أحد أمور أربعة :

(١) أن تتقدم عليه الحال، نحو: جاءني سائلاً طالب.

(٢) أن يخصّص بوصف أو إضافة، نحو: جاءني طالب مواظب مستأذناً في الخروج. جاءني طبيب أسنان مستفتياً.

(٣) أن يسبقه نفي أو نهي أو استيفهام، نحو: ما جاء اليوم أحد متأخراً. لا يدخل أحد قاعة الامتحان حاملاً حقيته. أجاأ اليوم أحد متأخراً؟

(٤) أن تكون الحال بعده جملة مقرونة بالواو، نحو: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا﴾. [البقرة/ ٢٥٩].

وقد تجيء الحال من النكرة بلا مسوغ كما في هذا الحديث :
«صلى رسول الله ﷺ قاعداً، وصلى وراءه رجال قياماً».

الحال الجملة :

قد تكون الحال جملة اسمية أو فعلية، نحو :

(١) جلست أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم من الإذاعة.

(٢) التحقت بالجامعة وقد تخرج أخى .

(٣) حفظت القرآن وأنا صغير . جاء الجريح دمه يتدفق .

تتضمن الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها . والرابط :

(أ) إما الضمير وحده ، نحو : ﴿جاءوا أباهم عشاءً يكون﴾ .

(ب) وإما الواو وحدها ، نحو : وصلت إلى مكة والشمس
تغرب .

(ج) وإما الواو والضمير معاً ، نحو : ﴿خرجوا من ديارهم وهم
ألوف﴾ .

٣ - استخرج من الدرس ما ورد فيه من أمثلة الحال .

٤ - عين الحال وصاحبها فيما يلي :

(١) دخلت المستشفى مريضاً ، وخرجت منه مغافى ، والحمد لله .

(٢) أحب اللحم مشوياً ، والسّمك مقلياً ، والبيض مسلوقاً .

(٣) ماذا قال لك المدرس مشيراً بيده إلى اللوحة ؟

(٤) مالك حزيناً ؟

(٥) جاءني الطفلة باكية ، ورجعت ضاحكة .

(٦) قابلت أخواتي راجعات من المدرسة .

(٧) كلمني المدرس ماشياً .

(٨) أموزونا يباع التمر أم مكيلاً ؟

(٩) لم صليت قاعداً ؟

(١٠) هؤلاء أبنائي خارجين من البيت .

(١١) حامدٌ مُفَرِّداً أقوى من أعدائه مُجْتَمِعِينَ .

(١٢) أراكين جثتم أم ماشين؟

(١٣) قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا

لَاعِبِينَ﴾ [الأنبياء/١٦] .

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع الحال الواردة في المثال في الأماكن الخالية بعد تغييرها

لتناسب صاحبها، علماً بأنَّ الحال تُطابِقُ صاحبها في الإفراد والتثنية والجمع ؛ وفي

التذكير والتأنيث :

(١) دخل الطالب قاعة الامتحان مستعداً .

(٢) دخل الطلاب قاعة الامتحان

(٣) دخلتِ الطالبة قاعة الامتحان

(٤) دخلتِ الطالبات قاعة الامتحان

٦ - عين الجملة الحالية فيما يأتي، واذكر الرابط في كل واحدة منها :

(١) حججت وأنا صغير .

(٢) ﴿لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾ .

(٣) خرجنا نَتَسَرَّه .

(٤) وصل الطبيب وقد مات الجريح .

(٥) جلست الطالبات يَكْتُبْنَ الواجبات .

(٦) قال النبي ﷺ : «يَأَيُّهَا النَّاسُ ، أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصَلُّوا الأَرْحَامَ ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ بِسَلَامٍ» . (رواه الترمذي وابن ماجه وأحمد والدارمي) .

٧ - يقول كل طالب : جلست أقرأ / أكتب / أفكر

٨ - (فَاتِحًا فَاهُ) . (فُو) من الأسماء الخمسة . تقول : فُوهُ صَغِيرٌ . اغسل فَاكَ . يقول بِفِيهِ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِهِ .

٩ - (لَعِبٌ) مصدر (لَعِبَ يَلْعَبُ) ، وهو على وزن (فَعِل) .
هات المصدر من «كَذَبَ ، وَضَحِكَ» على وزن «فَعِل» .

١٠ - هات مضارع : (هَوَى) و(أَفْشَى) .

١١ - هات جمع (بيت) بمعنى بَيْتِ شِعْرِ ، وجمع «فَمٍ» .

١٢ - هات مفرد : أَرْحَامَ ، وَسُكَارَى .

١٣ - «نِيَامٌ» جمع «نَائِمٍ ، وَنَائِمَةٌ» مثل «قِيَامٌ» جمع «قَائِمٍ ، وَقَائِمَةٌ» .
قال تعالى : ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ . . .﴾ . و«قُعُودٌ» جمع «قَاعِدٌ ، وَقَاعِدَةٌ» . في الحديث : «خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَإِذَا نِسْوَةٌ جُلُوسٌ» . (رواه ابن ماجه في الجنائز) .

(١٥) الدرس الخامس عشر

علي : ما نَتِيجَةُ الاختبار الشهري يا أستاذ؟

المدرس : نجح الطلابُ كلُّهم إلا واحداً مِنْهم .

إبراهيم : أخشى أن أكون إِيَّاه .

المدرس : نعم ، أنت ذاك .

إبراهيم : كيف رَسِبْتُ وقد أُجِبْتُ عن الأسئلة كلها إلا الأول .

المدرس : الأول هو المُهمُّ ، وله ثلاثون دَرَجَةً . يا إخوان اجتهدوا

اجتهاداً فقد أقرب الامتحان النهائي ، ولم يبق إلا شهرٌ واحدٌ

أو أقل .

زهير : كم درساً ندرس للامتحان؟

المدرس : ندرس الكتابَ كُلَّهُ إن شاء الله .

أحمد : إلا الدرسَيْنِ الأخيرَيْنِ .

المدرس : لا . بل ندرس الكتابَ كله .

(يسجل الغياب) مَنْ غائب اليوم؟

علي : ما غاب اليوم إلا حامد .

زهير : أين دفترى يا أستاذ؟

المدرس : هو معي . سأُعْطِيكَ غداً إن شاء الله . لقد صحَّحت الدفاترَ

كلَّها إلا إِيَّاه . . . في الحِصَّةِ السابقة شرحت لكم الدرس إلا

جَمَلًا مِنْهُ . إِذَا أَرَدْتُمْ أُعِيدُ شَرْحَهُ قَبْلَ أَنْ أُشْرَحَ الْجَمْلَ الَّتِي لَمْ تُشْرَحَ بَعْدُ .

إبراهيم : لا حاجة إلى إعادة شرحه يا أستاذ ، فقد فهمناه .

علي : أرجو أن تعيد شرحه يا أستاذ ، فلم يفهمه أحدٌ إلا إبراهيم .

المدرس : إذن نُعيد قراءة الأمثلة الواردة في الدرس . اقرأ الآيات يا زهير .

زهير : (بعد الاستعاذة) ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا

إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة / ٣٤] .

﴿فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾ [البقرة / ٢٤٩] .

﴿مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ﴾ [النساء / ٦٦] .

﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ﴾ [الأحقاف / ٣٥] .

المدرس : اقرأ الحديث يا علي .

علي : عن عمرو بن الحارث قال : «ما ترك رسول الله ﷺ ديناراً

ولا درهماً ولا عبداً ولا أمةً إلا بغلته البيضاء التي كان يركبها ،

وسلاحه ، وأرضاً جعلها لابن السبيل صدقة» . (رواه

البخاري) .

المدرس : اقرأ البيت يا إبراهيم .

إبراهيم : أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ وكلُّ نعيمٍ لا محالة زائلٌ

(يدخل المراقب ويسلم)

المراقب : يَنْصَرِفُ جميعُ الطلاب الآن مَاعِدَا الطلابِ الأوربيين ، فلهم
اجتماع مع المدير .

المدرس : كيف كان حفلُ الشَّايِ أمس . أنا لم أَتَمَكَّنْ من الحضور .
المراقب : كان مُتَمَعًّا . قد حضر الطلابُ كلُّهم إلا المدرسين .
(يسلمُ المراقب ويخرج)

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من الذي رسب في الاختبار الشهري ؟ وله ؟

(٢) كم درساً يدرس الطلاب للامتحان ؟

(٣) من الذي غاب ؟

٢ - (نجح الطلاب كلُّهم إلا واحداً) هنا (واحداً) مُسْتَثْنَى .

الِإِسْتِثْنَاءُ : إِخْرَاجُ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الْإِسْتِثْنَاءِ مِنْ حُكْمٍ مَا قَبْلُهَا ، فَإِذَا
قلنا : (نجح الطلابُ إلا حامداً) ، أَثْبَتْنَا النَّجَاحَ لِلطَّلَابِ وَنَفَيْنَاهُ
عَنْ حَامِدٍ .

وله ثلاثة أركانٍ :

(١) المُسْتَثْنَى . (٢) المُسْتَثْنَى مِنْهُ . (٣) أَدَاةُ الْإِسْتِثْنَاءِ .

نجح الطلابُ

إلا

حامداً

المستثنى منه

أداة الاستثناء

المستثنى

أَدَوَاتُ الْإِسْتِثْنَاءِ كَثِيرَةٌ ، أَهْمُهَا :

(أ) إِلَّا، وهي حَرْفٌ.

(ب) غَيْرَ وَسَوَى، وهما آسَمَانِ.

(ج) مَا خَلَا وَمَا عَدَا، وهما فِعْلَانِ.

أقسام الاستثناء :

* الاستثناء إمَّا مُتَّصِلٌ، وإمَّا مُنْقَطِعٌ.

فالمُتَّصِلُ : أن يكون المُسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَهُ، نحو: نَجَحَ
الطَّلَابُ إِلَّا حَامِداً، فـ(حامد) أحد الطلاب وهو من جِنْسِهِمْ.

والمُنْقَطِعُ أن لا يكون المُسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَهُ، نحو: لِكُلِّ دَاءٍ
دَوَاءٌ إِلَّا الْمَوْتَ، فـ(الموت) ليس من جِنْسِ الدَّاءِ.

* وكذلك الاستثناء إمَّا تَامٌ، وإمَّا مُفَرَّغٌ.

فالتَّامُ : ما ذُكِرَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ، نحو: حَفِظْتَ الْقُرْآنَ إِلَّا
سُورَةَ الْبَقَرَةِ.

والمُفَرَّغُ : ما لَمْ يُذْكَرْ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ، نحو: ما جَاءَ إِلَّا
حَامِداً.

* وكذلك الاستثناء إمَّا مُوَجَّبٌ، وإمَّا غَيْرُ مُوَجَّبٍ.

فالمُوجَّبُ ما خَلَا مِنَ النَّفْيِ، وَالنَّهْيِ وَالِاسْتِفْهَامِ.

وغيرُ المُوجَّبِ ما تَضَمَّنَ النَّفْيَ أَوِ النَّهْيَ أَوِ الْاسْتِفْهَامَ.

— حكم المستثنى في الاستثناء المتصل .

(١) وجوب النصب : يَجِبُ نصبه إذا كان الاستثناء تاماً

موجباً، نحو:

(أ) حضر الطلابُ إلا حامداً.

(ب) رأيت الطلابَ إلا حامداً.

(ج) اتصلت بالطلابِ إلا حامداً.

(٢) جوازُ النصبِ والاتباع : يجوزُ نصبه وإتباعه لما قبله في

الإعراب إذا كان الاستثناء تاماً غير موجب، نحو:

(أ) ما حضر الطلابُ إلا حامداً/ حامداً.

(ب) ما سألت الطلابَ إلا حامداً/ حامداً.

(ج) ما اتصلت بالطلابِ إلا حامداً/ حامداً.

(أ) لا يخرج أحدٌ إلا حامداً/ حامداً.

(ب) لا تسأل أحداً إلا حامداً/ حامداً.

(ج) لا تتصل بأحدٍ إلا حامداً/ حامداً.

(أ) هل غاب أحدٌ إلا حامداً/ حامداً؟

(ب) هل رأيت أحداً إلا حامداً/ حامداً؟

(ج) هل اتصلت بأحدٍ إلا حامداً/ حامداً؟

(٣) إعرابه بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيهِ العاملُ : يُعَرَّبُ بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيهِ العاملُ - كما لو كانت (إلا) غيرَ موجودةٍ - إذا كان الاستثناء مفرغاً نحو :

(أ) ما جاءَ إلا حامداً . (ما جاءَ حامداً)

(ب) ما سألتُ إلا حامداً . (ما سألتُ حامداً)

(ج) ما اتصلتُ إلا بحامداً . (ما اتصلتُ بحامداً)

(أ) لا يخرجُ إلا حامداً .

(ب) لا تسألُ إلا حامداً .

(أ) هل جاءَ إلا حامداً؟

(ب) هل رأيتُ إلا حامداً؟

- حكم المستثنى في الاستثناء المنقطع :

يجب نصبه في جميع الأحوال ، نحو :

(أ) حضر الطلابُ إلا المدرسَ .

(ب) ما حضر الطلابُ إلا المدرسَ .

- حكم المستثنى بـ (غير وسوى)

حكمه الجرُّ بالإضافة . وتُعَرَّبُ (غير) بما كان يُعَرَّبُ به

المستثنى مع (إلا) :

(١) جاء الطلاب غير حامداً (جاء الطلاب إلا حامداً) .

(٢) ماجاء الطلابُ غيرَ حامِدٍ . (ما جاء الطلابُ إلا حامداً/ حامدٌ).

(٣) ماجاء غيرُ حامِدٍ . (ما جاء إلا حامدٌ).

(٤) ما سألت غيرَ حامِدٍ . (ما سألت إلا حامداً).

(٥) ما اتصلت بغير حامِدٍ . (ما اتصلت إلا بحامِدٍ).

— حكم المستثنى بـ (مَا خَلَا، وَمَا عَدَا) :

حكمه النصبُ، نحو: جاء الطلاب ما خلا حامداً/ ما عدا حامداً.

٣ - استخرج من الدرس ما ورد فيه من أمثلة الاستثناء، واذكر نوع كل واحد منها، وإعرابه.

٤ - عين المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي، واذكر نوع الاستثناء في كل مثال :

(١) ﴿وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ﴾ [الباء/ ١٧١].

(٢) ﴿وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرًا نَكَ﴾ [هود/ ٨١].

(٣) ﴿وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [آل عمران/ ١٣٥].

(٤) ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء/ ٢٣].

(٥) ﴿وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾ [الحاقة/ ٢٤].

(٦) ﴿فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّي إِلَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الشعراء/ ٧٧].

٥ - أمام كل جملة مما يأتي اسم . اجعله مستثنى بـ (إلا) وأكمل به الجملة :

(١) يغفر الله الذنوبَ كلها إلا (الشُّركُ)

(٢) زارني جميعُ زملائي إلا (أثنان)

- (المهملون) (٣) نجح الطلاب كلهم إلا
 (سورتان) (٤) حفظت القرآن إلا
 (باكستان) (٥) زرت البلاد الإسلامية كلها إلا
 (أنت) (٦) ساعدني جميع زملائي إلا
 (واحدة) (٧) فهمت المسائل النحوية كلها إلا
 (صفحات) (٨) قرأت الكتاب كله إلا

منه

٦ - أمام كل جملة مما يأتي اسم . اجعله مستثنى بـ(إلا) وأكمل به الجملة :

- (١) ما رَسَبَ أحدٌ إلا (خالدُ)
 (٢) ما أكلت شيئاً إلا (تَمْرَتَانِ)
 (٣) لم يسافر الطلابُ في عطلة الربيع إلا (بَعْضُهُمْ)
 (٤) لا تتصل بأحدٍ إلا (المدينِ)
 (٥) هل يغفرُ الذنوبَ أحدٌ إلا (اللهُ)؟
 (٦) ما سألت أحداً إلا (هو)

٧ - أمام كل جملة مما يأتي اسم . اجعله مستثنى بـ(إلا) وأكمل به الجملة :

- (١) ما فهم الدرسَ إلا (إبراهيمُ)
 (٢) ما مات في الحادث إلا (السائقُ)
 (٣) ما يحب المدرسُ إلا (المجتهدُ)
 (٤) هل يرُسِبُ إلا (الكسلانُ)
 (٥) ما أكلت إلا (بُرْتُقَالَتَانِ)
 (٦) ما سأل المدرسُ إلا (أنا)

٨ - أمام كل جملة فيما يأتي اسم . اجعله مستثنى بـ(إلا) وأكمل به الجملة :

(١) كتبت الرسالة إلا

(العنوان)

(٢) ما يتناول المريض الطعام إلا

(الدواء)

(٣) غادر الحجاج منى إلا

(الشرطة)

(٤) ما أحضرت الكتب إلا

(الدفاتر)

(٥) ما مات الركاب في الحادث إلا

(المشاة)

٩ - أكمل كل جملة مما يأتي بمستثنى مناسب :

(١) ما ظننتك إلا

(٢) أحب الفواكة كلها إلا

(٣) ما رسب الطلاب إلا

(٤) ما غاب اليوم إلا

(٥) ما أرغب في شيء إلا

(٦) ما كتبت شيئاً إلا

١٠ - (أَلَا كُلُّ شَيْءٍ . . .) . (أَلَا) حرفُ اسْتِفْتَاحٍ وَتَنْبِيهِ، نحو: ﴿أَلَا

إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ﴾ [البقرة/١٣] . ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ

وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [يونس/٦٢] .

١١ - هات جمع الأسماء الآتية :

ذرهم . عبء . أمة . سلاح .

١٢ - (شَرَحَ) مصدر (شَرَحَ يَشْرَحُ)، وهو على وزن (فَعَلَ).

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فَعَلَ) :

ضَرَبَ، قَتَلَ، فَتَحَ، شَقَّ.

١٣ - ما معنى «الأمة» وما جمعها؟

١٤ - «دينار» جمعه «دَنَائِر» على غير قياس، إذ القياسُ أن يكون «دَيَائِر».

اجمع الأسماء الآتية هذا الجمع :

ديوان، قِراط، ديماس.

١٥ - (أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ). إذا كان خبرُ «كَانَ» ضميراً يجوز فيه الاتِّصَالُ والانفصالُ، فيجوز أن نقول: «أَخْشَى أَنْ أَكُونَهُ».

هَاءُ مثالين آخرين :

(أ) أَكُنْتُ إِمَامَ هَذَا الْمَسْجِدِ؟ نعم، كُنْتُ إِيَّاهُ / كُنْتُهُ.

(ب) أَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ قَاضِياً؟ لا، مَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ / أَكُونَهُ.

(١٦) الدرس السادس عشر

المدرس : يا أحمد، هل تَفْتَحَنَّ النوافذ والبرد شديد؟ لا تفتحها إلا النافذة الصغيرة... هلا تَنْظِفَنَّ السبورة يا إخوان. أريد أن أقول لكم شيئاً مهماً فَاسْتَمِعَنَّ إلي. إِنَّ مِنْ أَهَمِّ واجبات المسلم الدَّعْوَةُ إلى الله. قال عز وجل : ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران/ ١١٠]. وقال عزَّ مِنْ قائل : ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت/ ٣٣].
فعلينا أن ندعو الناس إلى دين الله.

أحمد : والله لَأَدْعُوَنَّ الناسَ إلى دين الله في بلدي.

علي : والله لَأَنْشُرَنَّ الإسلامَ في بلدي.

حامد : والله لَنُحَارِبَنَّ الشُّرْكَ والبِدْعَةَ في بلدنا.

زهير : والله لا نترك الكفار ينشرون دينهم في بلاد المسلمين.

وليم : والله لَسَوْفَ أُؤَلِّفُ كتاباً باللغة الإنكليزية لشرح تعاليم الإسلام.

المدرس : بارك الله فيكم وَوَفَّقْكُمْ لما فيه خيرُ الإسلام والمسلمين.

واعلموا أن الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عِلْمُنَا الطريفة الصحيحة

للدعوة إذ قال : ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ

الْحَسَنَةِ، وَجَادِلْهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿[النحل/١٢٥]﴾. فعلينا أن نتبع هذه الطريقة.

علي : والله لنحبك يا أستاذ فإنك لمربّ عظيم . جزاك الله عنا أحسن الجزاء .

المدرس : اقرأ الآيات يا عبد الله .

عبدالله : (بعد الاستعاذة والبسملة) ﴿وَلَا تُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ [آل عمران/١٦٩] .

﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ﴾ [الحج/٤٠] .

﴿إِنَّمَا يَبْتَلِنُ عَنْكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُمَّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ [الإسراء/٢٣] .

المدرس : اقرأ الحديث يا هشام .

هشام : عن البراء بن عازب قال : رأيت النبي ﷺ يوم الخندق ينقل التراب وهو يقول :

والله لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

فأنزلن سكيناً علينا وثبت الأقدام إن لاقينا

والمشركون قد بغوا علينا إذا أرادوا فتنة أبينا

(البخاري)

المدرس : اقرأ البيت يا وليم .
وليم : إذا رأيت نوب اللبث بارزة فلا تظن أن اللبث يتسم

تمارين

- (لا تحسبن) هذه نون التوكيد الثقيلة .
وللتوكيد نون أخرى ، هي نون التوكيد الخفيفة ، نحو : فأنزلن
سكينة علينا .

لا يؤكد الفعل الماضي ، ويؤكد المضارع والأمر .
أحكام آخر الفعل المؤكد بالنون :
(أ)

إِذْهَبْ	:	إِذْهَبَنَّ	يَبْنِي آخِرُهُ عَلَى الْفَتْحِ .
لَا تَذْهَبْ	:	لَا تَذْهَبَنَّ	
تَذْهَبْ	:	تَذْهَبَنَّ	

(ب)

إِذْهَبُوا	:	إِذْهَبُونْ	تُحَذَفُ وَאו الْجَمَاعَةُ لِاتِّقَاءِ السَّاكِنِينَ .
لَا تَذْهَبُوا	:	لَا تَذْهَبُونْ	فَأَصْلُ إِذْهَبَنَّ (إِذْهَبُونْ)
تَذْهَبُونَ	:	تَذْهَبُونْ	تُحَذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الْأَمْثَالِ .

(جـ)

إِذْهَبِي	:	إِذْهَبِيْ	تُحَذَفُ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ لِاتِّقَاءِ السَّاكِنِينَ .
لَا تَذْهَبِي	:	لَا تَذْهَبِيْ	فَأَصْلُ إِذْهَبِيْ (إِذْهَبِيْ)

تَذْهَبِينَ : تَذْهَبِينَ تُحَذَفُ نونُ الرفعِ لِتَوَالِي الأمثالِ .

(د)

إِذْهَبَا : إِذْهَبَانِ لَا تُحَذَفُ أَلِفُ الاثْنَيْنِ لِالتقاء الساكنين ، وتُكْسَرُ

نون التوكيد

لَا تَذْهَبَا : لَا تَذْهَبَانِ

تَذْهَبَانِ : تَذْهَبَانِ تُحَذَفُ نونُ الرفعِ لِتَوَالِي الأمثالِ .

(هـ)

إِذْهَبِينَ : إِذْهَبَانِ تَزَادُ أَلِفُ بين نونِ النسوةِ ونونِ التوكيدِ ،

لَا تَذْهَبِينَ : لَا تَذْهَبَانِ وتُكْسَرُ نونُ التوكيدِ

تَذْهَبِينَ : تَذْهَبَانِ لَا تُحَذَفُ نونُ النسوةِ لأنها الفاعلُ .

(و)

إِمْشِ : إِمْشِينَ تَرَدُّ لَامُ الفعلِ الناقصِ عِندَ لحوقِ نونِ التوكيدِ .

لَا تَمْسِ : لَا تَمْسِينَ

أَدْعُ : أَدْعُونَ

أَكْدُ الأفعال الآتية بنون التوكيد الثقيلة :

أُخْرِجْ . أَدْخُلُوا . اجْلِسِي . اشْرَبَا . اكْتُبِي . اجْعُرْ . لَا تَبْكِي . لَا تَشْكُ .

تَفْتَحُونَ . أَحْفَظْ . تُسَافِرَانِ . تَشْرَبِينَ . تَضْرِبِينَ . لَا تُخْرِجُوا .

٢ - مواضع توكيد الفعل بالنون :

فعل الأمر : يجوز توكيده مطلقاً، نحو: أَخْرِجَنَّ .

الفعل المضارع :

(١) يجوز توكيده إذا كان طلبياً، نحو :

(أ) ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾ [إبراهيم/ ٤٢] .

(ب) لِيَجْلِسَنَ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَكَانِهِ .

(ج) أَتَسَافِرَنَّ وَأَنْتَ مَرِيضٌ؟

(د) هَلَّا تَجْتَهِدَنَّ فَقَدْ أَقْرَبَ الامتحان .

(٢) توكيده قريب من الواجب إذا وقع بعد (إمّا) الشرطية (وهي «إِنْ»

أَكْذَبْتُ بـ«ما» الزائدة)، نحو: ﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا

فَلَا تَقُلْ لَهَا أَوْفٍ...﴾ .

(٣) يجب توكيده إذا وقع جواباً للقسم ، وذلك بثلاثة شروط :

(أ) أن يكون مثبتاً . (ب) مستقبلاً .

(ج) غير مفصول عن لام الجواب بفاصل ، نحو:

﴿وَتَأْتِيهِ لَآكِيذُنَّ أَصْنَامُكُمْ﴾ [الأنبياء/ ٥٧] .

ولا يجوز توكيده إذا فقد أحد هذه الشروط ، نحو:

(أ) والله لا أخرج . لكونه منفيّاً .

(ب) والله لأجيبك . لكونه للحال .

(ج) والله لإلى المدير أشكوك . لكونه مفصلاً من لام الجواب .

تمارين

١ - استخرج من الدرس ما ورد فيه من أمثلة توكيد الفعل بالنون . واذكر ما وجب

فيه التوكيد وما جاز .

- (أ) يقول طالبٌ لآخر: لا تفعلْ كذا، فإِردْ عليه قائلاً: والله لأفعلنَّ كذا.
 (ب) ثم يقول: إِفْعَلْ كذا. ويرد عليه قائلاً: والله لا أفعل كذا.
 (مثال: لا تَجْلِسْ هنا/ والله لأجلِسَنَّ هنا إِجلِسْ هنا/ والله لا أَجلِسُ هنا).

٣ - اجعل الفعل في كل جملة مما يأتي جواباً للقسم، وغير ما يلزم :

- (١) أجتهد من الأسبوع القادم.
- (٢) لا أدخن .
- (٣) نزورك غداً.
- (٤) أكره التنازُّز بالألقاب.
- (٥) أعلمُ أهلَ بلدي اللغة العربية بعد التخرُّج .
- (٦) سوف أعطيك كتاباً مفيداً.
- (٧) أظنه صواباً.
- (٨) لا يغفر الله الشُّركَ.

٤ - هات المضارع والأمر من الأفعال الآتية:

نَشَرَ، حَارَبَ، جَادَلَ، بَغَى، نَهَرَ.

تأمل : أ - (أَفَّ) اسمُ فعلٍ مضارعٍ بمعنى (أَتَضَجَّرُ).

ب - ﴿بَلْ أَحْيَاءُ﴾ أي «بَلْ هُمْ أَحْيَاءُ». إذا جاءت «بَلْ» قبل الجملة فهي حرفُ ابتداءٍ، وتفيد الإضرابَ. والإضرابُ إمَّا إِبْطَالِي كما في هذه الآية؛ وإمَّا انْتِقَالِي كما في قولِ الله تعالى ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ (الأعلى/١٦).

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرس : (بعد التحية) أين ولیم ؟

مروان : سافر إلى مكة مع أقربائه الذين جاءوا من لندن .

المدرس : كيف حال جُرج اليوم؟ كانت به حُمى .

بلال : هو اليوم أحسن والحمد لله .

المدرس : هذه دفاتر طلحة ويزيد وعمر ومعديكرب . أين هم؟

يزيد : ها نحن أولاء يا أستاذ .

المدرس : تكتبون في دفاتركم أشياء لا صلة لها بالدرس .

معديكرب : نسمع من علماء مسائل شرعية أو نحوية فنكتبها في هذه

الدفاتر .

المدرس : الأحسن أن تُخصّصوا هذه المسائل دفاتر مُستقلة . . . اقرأ

الدرس يامروان .

مروان : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾ [الأنعام / ١٥٢] .

﴿فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا﴾ [طه / ٨٦] .

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ

النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ . . .﴾ [النساء / ٣] .

عَمَرُ : يا أستاذ، كم معنى لـ «إِنْ» ؟

المدرس : تأتي «إِنْ» لِمَعَانٍ، منها الشَّرْطُ كما في قوله تعالى : ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ...﴾ .

ومنها النَّفْيُ كما في التنزيل : ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ﴾

[المذثر/ ٢٥] . وتأتي مُخَفَّفَةً من «إِنْ» كما في قوله تعالى : ﴿وَإِنْ كُنْتَ

مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْغَافِلِينَ﴾ [يوسف/ ٣] أَيْ «وَإِنَّكَ كُنْتَ...» .

طلحة : ما معنى «قَوْسٍ قُزَحٍ» يا أستاذ؟

المدرس : هُوَ قَوْسٌ من نورٍ يظهرُ في السَّمَاءِ ترى فيه ألوانَ الطَّيْفِ مُتَابِعَةً .

نُوحٌ : وما معنى «رُحَلٍ» يا أستاذ؟

المدرس : هو أَحَدُ الكواكب .

(يدخل شاب)

هو : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أنا طالب جديد من

أفغانستان، واسمي «شاه» .

المدرس : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلاً وسهلاً . من أيِّ

مدينة من مُدُنِ أفغانستان أنت؟

شاه : أنا من بَلُخَ يا أستاذ .

(يدخل المراقب ويسلم)

المراقب : أفي الفصل كَرَّاسِيٌّ وَمَكَاتِبُ كَافِيَةٌ؟

المدرس : لا . نحتاج إلى ثلاثة مكاتبٍ آخرَ .

المراقب : يسأل المدير عن وليِّم

المدرس : قُلْ لَهُ إِنَّهُ مِنْ أَحْسَنِ طُلَّابِ الْفَصْلِ أَدَباً وَعِلْماً . (يُسْمَعُ رَيْنُ

الْجَرَسِ) نَذْهَبُ الْآنَ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ . أَخْرِجُوا بِهْدُوءٍ ،

وَامْشُوا مَشْيَ مَشْيٍ .

ورد في هذا الدرس أمثلة لـ «الممنوع من الصَّرف» ، وهو الاسمُ
المُعَرَّبُ الذي لا يُلْحَقُهُ التَّنْوِينُ .

وهو على نوعَيْنِ : نوعٌ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ لِإِعْلَةٍ وَاحِدَةٍ ، ونوعٌ يُمْنَعُ
لِإِعْلَتَيْنِ .

الممنوع من الصَّرف لِإِعْلَةٍ وَاحِدَةٍ ، هو :

(١) ما كان مختوماً بِالْفِ التَّائِيثِ المقصورة أو الممدودة ، ومن
أمثلته : مَرَضَى ، وَدُنْيَا ، وَحُبْلَى ، وَفَتَاوَى ، وَهَذَايَا ، وَصَحْرَاءُ ، وَخَمْرَاءُ ،
وَفُقَرَاءُ ، وَأَصْدِقَاءُ .

(٢) ما كان على وَزْنِ مُتَهَيِّ الْجُمُوعِ - وهو ما كان على وَزْنِ
«مَفَاعِلٍ» و«مَفَاعِيلٍ» وَأَشْبَاهِهِمَا - ، ومن أمثلته : مَسَاجِدُ ، وَمَفَاتِيحُ ،
وَفَنَادِقُ ، وَشَوَارِعُ ، وَرَسَائِلُ ، وَفَنَاجِينُ ، وَأَسَابِيغُ ، وَثَعَابِينُ .

وكذلك يُمنع من الصرف المفرد الذي على وزن مُتَهَيَّ المجموع،
ومن أمثلته : طَهَاظِم، وبَطَاطِسُ، وطَبَاشِيرُ، وسَرَاوِيلُ.
الممنوع من الصَّرْفِ لِعِلَّتَيْنِ، وهو إمَّا عِلْمٌ، وإمَّا صِفَةٌ.
العِلْمُ الممنوع من الصَّرْفِ :

يُمنع العِلْمُ من الصَّرْفِ إذا كان :

(١) مؤنَّثاً، ومن أمثلته : آمنةٌ، وزَيْنُبُ، وحمزةٌ. ثُمَّ إِنَّ «آمنة»
لفظها ومساها كلاهما مؤنث؛ «زينب» لفظها مذكر، ومساها مؤنث؛
«حمزة» لفظها مؤنث ومساها مذكر. وإذا كان العِلْمُ المؤنَّثُ ثَلَاثِيًّا سَاكِنَ
الْوَسْطِ كـ«هِنْدٌ، ودَعْدٌ، ورِيمٌ» جازَ صَرْفُهُ وَمَنْعُهُ، وصرفُهُ أَوْلَى.

(٢) أعْجَمِيًّا، ومن أمثلته : إبراهيمُ، وباكستانُ، ولَنْدُنُ^(١).

إذا كان العِلْمُ الأعْجَمِيُّ ثَلَاثِيًّا سَاكِنَ الْوَسْطِ مُذَكَّرًا انْصَرَفَ، ومن
أمثلته : نوحٌ، وشَيْثٌ، ولُوطٌ، وجُرْجٌ، وخَانٌ، وشَاهٌ.

أما الثَلَاثِيُّ السَّاكِنُ الْوَسْطِ الْمُؤنَّثُ فَيُمنعُ، ومن أمثلته : بَلْخٌ،
وجِمَصٌ، ونَيْسٌ، (مدينةٌ في فَرَنْسَة)، ومُوشٌ (مدينةٌ في تُرْكِيَة).

(٣) مَعْدُولًا - أي كانَ على وَزْنِ «فَعْل» -، ومن أمثلته : عُمَرُ،
وزُفَرٌ، وزُحَلٌ، وهُبَلٌ.

(١) إذا دخل الاسم الأعجمي في اللغة العربية اسم جنس ثم سمي به لم يُمنع من الصرف كجوهر. فنقول:
هذا اسمه جوهر / سألتُ جوهرًا / سلمتُ على جوهر (بالتنوين).

(٤) مَحْتُومًا بِأَلْفٍ وَنُونٍ زَائِدَتَيْنِ، وَمِنْ أَمْثَلْتِهِ : مَرْوَانُ، وَرَمَضَانُ،
وَشُعْبَانُ، وَعُثْمَانُ.

(٥) عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ، وَمِنْ أَمْثَلْتِهِ : أَحْمَدُ، وَيَزِيدُ. يَغْرُبُ.

(٦) مُرَكَّبًا تَرْكِيبًا مَزْجِيًّا، وَمِنْ أَمْثَلْتِهِ : مَعْدِيكَرِبُ، وَخَضِرَمَوْتُ.

الْصِّفَةُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ :

تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ إِذَا كَانَتْ :

(١) عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلٍ» وَمِنْ أَمْثَلْتِهَا : أَكْبَرُ، وَأَحْسَنُ، وَأَحْمَرُ.

وَيُشْتَرَطُ فِيهَا أَلَّا تُؤَنَّثَ بِالتَّاءِ. فَإِذَا أُنْثِيَ بِالتَّاءِ أَنْصَرَفَتْ نَحْوُ:
أَرْمَلٍ، فَإِنَّ مُؤَنَّثَهُ أَرْمَلَةٌ.

(٢) عَلَى وَزْنِ «فَعْلَانٍ»، وَمِنْ أَمْثَلْتِهِ : جَوْعَانُ، وَشُبْعَانُ،
وَعَطْشَانُ، وَمَلَانُ.

(٣) مَعْدُولَةٌ. وَالصِّفَةُ الْمَعْدُولَةُ شَيْئَانِ :

(أ) الْعَدَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ «فُعَالٍ» وَ«مَفْعَلٍ»، وَمِنْ أَمْثَلْتِهِ : ثَلَاثُ،
وَرُبَاعُ، وَمِثْنَى، وَمِثْلَثُ، . فـ«ثَلَاثُ» مَعْدُولَةٌ عَنْ «ثَلَاثَةِ ثَلَاثَةٍ» .
و«رُبَاعُ» مَعْدُولَةٌ عَنْ «أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةٍ» .

(ب) كَلِمَةُ «أَخَرٌ»^(١).

(١) مَعْنَى الْعَدَلِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ أَنَّهَا جَمْعٌ «أُخْرَى» وَهِيَ تَانِيثُ «آخِرٍ» وَ«آخِرٌ» عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلٍ» التَّنْضِيلِ الَّذِي لَا
يُجْمَعُ وَلَا يُؤَنَّثُ مَا دَامَ نَكْرَةً. وَلَيْسَ كَذَلِكَ «آخِرٌ» فَإِنَّهُ يَجْمَعُ وَيؤَنَّثُ، وَلَا يَذْكَرُ بَعْدَهُ «مِنْ» وَ«أُخْرَى» مِنْ هَذِهِ النَّاحِيَةِ
مَعْدُولَةٌ عَنْ اسْمِ التَّنْضِيلِ، فَسَمِعْتَ مِنَ الصَّرْفِ

أحكامُ الممنوع من الصَّرف :

(١) الممنوع من الصَّرف لا يُنَوَّن .

(٢) وَيُجَرُّ بِالْفَتْحَةِ مَا لَمْ يَكُنْ مُضَافًا، أَوْ مُحَلَّى بِـ«ال». فإذا أَضِيفَ أَوْ حُلِيَ بِـ«ال» جُرَّ بِالْكَسْرِ، نحو: دَرَّسْتُ فِي مَدَارِسَ كَثِيرَةٍ؛ دَرَّسْتُ فِي مَدَارِسِ الْمَمْلَكَةِ؛ دَرَّسْتُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَدَارِسِ .

(٣) المنقوص من الجمع المتناهي يُعَامَلُ معاملةً المنقوص من المنصرف، فَتُحَذَفُ يَأْوُهُ رَفْعًا وَجَرًّا، وَيُنَوَّنُ، نحو:
المرفوع : هذه الكلمة لها مَعَانٍ كَثِيرَةٌ .
المنصوب : أَعْرِفْ مَعَانِي كَثِيرَةً لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ .
المجرور : تُسْتَغْمَلُ هَذِهِ الْكَلِمَةُ بِمَعَانٍ كَثِيرَةٍ .

تعارين

١ - استخرج من الدرس الأسماء الممنوعة من الصرف، واذكر سبب منع كل واحد منها من الصرف.

٢ - استخرج من الدرس ما جُرَّ من الأسماء الممنوعة من الصرف بالكسرة، واذكر السبب.

٣ - عَيِّن الممنوع من الصَّرف فيما يأتي، واذكر سبب منعه. وإذا جُرَّ بالكسرة فاذكر سبب ذلك :

- (١) ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾ [التين/٨].
- (٢) ﴿وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ . . .﴾ [الإنسان/٢١].
- (٣) ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ . . .﴾ [المعارج/٤٠].
- (٤) ﴿لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى . . .﴾ [الباء/٤٣].
- (٥) ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ . . .﴾ [البقرة/١٣٣].

٤ - جُرَّ الممنوع من الصرف فيما يأتي بالكسرة : «نزلنا في فنادق».

٥ - أدخل كلمة «جوارٍ» في ثلاث جمل على أن تكون مرفوعة في الأولى، ومنصوبة في الثانية، ومجرورة في الثالثة.

٦ - في «عائشة عائشة» مُنعت الكلمة الأولى من الصرف، ولم تُمنع الثانية. لمه؟

٧ - لم يَمُنَّع «أَرْنَبٌ» من الصرف مع أنه على وزن فِعْلٍ. لمه؟

٨ - مَثَلٌ لِحَرْفِ الْمَنْوَعِ مِنَ الصَّرْفِ بِالْكَسْرِ بِسَبَبِ الْإِضَافَةِ .

٩ - مَثَلٌ لِحَرْفِ الْمَنْوَعِ مِنَ الصَّرْفِ بِالْكَسْرِ بِسَبَبِ تَحْلِيهِ بِـ «ال» .

١٠ - مَثَلٌ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

(١) الصِّفَةُ الْمَعْدُولَةُ .

(٢) الْعَلَمُ الْأَعْجَمِيُّ .

(٣) الصِّفَةُ الَّتِي عَلَى وَزْنِ «فَعْلَان» .

(٤) الْعَلَمُ الْمُؤَنَّثُ .

(٥) الْعَلَمُ الْمَعْدُولُ .

(٦) الصِّفَةُ الَّتِي عَلَى وَزْنِ «أَفْعَل» .

(٧) الْعَلَمُ الْمُخْتَوِّمُ بِأَلِفٍ وَنُونٍ زَائِدَتَيْنِ .

(٨) الْعَلَمُ الْمُرَكَّبُ .

(٩) الْجَمْعُ الْمُتَنَاهِي .

(١٠) الْأَسْمُ الْمُخْتَوِّمُ بِأَلِفِ التَّأْنِيثِ الْمَمْدُودَةِ .

(١١) الْأَسْمُ الْمُخْتَوِّمُ بِأَلِفِ التَّأْنِيثِ الْمَقْصُورَةِ .

(١٢) الْمَنْقُوصُ مِنَ الْجَمْعِ الْمُتَنَاهِي .

(١٣) الْعَلَمُ الْمُؤَنَّثُ الْمَنْصَرَفُ .

(١٤) الْعَلَمُ الْأَعْجَمِيُّ الْمَنْصَرَفُ .

١١ - «إِبْرَاهِيمُ» وَ«لُوطٌ» كِلَاهُمَا أَعْجَمِيٌّ . فَلَمْ يَمْنَعْ الْأَوَّلُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَلَمْ يَمْنَعْ

الْآخَرُ ؟

١٢ - «جُرْجٌ» و«بَلْعٌ» كلاهما أعجميٌّ، وثلاثيٌّ ساكنٌ الوَسطُ. فلم أنصَرَفَ الأولُ، ولم يَنْصَرَفِ الآخرُ؟

١٣ - أيُّ علمٍ يجوز صرفُهُ ومنْعُهُ؟

ملحوظة : مُنِعَ «أشياء» من الصرف لأن أصله «أشياء» على وزن أفعلاء.

مِنْ أَثْنِيَّةِ مَصَادِرِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمَجْرُودِ *

(١) فَعَلٌ :ضَرَبَ يَضْرِبُ : ضَرَبْتُ . فَهَمَ يَفْهَمُ : فَهَمْتُ . قَالَ يَقُولُ :
قَوْلٌ . غَزَا يَغْزُو : غَزَوْتُ . نَهَى يَنْهَى : نَهَيْتُ .

(٢) فَعَلٌ :طَلَبَ يَطْلُبُ : طَلَبْتُ . نَظَرَ يَنْظُرُ : نَظَرْتُ . عَمِلَ يَعْمَلُ : عَمَلْتُ .
تَعِبَ يَتْعَبُ : تَعَبْتُ . فَرِحَ يَفْرَحُ : فَرِحْتُ .

(٣) فَعِلٌ :كَذَبَ يَكْذِبُ : كَذَبْتُ . لَعِبَ يَلْعَبُ : لَعِبْتُ . حَلَفَ يَحْلِفُ :
حَلَفْتُ .

(٤) فِعْلٌ :حَفِظَ يَحْفَظُ : حَفِظْتُ . عَلِمَ يَعْلَمُ : عَلِمْتُ . ذَكَرَ يَذْكُرُ : ذَكَرْتُ .

(٥) فِعْلٌ :كَبُرَ يَكْبُرُ : كَبَرْتُ . عَظُمَ يَعْظُمُ : عَظُمْتُ . صَغُرَ يَصْغُرُ : صَغُرْتُ .
رَضِيَ يَرْضَى : رَضَيْتُ .

(٦) فُعْلٌ :شَكَرَ يَشْكُرُ : شَكَرْتُ . شَرِبَ يَشْرَبُ : شَرَبْتُ . وَدَّ يَوُدُّ : وَدَدْتُ .
سَخَطَ يَسْخَطُ : سَخَطْتُ .

(٧) فُعْلٌ :هَدَى يَهْدِي : هَدَيْتُ . سَرَى يَسْرِي : سَرَيْتُ .

(٨) فَعْلَةٌ :رَحِمَ يَرْحَمُ : رَحِمْتُ . كَثُرَ يَكْثُرُ : كَثُرَتْ . حَارَ يَحَارُ : حَارَتْ .

(٩) فَعْلَةٌ :غَلَبَ يَغْلِبُ : غَلَبْتُ . شَكَأَ يَشْكُو : شَكَأْتُ (أصله : شَكَاةٌ) .

(*) معظم هذه الأبيات سماعية. أما اثنية مصادر الفعل الثلاثي المزيد والفعل الرباعي المجرد والمزيد فقياسية.

(١٠) فَعِلَةٌ : سَرَقَ يَسْرِقُ : سَرِقَةٌ .

(١١) فِعْلَةٌ : حَمَى يَحْمِي : حِمْيَةٌ . عَصَمَ يَعْصِمُ : عِصْمَةٌ .

(١٢) فَعَلَى : دَعَا يَدْعُو : دَعْوَى . شَكَأَ يَشْكُو : شَكْوَى .

(١٣) فِعْلَى : ذَكَرَ يَذْكُرُ : ذِكْرَى .

(١٤) فُعْلَى : رَجَعَ يَرْجِعُ : رُجْعَى .

(١٥) فَعْلَانُ : جَالَ يَجُولُ : جَوْلَانُ . دَارَ يَدُورُ : دَوْرَانُ . خَفَقَ يَخْفُقُ :

خَفَقَانُ . هَاجَ يَهِيْجُ : هَيْجَانُ . شَنَأَ يَشْنَأُ : شَنَانُ .

(١٦) فِعْلَانُ : نَسِيَ يَنْسَى : نِسْيَانُ . حَرَّمَ يَحْرِمُ : حَرْمَانُ . رَضِيَ يَرْضَى :

رِضْوَانُ .

(١٧) فُعْلَانُ : رَجَعَ يَرْجِعُ : رُجْعَانُ . غَفَرَ يَغْفِرُ : غُفْرَانُ . كَفَرَ يَكْفُرُ :

كُفْرَانُ .

(١٨) فَعَالُ : ذَهَبَ يَذْهَبُ : ذَهَابُ . نَجَحَ يَنْجَحُ : نَجَاحُ . فَسَدَ يَفْسُدُ :

فَسَادُ . صَلَحَ يَصْلَحُ : صَلَاحُ . نَفَدَ يَنْفَدُ : نَفَادُ .

(١٩) فِعَالُ : نَكَحَ يَنْكَحُ : نِكَاحُ . قَامَ يَقُومُ : قِيَامُ . صَامَ يَصُومُ : صِيَامُ .

أَبَ يَأْوِبُ : إِيَابُ .

(٢٠) فُعَالُ : سَأَلَ يَسْأَلُ : سُؤَالُ . دَعَا يَدْعُو : دُعَاءُ . مَزَحَ يَمْزَحُ :

مُزَاحُ . سَعَلَ يَسْعَلُ : سُعَالُ . زَكِمَ يُزَكِمُ : زُكَامُ .

(٢١) فَعَالَةٌ : نَظَفَ يَنْظِفُ : نَظَافَةٌ . فَصَحَ يَفْصَحُ : فَصَاحَةٌ . ضَخَمَ
يَضْخُمُ : ضَخَامَةٌ . ظَرَفَ يَظْرِفُ : ظَرَافَةٌ .

(٢٢) فِعَالَةٌ : كَتَبَ يَكْتُبُ : كِتَابَةٌ . قَرَأَ يَقْرَأُ : قِرَاءَةٌ . عَبْدَ يَعْبُدُ : عِبَادَةٌ .
صَانَ يَصُونُ : صِيَانَةٌ . تَلَا يَتْلُو : تِلَاوَةٌ . زَارَ يَزُورُ :
زِيَارَةٌ .

(٢٣) فَعَالِيَةٌ : كَرِهَ يَكْرَهُ : كَرَاهِيَةٌ . عَلِنَ يَعْلَنُ : عَلَانِيَةٌ .

(٢٤) فَعُولٌ : قَبِلَ يَقْبَلُ : قَبُولٌ . وَلَعَ يَوْلَعُ : وَلُوعٌ .

(٢٥) فُعُولٌ : خَرَجَ يَخْرُجُ : خُرُوجٌ . رَكَعَ يَرْكَعُ : رُكُوعٌ . لَزِمَ يُلْزَمُ :
لُزُومٌ . غَدَا يَغْدُو : غُدُوٌّ .

(٢٦) فُعُولَةٌ : سَهَّلَ يَسْهِّلُ : سُهُولَةٌ . صَعَّبَ يَصْعَبُ : صُعُوبَةٌ . عَذَبَ
يَعَذِّبُ : عَذُوبَةٌ .

(٢٧) فَعِيلٌ : رَنَّ يَرِنُ : رَنِينٌ . أُنَّ يَتْنُنُ : أُنِينٌ . شَخَرَ يَشْخِرُ : شَخِيرٌ .
رَحَلَ يَرْحَلُ : رَحِيلٌ .

لِكثِيرٍ مِنَ الْأَفْعَالِ أَكْثَرُ مِنْ مَصْدَرٍ .

يُذَكِّرُ الْمَصْدَرُ بَعْدَ الْفِعْلِ مَنْصُوباً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ، نَحْوُ :
رَضِيَ يَرْضَى رِضًا ، وَرِضَاءً ، وَرِضْوَانًا ، وَمَرْضَاةً .
سَمِعَ يَسْمَعُ سَمْعًا ، وَسَمَاعًا .

أوزانُ جمعِ التَّكْسِيرِ

جمع التَّكْسِيرِ على قِسْمَيْنِ : جمع قِلَّةٍ وجمع كَثَرَةٍ .
فجمع القِلَّة يدلُّ على ثلاثة فما فوقها إلى العَشْرَةِ .
وجمع الكثرة يدلُّ على ما فوق العَشْرَةِ إلى غير نِهَايةٍ .
وَيُسْتَعْمَلُ كُلُّ مَنَها في مَوْضِعِ الآخرِ مَجَازاً .

أَبْنِيَّةُ جُمُوعِ الْقِلَّةِ :

(١) أَفْعُلُ : حَرْفٌ أَحْرَفُ . شَهْرٌ أَشْهُرُ . نَجْمٌ أَنْجُمُ . عَيْنٌ أَعْيُنُ .
وَجْهٌ أَوْجُهُ . كَفٌّ أَكْفُ .

(٢) أَفْعَالُ : عِنَبٌ أَعْنَابُ . ثَوْبٌ أَثَوَابُ . سَيْفٌ أَسْيَافُ . قُفْلٌ أَقْفَالُ .

(٣) أَفْعِلَةٌ : رَغِيفٌ أَرْغِفَةٌ . عَمُودٌ أَعْمِدَةٌ . سِلَاحٌ أَسْلِحَةٌ . طَعَامٌ
أَطْعِمَةٌ .

(٤) فِعْلَةٌ : فَتَى فِتْيَةٌ . غُلَامٌ غِلْمَةٌ . صَبِيٌّ صَبِيَةٌ .

أَبْنِيَّةُ جُمُوعِ الْكَثَرَةِ :

(١) فُعْلٌ : أَحْمَرُ أَحْمَرَاءُ حُمْرُ . أَعْمَى عَمَيَاءُ عُمَى . أَبْيَضُ بَيْضَاءُ بَيْضُ
(أصله بَيْضُ) .

(٢) فُعْلٌ : كِتَابٌ كُتِبَ . حِمَارٌ حُمُرُ . سَرِيرٌ سُرُرُ . جَدِيدٌ جُدُدُ . رَسُولٌ
رُسُلٌ . مَدِينَةٌ مَدَنٌ . صَحِيفَةٌ صُحُفٌ .

(٣) فَعَلٌ : عُرْفَةٌ عُرِفَ . سُورَةٌ سُورَ . مَذْيَةٌ مَذًى . قَرْيَةٌ قُرًى . لَحْيَةٌ لَحًى . كُبْرَى كُبِرَ .

(٤) فِعْلٌ : إِبْرَةٌ إِبِرَ . عِبْرَةٌ عِبِرَ . حِجَّةٌ حَجَجَ . مِرْيَةٌ مَرًى .

(٥) فُعْلَةٌ : مَاشٍ مُشَاةٌ (أصله مُشِيَةٌ) . قَاضٍ قُضَاةٌ . رَامٍ رُمَاةٌ .

(٦) فَعْلَةٌ : طَالِبٌ طَلَبَةٌ . كَافِرٌ كَفَرَةٌ . فَاجِرٌ فَجَرَةٌ . سَيِّدٌ سَادَةٌ (أصله سَوْدَةٌ) . بَائِعٌ بَاعَةٌ (أصله بَيْعَةٌ) .

(٧) فَعْلَى : مَرِيضٌ مَرَضَى . قَتِيلٌ قَتَلَ . مَيِّتٌ مَوْتَى . جَرِيحٌ جَرَحَى . أَخْمَقٌ خَمَقَى .

(٨) فِعْلَةٌ : دِيكَ دِيكَةٌ . فِيلٌ فَيْلَةٌ . قِرْدٌ قِرْدَةٌ . دُبٌّ دِيبَةٌ .

(٩) فَعْلٌ : رَاكِعٌ رُكْعٌ . سَاجِدٌ سُجْدٌ . صَائِمٌ صَوْمٌ .

(١٠) فُعَالٌ : طَالِبٌ طُلَّابٌ . رَاكِبٌ رُكَّابٌ . قَارِءٌ قُرَّاءٌ .

(١١) فِعَالٌ : كَبِيرٌ كَبِيرَةٌ كِبَارٌ . ثَوْبٌ ثِيَابٌ . ذَنْبٌ ذَنَابٌ . جَبَلٌ جِبَالٌ . رَقَبَةٌ رِقَابٌ . ثَمَرٌ ثِمَارٌ . غَضَبَانٌ غَضَبَى غَضَابٌ . جَوْعَانٌ جَوْعَى جِيَاعٌ . قَائِمٌ قِيَامٌ . نَائِمٌ نِيَامٌ . أَنْثَى إِنْثَى . أَعْبَجَفُ عَجَافٌ .

(١٢) فُعُولٌ : بَيْتٌ بُيُوتٌ . نَجْمٌ نُجُومٌ . أَسَدٌ أُسُودٌ . ذَكَرٌ ذُكُورٌ . سَاجِدٌ سُجُودٌ . شَاهِدٌ شُهُودٌ .

(١٣) فِعْلَانُ : غُلَامٌ غُلْمَانُ . نَارٌ نِيرَانُ . جَارٌ جِيرَانُ . تَاجٌ تَيْجَانُ . خُرُوفٌ
خِرْفَانُ . غَزَالٌ غِزْلَانُ . أَخٌ إِخْوَانُ . نِسْوَةٌ نِسْوَانُ .

(١٤) فِعْلَانُ : شَابٌ شَبَّانُ . رَاكِبٌ رُكْبَانُ . أَسْوَدٌ سُودَانُ . أَعْمَى
عُمَيَانُ . ذَكَرٌ ذُكْرَانُ . قَضِيبٌ قُضْبَانُ . رَغِيفٌ رُغْفَانُ .

(١٥) فُعْلَاءُ : فَقِيرٌ فَقَرَاءُ . بَخِيلٌ بُخْلَاءُ . كَرِيمٌ كَرَمَاءُ . جَلِيسٌ جُلَسَاءُ .
شَاعِرٌ شُعْرَاءُ . خَلِيفَةٌ خُلَفَاءُ .

(١٦) أَفْعِلَاءُ : طَبِيبٌ أَطِبَاءُ . شَدِيدٌ أَشْدَاءُ . عَزِيزٌ أَعَزَّاءُ . قَوِيٌّ أَقْوِيَاءُ .
وَلِيٌّ أَوْلِيَاءُ . غَنِيٌّ أَغْنِيَاءُ . صَدِيقٌ أَصْدِقَاءُ .

(١٧) فَوَاعِلُ : كَافِرَةٌ كَوَافِرُ . كَاذِبَةٌ كَوَاذِبُ . زَوْبَعَةٌ زَوَابِعُ . طَابِعُ
طَوَابِعُ . فَارِسٌ فَوَارِسُ .

(١٨) فَعَائِلُ : رِسَالَةٌ رَسَائِلُ . صَحِيفَةٌ صَحَائِفُ . عَجُوزٌ عَجَائِزُ .

(١٩) فَعَالٍ : فَتَوَى فَتَاوٍ . صَحْرَاءُ صَحَارٍ .

(٢٠) فَعَالِي : يَتِيمٌ يَتَامَى . أَيِّمٌ أَيَامَى . طَاهِرٌ طَهَارَى .

فُعَالِي : قَدِيمٌ قُدَامَى . أَسِيرٌ أَسَارَى . كَسْلَانُ كُسَالَى . سَكْرَانُ
سُكَارَى .

(٢١) فَعَالِيُّ : كُرْسِيٌّ كُرَاسِيُّ . بُخْتِيٌّ بُخَاتِيُّ . قُمْرِيٌّ قَمَارِيُّ .

(٢٢) فَعَالِلُ : فُنْدُقٌ فَنَادِقُ . بُرْثَنٌ بَرَاثِنُ . بُرْعَمٌ بَرَاعِمُ . جَوْهَرٌ جَوَاهِرُ .

فَعَالِيلُ : قُنْدِيلٌ قَنَادِيلٌ . قِرْطَاسٌ قَرَاطِيسٌ . عُصْفُورٌ عَصَافِيرُ .
فَنُجَانٌ فَنَاجِينُ .

تَلْمِيذٌ تَلَامِيذُ / تَلَامِذَةٌ . أُسْتَاذٌ أُسَاتِيذُ / أُسَاتِذَةٌ .

(٢٣) شِبْهُ فَعَالِلَ : مَسْجِدٌ مَسَاجِدُ . مَنِيرٌ مَنَابِرُ . أَفْضَلُ أَفَاضِلُ .
شِبْهُ فَعَالِيلَ : أُسْبُوعٌ أُسَابِيعُ . مِفْتَاحٌ مِفَاتِيحُ .

تارين عامة

س ١ : اقرأ الحديث القدسي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

«يا عبادي، إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا.
يا عبادي، كلكم ضالّ إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم.
يا عبادي، كلكم جائع إلا من أطعمته، فاستطعموني أطعمكم.
يا عبادي، كلكم عارٍ إلا من كسوته، فاستكسوني أكسكم.
يا عبادي، إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر لكم الذنوب جميعاً.
فاستغفروني أغفر لكم».

(١) (أ) ماذا تفيد (جعل) هنا؟ وإلى كم مفعول تتعدى؟

(ب) اذكر معنى آخر لـ (جعل)، ومثل له.

(٢) (أ) ما الذي حذف من (تظالموا)؟ وله؟

(ب) اذكر البابين اللذين يجوز أن يقع فيهما هذا الحذف، واستشهد لكل واحد منهما بآية.

(ج) من أي باب هذا الفعل؟ وماذا يفيد هذا الباب هنا في هذا الحديث؟ ولهذا الباب معنى آخر. اذكره، ومثل له.

(٣) استخرج من الحديث فعلاً ثلاثياً مجرداً، واذكر بابه ومصدره، ومصدره الميمي.

(٤) استخرج من الحديث فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف واحد، واذكر بابه، ومصدره، واسم فاعله.

(٥) عين صيغة كل اسم مما يأتي، واذكر فعله : ضالّ . عارٍ . جائع . محرم .

(٦) أعرب ما تحته خطّ إعراباً كاملاً .

س ٢ : اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

﴿إِذَا يَبْلُغْنَ عِنْدَكَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ .

(١) ما أصل (إِذَا)؟ وما حكم توكيد الفعل المضارع بعده؟

(٢) لم اقترن (لا تقل) بالفاء؟

(٣) أعرب ما تحته خط .

س ٣ : ما إعراب ما تحته خطّ فيما يأتي :

(١) ﴿فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَارِزًا قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ .

(٢) ﴿إِنَّهُمْ يُرُونَهُ بَعِيدًا﴾ . (الضمير يعود على وقوع العذاب) .

س ٤ : أعرب ما تحته خطّ في الحديث الآتي :

«صَبْرًا آلَ يَاسِرٍ، فَإِنَّ مَوْعِدَكُمْ الْجَنَّةَ» .

س ٥ : أعرب ما تحته خطّ فيما يأتي :

﴿قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتُمْ مِائَةً عَامٍ﴾

[البقرة/٢٥٩] .

س ٦ : اقرأ البيت الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظننّ أن الليث يتسم

(١) ما حكم توكيد الفعل المضارع بالنون في هذا البيت؟ وله؟

(٢) (رأى) هنا بصرية هي أم قلبية؟

(٣) من أي باب (يتسم)؟ كم حرفاً زائداً فيه؟ هات منه الماضي والأمر والمصدر.

(٤) ما معنى (الليث)؟ وما جمعه؟

(٥) ما معنى (النيوب)؟ وما مفردهما؟ هل تجمع هذه الكلمة جمعاً آخر؟

(٦) لم اقترن (لا تظنن) بالفاء؟

(٧) أعرب ما تحته خطاً.

س ٧ : ما إعراب اسم الإشارة في كل جملة مما يأتي ؟ :

(١) أين تسافر هذه السنة؟

(٢) أتعاملني هذه المعاملة؟

(٣) حفظت هذه السورة.

(٤) ماذا في حقيبتك هذه؟

س ٨ : أعرب (خوفاً) في كل جملة مما يأتي :

(١) هو أشد الناس خوفاً من الحيات.

(٢) بقيت في البيت خوفاً من الحر.

(٣) خفت خوفاً شديداً من الأسد.

(٤) أدخل الحادث في قلبه خوفاً شديداً.

س ٩ : ما إعراب (كم) في كل جملة مما يأتي ؟ :

- (١) كم ريالاً عندك ؟
- (٢) كم سورة حفظت ؟
- (٣) كم يوماً بقيت في مكة ؟
- (٤) كم سجدة سجدت ؟
- (٥) بكم هذا ؟

س ١٠ : ما إعراب (أتى) في كل جملة مما يأتي :

- (١) أتى يوم هذا ؟
- (٢) أتى كتاب تقرأ ؟
- (٣) أتى صلاة تصلي ؟
- (٤) أيكم غاب أمس ؟

س ١١ : ما إعراب (ثلاث) في كل جملة مما يأتي ؟ :

- (١) أكلت ثلاث تمرات .
- (٢) طُبِعَ هذا الكتاب ثلاث طبعات .
- (٣) انتظرتك ثلاث ساعات .
- (٤) لي ثلاث أخوات .
- (٥) دخلت الجامعة الآن ثلاث سيارات .
- (٦) مدّة الدراسة في ذلك المعهد ثلاث سنوات .
- (٧) دُبِحَتْ ثلاث دجاجات .

س ١٢ : هات مثالا في جملة لكل مما يأتي :

- (١) حرف امتناع لامتناع . (٢) حرف امتناع لوجود .
- (٣) الاختصاص . (٤) التحضيض .
- (٥) التنديم . (٦) التغليب .
- (٧) ضمير الفصل . (٨) ضمير النصب المنفصل .
- (٩) إذا الفجائية . (١٠) من التبعيضية .
- (١١) من الزائدة . (١٢) تصرف كاف الخطاب .
- (١٣) لا النافية للجنس . (١٤) لام الابتداء .
- (١٥) اللام المزحلقة . (١٦) الندبة .
- (١٧) نفي الماضي بـ (لا) . (١٨) المفعول لأجله .
- (١٩) المفعول المطلق . (٢٠) الحال .
- (٢١) تمييز الذات . (٢٢) تمييز النسبة .
- (٢٣) رأى البصرية . (٢٤) رأى القلبية .
- (٢٥) التحذير على أن يكون المحذّر منه مصدرا مؤولا .
- (٢٦) اسم إشارة وقع نعتا . (٢٧) منادى اكتسب التعريف بالنداء .
- (٢٨) نائب الفاعل . (٢٩) مضاف لم يكتسب التعريف بالإضافة .
- (٣٠) شبه الجملة . (٣١) مصدر مؤول في محل رفع .
- (٣٢) مصدر مؤول في محل نصب . (٣٣) مصدر مؤول في محل جر .
- (٣٤) جملة اسمية خبرها جملة اسمية .

س ١٣ : هات مثالا لكل ما يأتي :

(١) فعل ثلاثي مجرد من باب :

(أ) فَعِلَ يَفْعُلُ .

(ب) فَعُلَ يَفْعُلُ .

(ج) فَعِلَ يَفْعِلُ .

(٢) فعل ثلاثي مزيد :

(أ) بحرف .

(ب) بحرفين .

(ج) بثلاثة أحرف .

(٣) الفعل الرباعي المجرد .

(٤) فعل رباعي مزيد (أ) بحرف . (ب) بحرفين .

س ١٤ : انقل الأفعال الآتية إلى باب (افتعل) : زاد . صبر . وقى .

س ١٥ : هات مثالا لكل وزن من أوزان المصادر الآتية : فَعَالَةٌ . فَعُلَ . فَعِلَ . فَعُلَ .

س ١٦ : أدخل همزة الاستفهام على الجمل الآتية :

(١) انْفَتَحَ باب المطعم . (٢) أرسلت البرقية .

(٣) المدير قال لك هذا . (٤) ورَنَ الجرس .

س ١٧ : ما نوع (ما) في كل ما يأتي ؟ :

(١) ﴿ما هذا بشراً﴾ .

(٢) ﴿ما أغنى عنه ماله وما كسب﴾ .

(٣) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ .

(٤) ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ﴾ .

(٥) ﴿أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا﴾ .

(٦) ﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ .

(٧) ﴿إِنْ اللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا﴾ .

(٨) ﴿إِنْ اللَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغْرِغْ﴾ .

(٩) ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ ؟

(١٠) ﴿لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمُّ نَقْصَانٌ﴾ .

س ١٨ : ما نوع (اللام) في كل ما يأتي ؟ :

(١) ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ .

(٢) ﴿وَلَا جُزْءَ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ﴾ .

(٣) ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ﴾ .

(٤) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ .

(٥) ﴿فَلْيُضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾ .

(٦) ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِقَوْمٍ أَصْنَامُكُمْ﴾ .

س ١٩ : تَعَجَّبَ من جمال النجوم مستعملاً فعلي التَّعَجَّبَ .

س ٢٠ : هات شاهدا من القرآن الكريم لكل فعل من فعلي التَّعَجَّبَ .

س ٢١ : هات المصدر، ومصدر المرة، ومصدر الهيئة، والمصدر الميمي من

(مات) .

س ٢٢ : أعرب البيت الآتي إعراباً كاملاً :

حتى متى أنت في لهو وفي لعب والموت نحوك بهوي فاتحاً فاه

س ٢٣ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

(١) ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ﴾

(٢) ﴿فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ .

(٣) اتَّصَلْتُ بِهِ هَاتِفِيًّا .

س ٢٤ : اقرأ البيت، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وقد يجمع الله الشَّيْئَيْنِ بعَدمَا يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

(١) ماذا تفيد (قد) هنا ؟

(٢) ما نوع (ما) هنا؟

(٣) أعرب ما تحته خط .

س ٢٥ : أعرب الآية الكريمة الآتية :

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ .

س ٢٦ : اجعل كل جملة مما يأتي حالاً :

(١) الشمس تغرب .

(٢) غربت الشمس .

(٣) اقرأ القرآن .

س ٢٧ : لماذا أُتِيَ بضمير النصب المنفصل في كل مما يأتي ؟ :

(١) ﴿وَأَشْكُرُوا اللَّهَ إِنْ كُتِمَ إِلَيْهِ تَعْبُدُونَ﴾ .

(٢) ﴿نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾ .

(٣) ﴿أَمَرَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِلَيْهِ﴾ .

(٤) ﴿وَمَا كَانَ آسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِلَيْهِ﴾ .

(٥) مساعدتك إياي أكثر من مساعدتي إياك .

س ٢٨ : حوّل الفعل في كل جملة مما يأتي إلى مصدر :

(١) أخرجني المدرس لأكتب على السبورة .

(٢) سأله المدير .

(٣) دعاك الإمام .

(٤) ساعدتنا .

س ٢٩ : أجب عن السؤالين الآتين مستعملاً الضمائر . في أيهما يجوز الاتصال

والانفصال ؟ وله ؟ .

(١) من علمك العربية ؟

(٢) من علم أخاك العربية ؟

س ٣٠ : مثل لمعاني (جعل) الآتية : شرع . ظن . صير . أوجد .

س ٣١ : ماذا تفيد (عسى) في كل آية مما يأتي ؟

(١) ﴿وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي﴾ .

(٢) ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ .

س ٣٢ : ما حكم توكيد الفعل بالنون في كل مثال مما يأتي ؟ :

- (١) ﴿فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ .
- (٢) ﴿فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنَّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا﴾ .
- (٣) ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾ .
- (٤) ادخُلَنَّ الفصل يا إخوان .

س ٣٣ : اجعل كل جملة مما يأتي جواباً للقسم ، وغير ما يلزم :

- (١) إلى المدير أشكوك غدا .
- (٢) أسافر إلى مكة بعد أسبوع .
- (٣) لا أظلم أحدا في المستقبل .
- (٤) أحب اللغة العربية .

س ٣٤ : هات مثالين للاستثناء المنقطع أحدهما من القرآن الكريم والآخر من إنشائك .

س ٣٥ : هات مثالين للاستثناء المفرغ أحدهما من القرآن الكريم والآخر من إنشائك .

س ٣٦ : أدخل (ما) الزائدة على (إن) الشرطية في الجملة الآتية ، وغير ما يلزم .
إن تسافر إلى مكة أسافر معك .

تمت بعون الله

محتويات الدروس

- (١) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدية الفعل اللازم؛ من معاني باب ((فَعَلَ))؛ ((إِنَّمَا))؛ ((أَمْسَى))؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد : ((فَعَال)) أسماء بعض الأمراض ٦
- (٢) باب ((فَاعَلَ))؛ اللام المزحلقة؛ من معاني ((قَدَّ))؛ ((ذَوَّوْ))؛ ((لَكِنْ)) المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد : ((فِعَالَة))؛ جمع ((خطيئة)) على ((خَطَايَا))؛ جمع ((بِرْتَامَج)) على ((بِرَامَج)) ١٩
- (٣) باب ((تَفَعَّلَ))؛ حذف إحدى التاءين من ((تَتَفَعَّلُ))؛ ((لَمَّا)) الحينية؛ الاختصاص ٢٨
- (٤) باب ((تَفَاعَلَ))؛ حذف إحدى التاءين من ((تَتَفَاعَلُ))؛ ((لَا)) النافية للجنس؛ جمع ((أَفْعَلَ)) وتأتيه؛ جمع ((فُعْلَة)) على ((فُعَلَات))؛ مصدر المثال الواوي؛ حذف حرف الجر قبل المصدر المؤول؛ ((كَيْتَ))؛ حذف الواو قبل المحذر منه إذا كان مصدرًا مؤولًا؛ الأحرف المشبهة بالفعل؛ البدل وأنواعه ٣٤
- (٥) باب ((أَفْعَلَ))؛ ((لَوْلَا))؛ وقوع اسم الإشارة نعتًا؛ التغليب؛ إضافة الجملة إلى الظرف ٤٤
- (٦) باب ((أَفْعَلَ))؛ ((إِذَا)) الفجائية؛ ((ظَنَّ))؛ ((دَخَلَهُ)) و ((دَخَلَ فِيهِ))؛ صيغ مبالغة اسم الفاعل ٥١
- (٧) بابا ((أَفْعَلَ)) و ((أَفْعَالُ))؛ ((رَأَى)) القلبية؛ ((عَسَى))؛ ((مَا)) المصدرية ٦٠
- (٨) باب ((اسْتَفْعَلَ))؛ ((كَيْ)) و ((إِذَنْ))؛ نفي الماضي بـ ((لَا))؛ دخول واو الحال على الجملة الفعلية المصدرة بالفعل الماضي المثبت؛ من معاني ((جَعَلَ))؛ فتح ياء المتكلم؛ جمع الاسم المنقوص على ((فُعْلَة))؛ جمع الاسم المنقوص على ((فُعْلَة))؛ نواصب الفعل المضارع ٦٧
- (٩) الفعل الرباعي؛ ضمير الفصل؛ ((مِنْ)) التبعيضية؛ تقدم همزة الاستفهام على حروف العطف؛ من أوزان جمع التكسير : ((فَعْلَى))؛ المنادى المضاف إلى ياء المتكلم؛ الفك والإدغام في مضارع الفعل المضعف؛ ((مَا)) المصدرية الظرفية ٧٦

محتويات الدروس

(١٠)	أقسام الضمائر ؛ ضمائر النصب المنفصلة ، ومواضع الإتيان بها ؛ من أوزان مصدر
٨٦	الفعل الثلاثي المجرد : ((فَعِيل))
(١١)	المفعول المطلق ؛ أقسام المصدر : مصدر المرة ، مصدر الهيئة ، المصدر الميمي
١٠٢	المفعول له ؛ ((لَا)) العاطفة ؛ حرف التحضيض والتلخيص
(١٣)	التمييز ؛ فعلا التعجب ؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد : ((فُعِلَ))
(١٤)	الحال ؛ جمع ((فَاعِلٍ)) على ((فَعَالٍ)) و ((فُعُولٍ)) ؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي
١١١	المجرد : ((فَعِلَ))
(١٥)	المستثنى ؛ جمع ((دِينَارٍ)) على ((دَنَانِيرٍ)) ؛ الضمير الواقع حملا لـ ((كَانَ)) ؛ حرف
١١٧	استفتاح وتنبيه
(١٦)	توكيد الفعل بالنون ؛ ((بَلَّ)) الابتدائية ؛ ((أَفَّ))
(١٧)	المنوع من الصرف
١٣٣	الملحق الأول : أبنية مصادر الفعل الثلاثي المجرد
١٤٢
(*)	الملحق الثاني : أوزان جمع التكسير
(**)
١٤٥
(***)	تمارين عامة
١٤٩